DZIENNIK URZĘDOWY

Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w Radzie szkolnej krajowej.

Rocznik 1918.

WE LWOWIE
NAKŁADEM FUNDUSZU SZKOLNEGO KRAJOWEGO.
Z drukarni Władysława Łozińskiego, ul. Czarnieckiego 12. — pod zarządem Józefa Ziembińskiego.
1919.

Chronologiczny spis rozporządzeń i okólników,

wydanych w roku 1918.

Alfabetyczny spis rozporządzeń i okólników,

wydanych w roku 1918.

Organizacya szkół.

Szkoły publiczne.

Szkoły prywatne.

Książki szkolne, naukowe i przybory naukowe.

Książki do bibliotek i na nagrody.

Rozmaitości.

Alfabetyczny spis nazwisk osób.

A.

B.

C.

D.

E.

F.

G.

L.

Ł.

M.

N.

O.

P.

R.

S.

T.

U.

V.

W.

Z.

Rok XXII. **Nr. 1.**

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 20. stycznia 1918.

L. 289/pr.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i prywatnych z prawem publiczności gimnazyów, gimnazyów realnych, szkół realnych, seminaryów nauczycielskich i akademii handlowych, w sprawie wykazów osobistych osób stanu nauczycielskiego (§ 13. nauczycielskiej pragmatyki służbowej).

Celem wykonania przepisów § 13. ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319 o stosunku służbowym nauczycieli państwowych średnich i niższych zakładów naukowych (nauczycielskiej pragmatyki służbowej), dotyczących prowadzenia wykazów osobistych tych nauczycieli wydało c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 12. września 1917 L. 31.021, dla podlegających mu zakładów naukowych następujące zarządzenia:

1. Przy pierwszem przyjęciu nauczyciela do podlegającego pragmatyce służbowej państwowego zakładu naukowego należy założyć dla niego na podstawie potrzebnych w tym względzie dokumentów (w oryginale lub uwierzytelnionym odpisie) wykaz osobisty według przepisanego wzoru i uzupełniać go następnie co do wszystkich zmian, jakie zajdą w czasie służby nauczyciela, bezzwłocznie po fakcie lub po otrzymaniu wiadomości o takiej zmianie.

2. Wykazy osobiste prowadzi krajowa władza szkolna dla dyrektorów (kierowników) państwowych zakładów naukowych, dyrektor każde-

go zakładu państwowego zaś dla wszystkich nauczycieli w tym zakładzie zajętych. Dyrektor odpowiada za zgodność i zupełność wykazów osobistych przez niego prowadzonych.

Jeden egzemplarz wykazów osobistych nauczycieli przechowuje się w dyrekcyi zakładu naukowego, drugi egzemplarz, jak również wykazy osobiste dyrektorów w krajowej władzy szkolnej.

Sprostowania dat i wpis zmian przeprowadza z urzędu w każdym egzemplarzu wykazu osobistego ta władza, która przechowuje wykaz osobisty. Dyrekcya jako władza powołana do prowadzenia wykazu osobistego donosi w tym celu Radzie szkolnej krajowej za pomocą kartki służbowej (Dienstzettel) o faktach nadających się do wpisania. Takie doniesienie nie jest potrzebne, jeżeli chodzi o zmianę wywołaną rozporządzeniem wyższej władzy. W razie wątpliwości co do zgodności danych, zawartych w wykazie osobistym, należy zażądać od nauczyciela przedłożenia potrzebnych dokumentów.

Krajowe władze szkolne, a przedewszystkiem organa, którym powierzono inspekcyę zakładów naukowych, mają poświęcić szczególną uwagę dokładnemu prowadzeniu wykazów osobistych.

3. O wyciąg z wojskowej księgi komputowej należy się postarać z urzędu i dołączyć go do tego egzemplarza wykazu osobistego, który jest przechowywany w bezpośrednio przełożonej władzy t. j. w dyrekcyi. Jeżeli służba wojskowa przypada na czas po wstąpieniu do służby państwowej, podlegającej nauczycielskiej pragmatyce służbowej, należy to uwidocznić zapomocą odpowiedniego zapisku.

4. W rubryce: „Zatrudnienie przed wstąpieniem do służby państwowej, podlegającej nauczycielskiej pragmatyce służbowej (w innych gałęziach służby)“ należy wpisywać tylko te dane, które odnoszą się do państwowej lub innej służby nie podlegającej nauczycielskiej pragmatyce służbowej, a więc np. do zatrudnienia w innych gałęziach służby państwowej, albo publicznego urzędu nauczycielskiego (np. jako profesor uniwersytetu jako oficer, w służbie krajowej albo gminnej, nienauczycielskiej, w zawodach wolnych szczególnie na polu technicznem, artystycznem, handlowem, nautycznem lub przemysłowem itd.) — a zatem do wszystkich tych zatrudnień, które nie należą do zatrudnienia nauczycielskiego policzalnego według pragmatyki służbowej (arkusz wkładkowy I.).

5. W rubryce: „Wykształcenie zawodowe i kwalifikacya nauczycielska“ należy w szczególności podać dokładnie, oprócz krótkiego przebiegu studyów, wszystkie te dane, od których zawisło uzdolnienie do uzyskania

posady nauczyciela, a więc przedewszystkiem datę świadectwa kwalifikacyjnego nauczycielskiego i Komisyę egzaminacyjną, która je wydała.

Poszczególne rubryki, które na razie nie wchodzą w rachubę, należy zostawić wolne dla późniejszych zapisków.

6. W rubryce: „Przebieg służby od wstąpienia do służby państwowej, podlegającej nauczycielskiej pragmatyce służbowej", należy umieścić: pierwsze przyjęcie do służby w państwowym zakładzie naukowym, podlegającym nauczycielskiej pragmatyce służbowej i dzień objęcia służby, złożenie przyrzeczenia służbowego i przysięgi służbowej (§ 12), dalsze ustanowienie suplentem (asystentem) w państwowych zakładach naukowych, uznanie za stałego suplenta (asystenta), przyznanie podwyższenia remuneracyi suplentom i asystentom według § 50 (zmniejszenie i ściągnięcie ewentualnych dodatków starszeństwa), jak również przyznanie zasiłku na utrzymanie według § 80, mianowanie prowizorycznym lub stałym (rzeczywistym) nauczycielem względnie dyrektorem państwowego zakładu naukowego, przyznanie dodatków pięcioletnich, jak również każde w tym celu dokonane policzenie czasu służby w charakterze suplenta (asystenta) lub w innym charakterze, posunięcie do wyższej rangi, awans czasowy, przeniesienie (przydzielenie) do innego zakładu naukowego, przejście do niepaństwowego zakładu naukowego, powołanie do pełnienia służby we władzy centralnej lub w jednej z władz jej podległych (§ 74), udzielenie urlopu na warunkach § 46, pozwolenie na zmianę miejsca służbowego (§ 75), przeniesienie w stan pozasłużbowy (§ 76), urlop z tymczasowym zaopatrzeniem (§ 78), przeniesienie w czasowy (§ 81) i stały (§ 85) stan spoczynku, przeniesienie w stan spoczynku za karę (§ 101 e), ponowne objęcie służby, przyznanie dodatków osobistych (a mianowicie z uwidocznieniem warunków i kwoty), przyznanie dyrektorowi relutum za mieszkanie lub mieszkania w naturze, ostateczne rozwiązanie stosunku służbowego (§ 90), dalej wszystkie zmiany polegające na zarządzeniach władz szkolnych, które mają znaczenie dla dokładnego ustalenia każdoczesnego stosunku służbowego nauczyciela.

Przy wszystkich tych wpisach należy podać w pierwszej i drugiej przedziałce dotyczące rozporządzenie krajowej władzy szkolnej ewentualnie Ministerstwa Wyznań i Oświaty w danym razie także Najwyższe postanowienie, którego treść tworzy przedmiot wpisu; przy zarządzeniach władz szkolnych należy stale wymieniać naznaczony przez władzę dzień wejścia zarządzenia w życie.

Przy objęciu służby, złożeniu przyrzeczenia służbowego i przysięgi służbowej, jakoteż w podobnych przypadkach gdzie nie chodzi o rozporządzenie krajowej władzy szkolnej I. przedziałka ma zostać wolna.

W wyżej wymienione rubryki należy wpisywać tylko te daty i rozporządzenia władz szkolnych, które się odnoszą do stosunku służbowego nauczyciela w czasie gdy zajmował posadę w państwowym zakładzie naukowym, podlegającym nauczycielskiej pragmatyce służbowej, nie należy natomiast wpisywać dat dotyczących poprzedniego lub przypadającego między dwa okresy służby państwowej zajęcia nauczyciela w niepaństwowych zakładach naukowych, nawet jeżeli przebyty tam czas wliczy się jako podstawa posunięcia do wyższych poborów albo wymiaru emerytury. Dane dotyczące takiego zajęcia w niepaństwowych zakładach należy wpisać na arkuszu okładkowym wykazu osobistego pod I. z przytoczeniem odpowiednich dekretów.

7. W rubryce: „Odznaczenia, pochwały i uznania" należy wpisywać daty w ten sam sposób jak przy nominacyach i t. p W rubryce: „Sprawy dyscyplinarne" należy oprócz daty i liczby rozporządzenia albo orzeczenia i oprócz władzy, która wydała rozporządzenie lub orzeczenie, podać także w krótkich słowach motywy: kar porządkowych nie wpisuje się do wykazu osobistego.

8. Rubrykę: „Uwagi" należy użyć dla zapisania zdarzeń, które wprawdzie nie wywierają bezpośredniego wpływu na stosunek służbowy, stanowią jednak ważne daty osobiste, w szczególności więc: poruczenie tymczasowego kierownictwa zakładu naukowego, oddanie gospodarstwa klasy (kursu) i zawiadowstwa zbiorami naukowymi, zwiększoną ilość godzin naukowych (§ 30 i 31), prace nad fizycznym rozwojem uczniów (wycieczki) i nad wojskowem przygotowaniem młodzieży, dłuższą przerwę w służbie wywołaną chorobą lub inną przeszkodą (§ 33), udzielenie urlopu bez zastrzeżeń poza feryami, ewentualne zajęcia uboczne (§ 37) zwłaszcza równoczesne zajęcie w innych zakładach naukowych (§ 31 i 37 ustęp przedostatni), wypłacanie dodatku aktywalnego w ratach kwartalnych i wszelkie dotyczące zmiany (§ 51 ustęp końcowy), zaliczki na pensye (§ 64), udzielenie „venia legendi" jako docentowi prywatnemu, mianowanie na członka komisyi egzaminów państwowych i inne.

9. Na arkuszu wkładkowym wykazu osobistego, a mianowicie pod I. należy uwidocznić dokładnie w porządku chronologicznym na podstawie dotyczących dekretów władz cały przebieg służby w zawodzie nauczycielskim, która stanowi podstawę do ustanowienia stałym suplentem

lub asystentem, jakoteż do podwyższenia remuneracyi, a po mianowaniu rzeczywistym nauczycielem także do przyznawania dodatków pięcioletnich, dalej do wymiaru emerytury według istniejących przepisów, przyczem winno być wyszczególnione każde nadanie posady i uwolnienie ze służby co do tych, którzy państwową służbę nauczycielską zaczynają lub ponownie ją obejmują; należy przeto wymieniać także poprzedzające służbę państwową lub przedzielające dwa okresy służby państwowej zatrudnienie w zakładach niepaństwowych, mających prawo publiczności względnie używających prawa wzajemności, w szkołach ludowych i wydziałowych i t. p. Co do nauczycieli szkół średnich i tych zakładów naukowych, w których obowiązują jednakowe przepisy co do wymiaru i ocenienia poszczególnych godzin naukowych, należy przy czasie zajęcia w charakterze suplenta lub asystenta albo w niepaństwowym zakładzie naukowym wpisywać zawsze najdokładniej tygodniową ilość godzin nauki danej grupy przedmiotów, gdyż od tego zależy ocena czy nauczyciel był zatrudniony w pełnej ilości godzin, jakoteż przepisane stosunkowe przerachowanie czasu służby, spędzonego przed osiągnięciem kwalifikacyi nauczycielskiej lub z niezupełną kwalifikacyą, albo przy korzystaniu z zasiłku na utrzymanie (§ 80).

W przedostatniej przedziałce należy podać faktyczny czas służby od dnia wstąpienia do niej aż do uwolnienia, w ostatniej natomiast ów okres czasu w latach, miesiącach i dniach, który według istniejących przepisów został policzony w całości lub po stosunkowem przerachowaniu dla podwyższenia remuneracyi suplentów i asystentów (§ 50) i dla dodatków pięcioletnich rzeczywistych nauczycieli (dyrektorów), względnie którego policzenie zostało zastrzeżone rozstrzygnięciu przełożonej władzy.

Co do nauczycieli szkół średnich i zakładów równorzędnych od chwili mianowania ich prowizorycznymi lub rzeczywistymi nauczycielami i przy nauczycielach zakładów, w których tygodniowa ilość godzin niema znaczenia dla oceny ich czasu zatrudnienia, nie należy wpisywać tygodniowej ilości godzin, należy jednak podać, czy nauczyciel był zajęty w jednem półroczu lub w jednym roku szkolnym ze zmniejszoną tylko ilością godzin naukowych, lub czy miał urlop, albo czy służba jego doznała przez czas dłuższy przeszkody.

Zapiski zatem arkusza wkładkowego pod I. mają stanowić ułożony chronologicznie zupełny obraz całego zatrudnienia nauczycielskiego, policzalnego według nauczycielskiej pragmatyki służbowej i w ten sposób tworzyć pewną podstawę dla rozstrzygnięcia w sprawie policzalności czasu zatrudnienia w zawodzie nauczycielskim.

Do rubryki II. arkusza wkładkowego należy następnie przenieść z wpisów pod I. okres zatrudnienia, policzony do posunięcia do wyższych poborów, natomiast te okresy czasu — zresztą policzalne, które na podstawie pewnych postanowień ustawowych mają zostać bez wpływu na posunięcie do wyższej płacy, mają być wpisane pod III.; tutaj naturalnie nie należy wpisywać niepoliczalnej reszty czasu zatrudnienia policzonego stosunkowo pod II.

W sposób zupełnie analogiczny należy wpisać pod IV. czas służby policzalny na podstawie ustawy lub wskutek szczególnego zezwolenia do wymiaru emerytury, a pod V. czas służby niepoliczalnej do emerytury.

10. W wykazach osobistych wymazywanie lub nalepki, zarówno jak uwagi na marginesie lub wszelkiego rodzaju poprawki są niedozwolone. Jeżeli okaże się konieczność poprawki należy tekst, który ma być poprawiony, przekreślić w ten sposób aby pozostał czytelnym, a poprawkę wpisać w sposób, któryby wykluczał wszelką wątpliwość co do jej autentyczności.

11. Przy każdem przeniesieniu nauczyciela prowizorycznego lub rzeczywistego do innego zakładu naukowego, lub przy ponownem przyjęciu suplenta lub asystenta do innego państwowego zakładu naukowego niż ten, w którym dotąd był zajęty, dyrekcya zakładu ma natychmiast przesłać przechowywany u siebie wykaz osobisty bezpośrednio do dyrekcyi tego drugiego zakładu państwowego.

Jeżeli nauczyciel prowizoryczny lub rzeczywisty opuszcza grono nauczycielskie z innego powodu niż przeniesienie do innego zakładu naukowego, lub jeżeli suplent (asystent) nie zgłasza się do ponownego objęcia służby w innym zakładzie państwowym naukowym, dyrekcya ma przedłożyć przechowywany u siebie wykaz osobisty przełożonej krajowej władzy szkolnej.

W razie jeżeli dyrektor, rzeczywisty lub prowizoryczny nauczyciel, albo suplent (asystent), przechodzi do nowego państwowego stosunku służbowego, nienależącego do zakresu działania krajowej władzy szkolnej, ma ona wykazy osobiste przechowywane u siebie, zarówno jak przesłane jej przez dyrekcye zakładów naukowych, odesłać tej władzy służbowej, której podlega wymieniony w wykazie osobistym nauczyciel według swego nowego stosunku służbowego.

We wszystkich innych przypadkach, a więc jeżeli wymieniony w wykazie osobistym nauczyciel opuszcza służbę państwową, przechodzi w stan stosunku pozasłużbowego, otrzymuje urlop z tymczasowem zaopatrzeniem, zostaje przeniesiony w stały lub czasowy stan spoczynku, ma krajowa

władza szkolna przechować nadal oba egzemplarze wykazów osobistych.

Jeżeli wymieniony w wykazie osobistym nauczyciel później wstępuje znów do służby w jakimś państwowym zakładzie naukowym, należy oba egzemplarze jego wykazu osobistego przesłać władzom powołanym do dalszego prowadzenia.

12. Przy wszystkich ważniejszych sprawach osobistych, dotyczących nauczycieli (jak nominacya, awans, przeniesienie, przyznawanie korzyści osobistych, odznaczenia, sprawy dyscyplinarne, dalej policzenie czasu służby i inne), należy wykazy osobiste dołączać w oryginale, lub w uwierzytelnionym odpisie, względnie zależnie od okoliczności odpowiedni z nich wypis do sprawozdania krajowej władzy szkolnej dla władzy centralnej.

13. Wykazów osobistych nie wolno zniszczyć przed upływem pięćdziesięciu lat od ostatniego wpisu.

14. Wykazy osobiste nauczycieli już zajętych w państwowych zakładach naukowych średnich i niższych (art. I. P. sł.) należy jak najprędzej założyć według wyżej przytoczonych postanowień.

Krajowe władze szkolne mają wpływać według możności na to, aby z odpowiedniem zastosowaniem poprzedzających postanowień także w naukowych zakładach niepaństwowych, mających prawo publiczności, względnie pozostających w stosunku wzajemności, prowadzono wykazy osobiste zajętych tamże sił nauczycielskich, których czas zajęcia na wypadek ich przyjęcia do państwowego zakładu liczy się według nauczycielskiej pragmatyki służbowej.

15. Wykazy osobiste należy traktować poufnie. Prawo wglądu do nich i czynienia z nich odpisów w myśl § 13 (ust. końcowy) przysługuje tylko dotyczącemu nauczycielowi. Jeżeli wykaz osobisty pewnego nauczyciela jest potrzebny innej nieprzełożonej mu państwowej władzy, ma ona zwrócić się do właściwej krajowej władzy szkolnej z uwiadomieniem, jaka sprawa osobista dała do tego powód.

Udzielając powyższe rozporządzenie wykonawcze c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty w dosłownem tłumaczeniu, poleca się dyrekcyom (kierownictwom), aby stosując się do powyższych wskazówek bezzwłocznie przystąpiły do założenia wykazu stanu osobistego członków tamtejszego grona nauczycielskiego. Wykaz stanu osobistego co do swej osoby zechce Pan Dyrektor (Kierownik) nadesłać c. k. Radzie szkolnej krajowej wraz z wszystkimi dotyczącymi dokumentami służbowymi. Za prawdziwość wpisów i dat podanych w wykazach stanu osobistego, jakoteż za dokładne i zupełne założenie i dalsze ich prowadzenie, są pp. Dyrektorowie (Kierownicy) osobiście odpowiedzialni.

Potrzebną do sporządzenia powyższych wykazów ilość formularzy otrzyma dyrekcya wprost z c. k. krajowej Rady szkolnej, gdzie też należy zażądać potrzebnych ewentualnie dalszych egzemplarzy.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 22. grudnia 1917.

C. k. Wiceprezydent
Zoll.

L. 2497/V,

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi c. k. państwowych szkół przemysłowych w Krakowie i we Lwowie, c. k. szkół zawodowych: przemysłu drzewnego w Kołomyi i w Zakopanem, ślusarstwa w Świątnikach, przemysłu żelaznego w Sułkowicach, przemysłu maszynowego w Tarnopolu i c. k. szkół rzemiosł budowlanych w Jarosławiu i w Buczaczu, w sprawie wykazów stanu osobistego nauczycieli (§ 13. nauczycielskiej Pragmatyki służbowej).

Wskutek zarządzenia c. k. Ministerstwa Robót Publicznych z dnia 19. listopada 1917 l. 91910/XXI b), oznajmia się Dyrekcyom, że powyższy okólnik c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 22. grudnia 1917 l. 289/pr. obowiązuje także w państwowych szkołach przemysłowych wszelkich kategoryi z następującemi zmianami.

Wykazy stanu osobistego (punkt 2 okólnika do l. 289/pr. 1917) ma zakładać i prowadzić:

a) krajowa władza szkolna nie tylko dla dyrektorów (kierowników) pełniących obowiązki w państwowych przemysłowych zakładach naukowych, lecz także dla dyrektorów (kierowników) przełożonych oddziałów i nauczycieli (profesorów), przydzielonych do służby w niepaństwowych szkołach przemysłowych. Oba rodzaje wymienionych wykazów należy sporządzać w dwóch egzemplarzach, z których jeden przechowa c. k. Ministerstwo Robót Publicznych, a drugi krajowa władza szkolna;

b) dyrekcya zakładu: dla członków grona nauczycielskiego, z wyłączeniem dyrektora (kierownika), w trzech egzemplarzach, z których jeden przechowa dyrekcya (kierownictwo) zakładu, drugi c. k. Ministerstwo Robót Publicznych, a trzeci krajowa władza szkolna.

Wykazy stanu osobistego dyrektorów (kierowników), przełożonych oddziałów i nauczycieli (profesorów), pełniących obowiązki inspektorów z ramienia najwyższej inspekcyi przemysłowych zakładów naukowych, lub obowiązki inspektorów szkół przemysłowych uzupełniających, zakłada, prowadzi i przechowuje w dwóch egzemplarzach c. k Ministerstwo Robót Publicznych o tyle, o ile do poszczególnych przypadków nie stosują się powyższe ustępy a) i b).

Co do rubryki „Wykształcenie zawodowe i kwalifikacya nauczycielska“ (punkt 5. okólnika do l. 289/pr.) zauważa się, że podanie daty nauczycielskiego świadectwa kwalifikacyjnego wymagane jest oczywiście tylko co do nauczycieli udzielających nauki w przedmiotach, dla których przepisany jest egzamin kwalifikacyjny.

W rubryce „Przebieg służby od wstąpienia do służby państwowej, podlegającej nauczycielskiej pragmatyce służbowej“ (punkt 6. okólnika) należy prócz dat tyczących się dodatków pięcioletnich umieszczać także daty odnoszące się do dodatków trzyletnich, tudzież daty co do wliczenia lat służby do wymiaru dodatków pięcioletnich względnie dodatków trzyletnich, a w danym razie także daty tyczące się powołania do służby jako inspektora przemysłowych zakładów naukowych.

Zwraca się uwagę, że wszystkie ustępy okólnika do l. 289/pr. w których mowa o dodatkach pięcioletnich. odnoszą się także do dodatków trzyletnich.

W rubryce „Uwagi“ (punkt 8. okólnika l. 289/pr.) należy prócz zapisków tam wymienionych uwidocznić także działalność nauczyciela w zakresie pielęgnowania muzyki wśród młodzieży, praktycznego wykształcenia zawodowego uczniów, tudzież w zakresie popierania przemysłu.

Punkt 12. okólnika do l. 289/pr. odpada, ponieważ jeden egzemplarz wykazu stanu osobistego każdego dyrektora (kierownika), nauczyciela i t. d. zawsze ma znajdować się w c. k. Ministerstwie Robót Publicznych.

W przypadku, w którym wykaz osobisty pewnego nauczyciela potrzebny jest innej nieprzełożonej mu państwowej władzy (punkt 15. okólnika) należy zwrócić się do c. k. Ministerstwa Robót Publicznych, zawiadamiając zarazem jaka sprawa osobista była tego powodem.

Zmiany powyższe, wynikające z przytoczonego na wstępie zarządzenia c. k. Ministerstwa Robót Publicznych, których w zakresie szkolnictwa przemysłowego ściśle przestrzegać należy przy wykonywaniu okólnika c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 22. grudnia 1917, l. 289/pr., udziela się Dyrekcyom do wiadomości z poleceniem. aby bezzwłocznie przystąpiły do założenia wykazów stanu osobistego członków tamtejszego grona nau-

czycielskiego, a mianowicie zarówno wykazów wymienionych pod a), jakoteż wykazów wymienionych pod b).

Z obu rodzajów wykazów jeden egzemplarz jako przeznaczony dla c. k. Ministerstwa Robót Publicznych ma być sporządzony w języku niemieckim na formularzach, które są do nabycia w c. k. Nakładzie książek szkolnych w Wiedniu (Schulbücher-Verlag).

Zarazem oznajmia się Dyrekcyom, iż wobec powyższego rozporządzenia tracą moc obowiązującą zarządzenia reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 10. stycznia 1903. l. 36875 z r. 1902 (Dziennik centralny tom XXI, str. 13.) co do przedkładania tabel osobowych nauczycieli podlegających nauczycielskiej pragmatyce służbowej.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 22. grudnia 1917.

C. k. Wiceprezydent:
Zoll w. r.

Rozporządzenie c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, Robót Publicznych i Rolnictwa z dnia 3. września 1917, dz. u. p. Nr. 399 (Dziennik urzędowy Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 1. listopada 1917, Nr 16) postanawia, że „bezpośrednio przełożoną władzą służbową“, o której wspomina §. 11. ustawy z dnia 28. lipca 1917 Nr. 319 dz. u. p. (nauczycielska Pragmatyka służbowa) jest w zakładach naukowych podlegających tak Ministerstwu Wyznań i Oświaty jak i Ministerstwu Robót Publicznych, dla dyrektorów (kierowników) szkół państwowych tudzież będących w służbie państwowej dyrektorów i nauczycieli prywatnych szkół z prawem publiczności, c. k. Rada szkolna krajowa, dla nauczycieli zaś pełniących obowiązki w szkołach państwowych, dyrektor (kierownik) tej szkoły.

Wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Robót Publicznych z dnia 1. października 1917, l. 89245/XXI b), oznajmia się Dyrekcyom i Kierownictwom państwowych szkół przemysłowych wszelkiej kategoryi, że po myśli ustawy z dnia 28. lipca 1917, dz. u. p. Nr. 319 o stosunku służbowym nauczycieli państwowych średnich i niższych zakładów naukowych (nauczycielska Pragmatyka służbowa), jako „Władzę służbową (Dienstbehörde)“ w odróżnieniu od „bezpośrednio przełożonej władzy służbowej (unmittelbar vorgesetzte Dienststelle)“ w zakresie szkolnictwa przemysłowego należy uważać c. k. Radę szkolną krajową.

Nie ulega wątpliwości, że to samo odnosi się do szkół średnich i innych szkół państwowych podległych Ministerstwu Wyznań i Oświaty.

L. 11.803/IV.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich państwowych i prywatnych w sprawie uczestnictwa nauczycieli religii ewangelickiej i mojżeszowej w konferencyach i egzaminach dojrzałości.

C. k. Rada szkolna krajowa z powodu specyalnego wypadku przypomina rozporządzenie ministeryalne z dnia 26. czerwca 1908, l. 26.135, którem polecono, aby nauczyciele religii ewangelickiej i mojżeszowej byli obecni w ciągu całego egzaminu dojrzałości uczniów swego wyznania, oraz reskrypt ministeryalny z dnia 11. lipca 1898, l. 14.129, według którego nauczyciele religii ewangelickiej i mojżeszowej, którzy mają studya uniwersyteckie i pełną kwalifikacyę nauczycielską, oraz otrzymali nominacyę w szkołach średnich na podstawie §. 6. i 7. ustawy z dnia 20. czerwca 1872 (Dz. u. p. Nr. 86), mają po myśli § 110. P. 2. i §. 113 P. 2. Zarysu organizacyjnego prawo i obowiązek brania udziału w konferencyach zwyczajnych.

Należy przeto do tych przepisów się stosować i uwiadomić nauczycieli religii ewangelickiej i mojżeszowej w swoim zakładzie.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 17. listopada 1917.

W zastępstwie:
Okęcki w. r.

L. 25.126/IV.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych gimnazyów i szkół realnych w kraju, w sprawie nadużywania munduru studenckiego przez osoby obce.

Wobec podnoszonych niejednokrotnie w kołach nauczycielskich skarg na nadużywanie munduru i odznak studenckich przez młodzież do noszenia ich nie uprawnioną, Rada szkolna krajowa nie posiadając we własnym zakresie działania dostatecznych środków do skutecznego zapo-

biegania tym nadużyciom, zwróciła się do Prezydyum c. k. Namiestnictwa z przedstawieniem szkód wynikających z tych nadużyć i z prośbą o wydanie odpowiednich zarządzeń zapobiegawczych.

Udzielając pismo Rady szkolnej krajowej do wiadomości c. k. Starostwom i Dyrekcyom Policyi we Lwowie i w Krakowie okólnikiem z dnia 26. października 1917 l. 24.193/pr. poleciło c. k. Prezydyum Namiestnictwa tym władzom zwrócenie bacznej uwagi na nadużywanie prawa noszenia munduru studenckiego przez osoby do tego nieuprawnione. Dodało jednak zarazem, że władze te nie mają wdrażać w tym kierunku specyalnych dochodzeń, lecz tylko zarządzać sprawdzanie prawa noszenia mundurku u osób przytrzymanych z powodu udziału w demonstracyach, zbiegowiskach i t. p. i w danym razie postępować z nimi w myśl obowiązujących przepisów.

Powyższy wynik podjętych starań udziela się niniejszem do wiadomości.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 23. listopada 1917.

C. k. Wiceprezydent
Zoll w. r.

L. 13.864/IV.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich publicznych i prywatnych z prawem publiczności szkół średnich, w sprawie przyjmowania uczniów nie mających przepisanego wieku.

Ponieważ w ostatnich miesiącach znowu kilkakrotnie stwierdzono, że do niektórych zakładów przyjęto uczniów, nie mających jeszcze przepisanego wieku normalnego, przeto po myśli reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 9. czerwca 1917 l. 16.630, wzywa się Dyrekcye, aby z całą ścisłością przestrzegały postanowień ustawy z dnia 3. czerwca 1887 (Dz. p. p. Nr. 70), rozporządzenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 30. czerwca 1887 l. 12.767 (Dz. rozp. min. Nr. 28), tudzież § 13. ustawy krajowej z dnia 24. sierpnia 1899 (Dz. u

kr. Nr. 108) i nie przyjmowały do zakładów tych uczniów, którzy nie mają jeszcze przepisanego wyżej przytoczonemi rozporządzeniami wieku normalnego.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej,

Biała, dnia 27. listopada 1917.

C. k. Wiceprezydent
Zoll w. r.

L 22.337/IV.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych szkół średnich męskich i prywatnych z prawem publiczności, seminaryów nauczycielskich męskich oraz szkół handlowych, w sprawie kontroli nad wypełnianiem przez młodzież szkolną obowiązku służby wojskowej

Ze względu na reskrypt c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 27. września 1917 l. 27.173, a na żądanie c. k. Ministerstwa Obrony krajowej, poleca się Dyrekcyom, by sporządziły wykaz tych uczniów publicznych i prywatnych, co do których nie ma dowodu, że pełnią czynną służbę wojskową, a obecnie do szkoły nie uczęszczają. Wykaz ten zawierać ma imię i nazwisko, datę urodzenia, prawo przynależności, narodowość, oraz określać, w jakim stosunku pozostaje uczeń do służby wojskowej a mianowicie: a) czy jest do niej zdatnym (kiedy wzięty, do jakiego gatunku broni i z jakich powodów nie pełni czynnej służby wojskowej), oraz b) czy obowiązany jest do służby w pospolitem ruszeniu (kiedy, gdzie i z jakim wynikiem poddał się przeglądowi, względnie dlaczego nie pełni czynnej służby wojskowej).

Tak zestawiony wykaz przesłać należy celem kontroli przez władze wojskowe tej c. k. Komendzie powiatowej pospolitego ruszenia, w której obrębie dany zakład się znajduje.

Przy tej sposobności zwraca się Dyrekcyom uwagę, iż wiek obowiązujący do służby w pospolitem ruszeniu (według § 1. cesarskiego rozporządzenia z dnia 1. maja 1915, Dz. ust. państw. Nr. 108), zaczyna

się z tym rokiem kalendarzowym, w którym obowiązany do służby kończy 18-ty rok życia. (Rok 1899 jest obecnie rocznikiem ostatnim).

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 4. grudnia 1917.

C. k. Wiceprezydent:

Zoll w. r.

L. 300/pr.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi c. k. gimnazyów, szkół realnych i handlowych, seminaryów nauczycielskich i c. k. Rad szkolnych okręgowych, w sprawie składania niepotrzebnych książek dla żołnierzy w polu.

Wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 13. października 1917, l. 32.293 oznajmia się, że Komitet opieki p. t.: „Książki dla żołnierzy w polu“ (Bücher in's Feld) zamierza na życzenie czynników wojskowych zarządzić we wszystkich austryackich krajach koronnych nową składkę książek dla żołnierzy w polu.

Ponieważ akcya ta zasługuje ze wszechmiar na poparcie i bez osobnych kosztów musi być dokonana przez ofiarowanie niepotrzebnych już książek i czasopism o treści powszechnie zrozumiałej, mogących posłużyć do pouczenia i rozrywki żołnierzy w wolnych chwilach, poleca się by Dyrekcye (Zarządy) szkół i c. k. Rady szkolne okręgowe w swoich szkołach zachęcały uczniów i ich rodziców do składania takich książek dla żołnierzy w polu, a następnie odsyłały je partyami pod adresem: Kriegsfürsorgeaktion „Bücher in's Feld“. K. u. k. Kriegsministerium (Kriegsfürsorgeamt). Sammelstelle: Nordwestbahnhof Wien XX. Inhalt: Kriegsfürsorge—Liebesgaben.

Po zakończeniu roku szkolnego, najpóźniej do końca lipca 1918. przedłożą Dyrekcye względnie c. k. Rady szkolne okręgowe c. k. Radzie szkolnej krajowej krótkie sprawozdanie o tej akcyi, a w szczególności podadzą, ile było pakietów oddanych na pocztę, tudzież ile w przybliżeniu mogło być książek w tych pakietach, wreszcie ile książek odesłano oprócz tego do szpitali i do schronisk.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 16. grudnia 1917.

W zastępstwie:

Okęcki.

Posiedzenia sekcyjne Rady szkolnej krajowej.

W ostatnich dniach listopada 1917 odbyły się posiedzenia sekcyjne Rady szkolnej krajowej. Po załatwieniu spraw bieżących, a zwłaszcza licznych nominacyi nauczycieli szkół ludowych, zastanawiano się nad stanem szkolnictwa w Galicyi, zwłaszcza we wschodniej, głównie w powiatach uwolnionych w roku 1917 z pod inwazyi rosyjskiej. Odczytano na połączonem posiedzeniu sekcyi I. i II. sprawozdania Dyrekcyi szkół średnich i Rad szkolnych okręgowych, poczem wiceprezydent i inspektorowie szkolni krajowi, którzy te powiaty objeżdżali, zdawali szczegółowo sprawę z tego, co na miejscu widzieli i o czem naocznie się przekonali.

Smutny obraz bolesnego upadku szkolnictwa roztoczył się przed słuchaczami: jedne budynki szkolne w gruzach i popiołach, inne w wielkiej części zniszczone, wszystkie prawie ogołocone z najniezbędniejszych sprzętów, jak stołów i ławek, tudzież ze środków naukowych, inne jeszcze — a takich bardzo wiele — zajęte przez wojsko; młodzież zdziczała, wynędzniała, głodna; nauczycieli brak, bo część zginęła, część służy w wojsku, część poszła do Królestwa, a zastąpić ich siłami kobiecemi w wielu powiatach niepodobna; wśród nauczycielstwa szerzy się wprost zastraszająca nędza. Prawda, że nie brak i objawów bardzo pocieszających, jak wprost bohaterskie wysiłki poszczególnych jednostek, zwłaszcza z czasów inwazyi, by podtrzymać mimo wszystkich trudności i niebezpieczeństw naukę, jak pragnienie szkoły i nauki, szerzące się i pogłębiające coraz więcej w społeczeństwie. Czemże to wszystko jest jednak wobec podkopania tak rozległego materyalnych, a nawet moralnych podstaw naszej szkoły. Trzeba wielkich zasobów pieniężnych, silnej i energicznej pomocy czynników państwowych i krajowych, aby przerażający upadek usunąć, szkołę do dawnego stanu przyprowadzić. Czy Rada szkolna znajdzie tę tak potrzebna pomoc, w jakich granicach i kiedy? Radzono nad tem długo i powzięto szereg uchwał, których wykonanie powierzono osobnej w tym celu w łonie Rady szkolnej krajowej utworzonej komisyi.

W czasie obrad jakby słowa pewnej, choć stosunkowo drobnej pociechy, nadszedł telegram ministra Ćwiklińskiego, że Najjaśniejszy Pan zatwierdził uchwały Wydziału krajowego w sprawie dodatków drożyźnianych i zasiłków dla nauczycielstwa szkół ludowych. Prezydyum, dziękując za tę wiadomość, zwróciło się w telegraficznej drodze do rządu centralnego z gorącą prośbą o niezbędne upoważnienia, aby te dodatki mogły być jak najrychlej asygnowane i przez urzędy podatkowe wypłacone.

Żywe debaty toczyły się dalej w sprawie braku opału w większej części szkół galicyjskich. Po wyjaśnieniach, udzielanych przez referentów administracyjnych i inspektorów krajowych postanowiła Rada szkolna krajowa wydać okólnik poniżej podany i ze względu na nagłość sprawy i trudność pocztowego porozumienia prosić redakcye naszych dzienników o jak najrychlejszą publikacyę.

Poza sprawami, podyktowanemi potrzebami chwili, obradowała Rada szkolna krajowa nadto nad dwiema zasadniczemi kwestyami.

Pierwsza z nich — to reforma naszych seminaryów nauczycielskich. Na podstawie obszernego referatu, przygotowanego przez jednego z inspektorów krajowych, zastanawiano się raz nad reformą szerszą, łączącą się ze zmianami

statutu organizacyjnego i planów naukowych, jednak w ramach ustawy krajowej z r. 1907, — powtóre nad zarządzeniami, któreby zaraz wprowadzić można. Co do pierwszej grupy projektowanych zmian postanowiono nasamprzód wysłuchać opinii gron nauczycielskich, a w dalszym ciągu konferencyi dyrektorów i przeprowadzić w tym celu ankietę. Zarządzenia drugiej grupy miałyby na celu głównie popieranie jak najsilniejsze starej zasady pedagogicznej „non multa, sed multum". I w seminaryach bowiem nauczycielskich — więcej jeszcze może niż w szkołach średnich — podręczniki są nieodpowiednie, często do celów seminaryów niedostosowane, z reguły zbyt obszerne, a rezultaty nauki nieraz niewystarczające dlatego, bo się uczy bardzo wiele przyczem trudno nauczyć czegoś naprawdę. I tu więc wskazane jest znaczne ograniczenie materyału nauki przy najściślejszem jednak egzekwowaniu tegoż. Zalecono nadto w uchwałach, powziętych przez Radę szkolną krajową, forsowanie pedagogiki i dydaktyki przez praktyki wzorowe w szkołach ćwiczeń, tudzież urządzanie dla nauczycieli ludowych kursów gospodarczych (zwłaszcza ogrodnictwa, sadownictwa i pszczelnictwa) i kursów nauk politycznych i społecznych.

Wreszcie nader ożywione debaty, wkraczające nawet w najgłębsze zagadnienia z dziedziny psychologii i właściwości psychicznych narodu polskiego i ruskiego toczyły się na temat: „Ćwiczenia pisemne w języku ojczystym". Zagaił je jeden z inspektorów krajowych, przedstawiając Radzie szkolnej krajowej referaty pochodzące ze sfer nauczycielskich ze Lwowa i Przemyśla. Z dyskusyi, trwającej kilka godzin, wyłoniły się następujące dezyderaty:

1. By nauczyciele usilnie dążyli do tego, aby uczniów zaprawiać w wyrażaniu myśli w sposób poprawny, ścisły, jasny i prosty, wolny od napuszystości i czczej frazeologii. Przy omawianiu ćwiczeń należy na to kłaść szczególniejszy nacisk a na wzorach klasycznych uczyć, jak myśli mogą i powinny być wyrażane.

2. Jako tematy zadań należy dobierać jedynie przedmioty młodzieży zupełnie dobrze znane, — albo więc takie, których znajomość nabyli przez naukę (jak z historyi, z literatury, z nauk przyrodniczych), a przed ćwiczeniem pisemnem przez powtarzanie w pamięci utrwalili, — albo takie, które poznali z własnych przeżyć. Przez wybór tematów, należących do I. grupy, spełniałoby się cel, wskazany w „zarysie organizacyjnym", który zaleca, by „materyał, podany przy nauce innych przedmiotów, w jasnem przemyśleniu, przez samoistną pracę duchową uczniów, uczynić ich pełną własnością". Unikać zaś należy tematów, w których opracowaniu uczniowie radzą sobie rozwadnianiem treści, banalną frazeologią, lub popadają w blagę.

3. Nie należy zaniedbywać kształcenia fantazyi i pobudzania siły twórczej i inwencyi, które niestety przygniata nieraz i tłumi w naszej młodzieży natłok udzielanych powierzchownie wiadomości. Ale pamiętać należy, że rozległem polem dla siły twórczej i inwencyi może być sama forma przedstawienia rzeczy znanych, a w treści można siły te pobudzać i kształcić na tematach, dobranych z własnych przeżyć młodzieży.

Odezwa c. k. Rady szkolnej krajowej do społeczeństwa i okólnik do Dyrekcyi szkół średnich, seminaryów nauczycielskich i akademii handlowych, oraz do Rad szkolnych okręgowych i miejscowych.

Dla braku opału wstrzymano już naukę w licznych szkołach. Niebezpieczeństwo to grozi jeszcze wielu innym. Rada szkolna krajowa czyni ustawiczne starania o opał i w nich ustawać nie myśli, ale zabiegi jej rozbijają się w części o przeszkody nieprzezwyciężone. Jakkolwiek przyrzeczenia z ostatnich dni, uzyskane w centralach krajowych, rokują lepsze nadzieje, to jednak bez względu na ich urzeczywistnienie trzeba wytężyć wszelkie siły, aby naukę przez zimowe miesiące podtrzymać. Wiele mogą tu pomódz zabiegi na miejscu dyrekcyi szkolnych, Rad szkolnych okręgowych i miejscowych, różnych zakładów i instytucyi publicznych i prywatnych, a nawet poszczególnych osób. Stosownie do warunków miejscowych należy pomoc zorganizować i w życie ją wprowadzić. Między innemi zaleca się przykładowo: aby w większych budynkach szkolnych opalać przynajmniej jednę lub kilka sal naukowych; łączyć oddziały równorzędne na wspólną naukę; gdzie jest większa liczba budynków szkolnych ogrzewać wspólnym zasobem opału jeden lub kilka budynków; pozyskiwać za zgodą właścicieli dla nauki szkolnej ubikacye opalane w zakładach publicznych lub prywatnych albo u osób prywatnych. W tak pozyskanych salach można naukę wspólną odbywać w czasie ograniczonym, gromadząc młodzież klasami według odpowiednio uporządkowanego rozkładu godzin, a przez zadawanie do domu i naukę prywatną uzupełniać naukę wspólną. Ze względu na doświadczenia gdzieniegdzie, zwłaszcza po wsiach z dobrym skutkiem uzyskane, zaleca się, gdzie to możliwe, wzywanie młodzieży, aby za zgodą rodziców przynosiła ze sobą do szkoły choćby po jednym polanie drzewa dla ogrzania sal szkolnych. Tylko w razie ostatecznej potrzeby i nieodzownej konieczności można zamknąć szkoły czasowo, np. przedłużyć ferye świąt Bożego Narodzenia, jednak tylko na wniosek umotywowany, za zezwoleniem Rady szkolnej krajowej. Ze względu na takie wnioski umotywowane, przedłożone już Radzie szkolnej krajowej, zezwala Rada szkolna krajowa niniejszem we Lwowie dla szkół średnich, akademii handlowej oraz seminaryów nauczycielskich na przedłużenie feryi świąt Bożego Narodzenia w ten sposób, że szkoły funkcyonować będą do dnia 18 grudnia włącznie, zamknięte zaś będą od 19. grudnia do 20. stycznia włącznie. W tych szkołach nauka odbywać się będzie dnia 31. stycznia i 1. lutego, a I. półrocze zakończy się dnia 15. lutego 1918.

Rada szkolna krajowa liczy na to, że niniejsze wezwanie wywoła wszędzie niezbędną dla podtrzymania nauki szkolnej akcyę zarówno organów szkolnych, jak i innych lokalnych czynników.

Byłoby także wielce pożądanem, by władze polityczne i autonomiczne a zwłaszcza zarządy gminne, tudzież Rady szkolne miejscowe poczyniły, co możliwe, by nauczycielstwu ułatwić spełnianie ich z tyloma trudnościami połączonych zawodowych obowiązków przez niesienie w granicach dopuszczalnych i właściwych pomocy w walce o byt materyalny.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 22. grudnia 1917 raczył najmiłościwiej nadać generałowi-pułkownikowi **Karolowi hr. Huynowi,** c. k. Namiestnikowi w Królestwie Galicyi i Lodomeryi wraz z Wielkiem Księstwem Krakowskiem, Tajnemu Radcy, order Żelaznej Korony pierwszej klasy z dekoracyą wojenną, z uwolnieniem od taksy.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 2. grudnia 1917 raczył najmiłościwiej zamianować przydzielonego do służby w c. k. Radzie szkolnej krajowej c. k. starostę Romana Prokopowicza, radcą Namiestnictwa i referentem spraw administracyjnych i ekonomicznych w c. k. galicyjskiej Radzie szkolnej krajowej.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 30. października 1917 raczył najmiłościwiej zamianować Stanisława Sobińskiego, dyrektora szkoły realnej w Tarnobrzegu, dyrektorem gimnazyum VI. we Lwowie.

Jego Ces. i Król. Wysokość Najdostojniejszy Arcyksiążę Franciszek Salwator, jako Zastępca Protektora Stowarzyszenia Czerwonego Krzyża w austryacko-węgierskiej Monarchii, Wyższem postanowieniem z dnia 16. października 1917 raczył nadać Eugeniuszowi Grabowskiemu, profesorowi państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie i Antoniemu Goligowskiemu, profesorowi c. k. szkoły przemysłu drzewnego w Kołomyi, honorową odznakę Czerwonego Krzyża II. klasy z dekoracyą wojenną.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty przyznał VIII. rangę profesorom: Stanisławowi Werberowi w gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi, dr. Kazimierzowi Sośnickiemu w gimnazyum w Sanoku i Andrzejowi Stopce w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Tarnopolu.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór ks. Antoniego Janowicza na duchownego członka obrządku gr. kat. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Złoczowie.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła ks. Janowi Świętnickiemu, nauczycielowi religii rzym. kat. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. św. Floryana w Krakowie, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, gorące uznanie i podziękowanie za wieloletnią skuteczną i gorliwą pracę nauczycielską i wychowawczą.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Kunegundzie Górnisiewiczowej, dyrektorce 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą im. król. Jadwigi w Jarosławiu, i Janowi Mendykowi, nauczycielowi kie-

rującemu 4-klasowej szkoły w Przeciszowie w okręgu oświęcimskim, przy sposobności przeniesienia ich na własną prośbę w stały stan spoczynku uznanie za wieloletnią wydatną i gorliwą pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła w zawodzie nauczycielskim, nadając im tytuł c. k. profesora, następujących rzeczywistych nauczycieli w szkołach średnich: Bolesława Błażka w gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Przemyślu; Michała Podoluka w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie; Eliasza Hawryluka w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich:

Józefa Dworskiego w gimnazyum II. w Rzeszowie; dr. Joachima Metallmanna w gimnazyum w Mielcu; dr. Jana Pankiewicza w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie; Franciszka Sitzmanna w gimnazyum w Tłumaczu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli w szkołach średnich: ks. Włodzimierza Maruszczaka ze szkoły realnej w Rawie ruskiej do gimnazyum w Drohobyczu; Aleksandra Janickiego z gimnazyum w Trembowli do szkoły realnej w Rawie ruskiej; dr. Tadeusza Chorzewskiego ze szkoły realnej w Krośnie do szkoły realnej w Śniatynie; Jana Wyżykowskiego z gimnazyum w Gródku Jagiell. do szkoły realnej w Stanisławowie; Onufrego Jakiwczyka z gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie do gimnazyum im. Franciszka Józefa I. w Tarnopolu; dr. Teodora Werguna z gimnazyum w Sanoku do gimnazyum I. w Nowym Sączu; Jana Zaćwilichowskiego z filii gimnazyum św. Jacka w Krakowie do gimnazyum V. w Krakowie; dr. Teodora Rudkowskiego z gimnazyum w Wadowicach do gimnazyum VII. we Lwowie; Feliksa Witeszczaka z gimnazyum w Złoczowie do szkoły realnej w Śniatynie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Bronisława Niżankowskiego dyrektorem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą w Jaworowie;

Józefę Olszańską dyrektorką, Eufrozynę Kuziowową, Augustę Fleckerównę i Helenę Ilnicką nauczycielkami 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Orzeszkowej w Drohobyczu;

Stanisławę Meinhartową i Cecylię Jaroniową nauczycielkami 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. ks. Ostrogskiej w Jarosławiu;

Matyldę Brunarską nauczycielką kierującą 6-klasowej szkoły żeńskiej w Kamionce Strumiłowej;

Eleonorę Zaleską nauczycielką 6-klasowej szkoły żeńskiej w Jaworowie;

Jadwigę Mossoczy nauczycielką 6-klasowej szkoły żeńskiej w Borysławiu;

Olgę Swobodównę nauczycielką 5-klasowej szkoły w Sędziszowie;

Józefę Tworkowską nauczycielką kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Hofmanowej w Tarnowie;

Wandę Szwajkowską nauczycielką kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Orzeszkowej w Tarnopolu;

Bronisławę Huppenthalównę nauczycielką kierującą LI. 4-klasowej szkoły żeńskiej w Krakowie-Podgórzu;

Kazimierza Tarkowskiego nauczycielem kierującym i Kazimierę Kliszównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Grodzisku górnem;

Leona Haducha nauczycielem kierującym, Helenę Haduchową i Stanisławę Gądelowską nauczycielkami 4-klasowej szkoły w Grzęsce;

Mieczysława Grzybowskiego nauczycielem kierującym i Maryę Matyjankę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Harbutowicach;

Bolesława Krzyształowicza nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Otałęży;

Aleksadra Salaburę nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Iwkowej;

Feliksa Koczura nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Milówce;

Bronisława Gancarczyka nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Zawoi;

Józefa Tymczyszyna nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Horożanie wielkiej;

Almę Nitschównę nauczycielką XIII. 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. Mickiewicza w Krakowie;

Maryę Żymirską nauczycielką 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Ces. Elżbiety w Rzeszowie;

Eugenię Bogdalską nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z 5-klasową szkołą wydziałową im. król. Jadwigi w Samborze;

Włodzimierza Czubatego, Michała Bandurę i Zenona Garbiaka nauczycielami 4-klasowej szkoły męskiej im. Słowackiego w Tarnopolu;

Zofię Gogojewiczównę, Natalię Mazaczównę i Bronisławę Mystkowską nauczycielkami 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Orzeszkowej w Tarnopolu;

Michała Dobrzańskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły męskiej im. św. Kazimierza w Tarnopolu;

Eugeniusza Sperlinga nauczycielem 4-klasowej szkoły męskiej im. Czackiego w Tarnowie;

Alfredę Breitmeierową nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z 6-klasową szkołą wydziałową w Jaśle;

Józefa Kowalskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły w Mogilanach;

Helenę Staniekównę nauczycielką 4-klasowej szkoły im. Jagiełły w Niechobrzu;

Rozalię Marczyńską nauczycielką 4-klasowej szkoły w Stawczanach;

Emilię Szafrańską nauczycielką 4-klasowej szkoły w Czukwi;

Celinę Chruścielównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Jaworniku poskim;

Nauczycielami kierującymi szkół dwuklasowych:

Ignacego Sadkowskiego w Żeleźnikowej; Kazimierza Kozioła w Bajdach; Franciszka Krzanowskiego w Szklarach; Macieja Tkaczuka w Ostrowie; Alojzego Michalskiego w Rudnie małej; Antoniego Wiceniaka w Roźwienicy; Stefana Kameckiego w Błędowej tyczyńskiej; Teofila Jarymowicza w Szołomyi; Marcina Śliwę w Żurawiczkach; Konstantego Ilkowa w Czaszynie; Stefana Muchę w Bachowicach; Adama Rudeńskiego w Gruszowie; Jana Kuczericzkę w Żulicach; Wilhelma

Antosa w Rajczy; Emila Winiarskiego w Komarowie; Bronisława Greissa w Rzochowie.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Waleryę Dąbkównę w Złotnikach; Maryę Borkowską w Żeleźnikowej; Julię Tymkiewiczównę w Derewni; Maryę Klimkównę w Białce; Maryę Kopaczównę w Staroniwie; Paulinę Orłowską w Rożwienicy; Izabelę Śliwową w Żurawiczkach; Joannę Rudeńską w Gruszowie; Ludwikę Ilkowową w Czaszynie; Wandę Muchową w Bachowicach; Maryę Greissową w Rzochowie; Józefę Drohomirecką w Komarowie; Sewerynę Janicką w Roztokach; Stanisławę Dziobową w Grojcu; Stefanię Voglową w Radenicach.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Sylwestra Górskiego w Kopance; Maryę Kinzową w Szeptycach; Barbarę Chachorkiewiczównę w Polance-Haller „na Grabiu"; Stefanię Kawikównę w Łoniu; Antoninę Zaczkównę w Rożnowie; Stanisława Głoda w Krośnicy; Wandę Miśkiewiczową w Prowale; Joannę Kniaziównę w Hucisku; Maryę Blicharską w Majdanie; Anielę Mroszczakównę w Leśnicy.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Michalinę Pukanowową nauczycielkę kierującą 6-klasowej szkoły żeńskiej w Kutach na równorzędną posadę w 6-klasowej szkole żeńskiej w Kosowie;

ks Józefa Małysiaka nauczyciela religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły w Jordanowie na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Trzebini;

Kazimierza Kolmana nauczyciela i Maryę Kolmanową nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Chełmku na równorzędne posady w szkole w Libiążu wielkim;

Mateusza Wrześniowskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Otałęży na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Kawęczynie;

Stanisławę Lubowiczównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Grodzisku górnem na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Grodzisku górnem;

Olgę Madurowiczową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Baszni górnej na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Nagórzance;

Stanisławę Dziobową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Grojcu na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Dworach;

Matyldę Schwarzównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Dworach na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Grojcu;

Jadwigę Habraszewską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Żmijowiskach na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Gnojnicach;

Maryę Wyrwównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Podobinie na równorzędną posadę w szkole w Łętowem;

Władysława Kulischa nauczyciela 1-klasowej szkoły w Tarnawcach do 1-klasowej szkoły w Woli wyżnej;

Zofię Gajdaczównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Jaśniskach do 1-klasowej szkoły w Pasiekach zubrzyckich;

Władysława Kowalskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Błędowej tyczyńskiej do 1-klasowej szkoły w Stobiernej;

Zofię Nowakowską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Pagorzynie na posadę nauczycielki 2-klasowej szkoły w Ropicy polskiej;

Jakóba Majkę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Szklarach do 1-klasowej szkoły w Lutoryżu;

Franciszka Kusia nauczyciela 1-klasowej szkoły w Harbutowicach do 1-klasowej szkoły w Baczynie;

Franciszkę Müllerównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Rudzie do 1-klasowej szkoły w Wierzbołowcach;

Aleksandrę Schaeferową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Lachowicach górnych do 1-klasowej szkoły w Świnnej.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Stanisławę Morawiecką nauczycielkę 5-klasowej szkoły żeńskiej w Wojniczu;

Teodora Senika nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej im. św Kazimierza w Tarnopolu;

Józefę Grekową nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej w Żurawnie;

Antoninę Wróblową nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Husakowie;

Wandę Gładką nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Czasławiu;

Maryę Szoroburową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Boryniczach;

Maryę Osuchowską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Boberce;

Helenę Mazankową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Płokach;

Krystynę Mrozińską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Woli filipowskiej;

Zofię Raińską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Strychance.

Zmarli:

dr. Maryan Kurpiel dyrektor gimnazyum realnego we Lwowie, zmarł dnia 12. listopada 1917 w 51. roku życia;

ks. Jan Dzioba stały nauczyciel religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły męskiej w Lubaczowie, zmarł dnia 21. października 1917 w 38. roku życia a w 11. roku służby;

Maryan Guzik tymczasowy nauczyciel 1-klasowej szkoły w Drogini w okręgu myślenickim poległ dnia 25. października 1914 w 23. roku życia a w 4. roku służby;

Michał Lachman stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Brzyskach w okręgu jasielskim, zmarł dnia 22. listopada 1917 w 56. roku życia a w 37. roku służby;

Marya Mikiewiczówna tymczasowa nauczycielka 4 klasowej szkoły w Radymnie w okręgu jarosławskim, zmarła dnia 12. listopada 1917 w 14. roku służby;

Zofia Prokopowiczówna tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Kamienicy górnej w okręgu pilźneńskim, zmarła dnia 27. października 1917 w 24. roku życia a w 5. roku służby;

Bronisław Seidl stały nauczyciel kierujący 4-lasowej szkoły w Okocimiu w okręgu brzeskim, zmarł dnia 27. listopada 1917;

Stefania Stocka tymczasowa nauczycielka 2 klasowej szkoły w Czortowcu w okręgu horodeńskim, zmarła dnia 26. listopada 1917;

Karol Żychal tymczasowy nauczyciel 4-klasowej szkoły męskiej im. Jagiełły w Chrzanowie, zmarł dnia 24. października 1917 w 23. roku życia a w 3. roku służby.

Książki szkolne i do bibliotek.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Ks. Dr. Jougan. Historya Kościoła katolickiego dla szkół średnich, wyższych szkół żeńskich i seminaryów nauczycielskich. Wydanie czwarte. Lwów. Z drukarni W. A. Szyjkowskiego. 1917“ w poczet książek dozwolonych do użytku w szkołach średnich i seminaryach nauczycielskich. Cena egzemplarza 2 K 80 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Objaśnienia wybranych pieśni Horacego, napisał Stanisław Rzepiński, c. k. krajowy inspektor szkół. Wydanie drugie niezmienione“ w poczet środków pomocniczych dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich

---

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Dzieje biblijne, to jest Pięcioksiąg Mojżesza z nauką wiary i moralności dla młodzieży szkół ludowych. Opracował Salomon Spitzer. Część I. Kraków 1916, część II. Kraków 1917. Nakład autora“ w poczet książek dozwolonych do użytku młodzieży izraelickiej w szkołach ludowych pospolitych i wydziałowych. Cena egzemplarza oprawnego część I. 90 hal. część II. 1 K 20 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła „Atlas geograficzny dla szkół średnich. Opracował Bronisław Gustawicz. Drugie niezmienione wydanie“ w poczet środków pomocniczych, dozwolonych do użytku w szkołach średnich i zakładach pokrewnych. Cena egzemplarza 6 Koron.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książki p. t. 1) F. Próchnicki i K. Wojciechowski. Wypisy polskie dla szkół średnich. Tom IV. Wydanie skrócone. Lwów 1917. Nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych. Cena 4 K.

2) Fr. Próchnicki i K. Wojciechowski. Wypisy polskie dla szkół średnich. Tom V. Wydanie skrócone. Lwów 1917. Nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych. Cena 4 K 40 h.

3) Zygmunt Samolewicz. Gramatyka języka łacińskiego część II. składnia, opracował Tomasz Sołtysik. Wydanie 11. niezmienione. Lwów 1917. Nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych. Cena 4 K.

4) Wybór z pism Ksenofonta, ułożył i słownikiem zaopatrzył Edward Fiderer. Wydanie V. Lwów. Nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych. Cena 4 K 30 h.

5) Gebert B. i Gebertowa G. Opowiadania z dziejów Monarchii austryacko-węgierskiej. Wydanie II. niezmienione. Lwów 1917. Książnica polska Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych. Cena egzemplarza 4 K — w poczet książek dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich.

C. k. Rada szkolna krajowa zwraca uwagę Dyrekcyi c. k. seminaryów nauczycielskich, szkół wydziałowych żeńskich i szkół gospodarstwa domowego na aktualną broszurę p. t. „Owoce i jarzyny. Przechowywanie w stanie świeżym, suszenie, sporządzanie przetworów. Napisał Z. W. Kraków 1917. Cena egzemplarza 1 K“ Broszura ta stanowić będzie również bardzo pożyteczny nabytek do bibliotek szkolnych.

Zamawiać można w Związku „Eleuterya“ w Krakowie ul. św. Marka 23, II p.

C. k. Rada szkolna krajowa zaleca do nabycia dla bibliotek nauczycielskich galicyjskich szkół średnich i seminaryów nauczycielskich następujące tłumaczenia z klasycznej literatury francuskiej:

Dzieje Tristana i Izoldy, odtworzone według dawnych legend przez Józefa Bédier. Przełożył Boy. Kraków 1917.

Beaumarchais Komedye, przełożył i wstępem zaopatrzył Tadeusz Żeleński (Boy) Kraków 1917.

Villon. Wielki Testament wraz z „Kodycylem“. Przełożył, wstępem i przypisami opatrzył Tadeusz Żeleński (Boy). Kraków 1917.

Wolter. Powiastki filozoficzne, przełożył, wstępem i przypisami opatrzył Tadeusz Żeleński (Boy) Kraków 1917.

Konkursa.

L. 27.790/IV. Wskutek upoważnienia udzielonego przez c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 10. grudnia 1917, l. 35.735/Xc ogłasza się konkurs na opróżnione posady dyrektorów:

1) c. k. gimnazyum VIII we Lwowie;
2) c. k. gimnazyum w Brzeżanach;
3) c. k. I. gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu;
4) c. k. gimnazyum im. Franciszka Józefa z ruskim językiem wykładowym w Tarnopolu;
5) c. k. II. gimnazyum w Tarnowie;
6) c. k. II. szkoły realnej w Krakowie;
7) c. k. szkoły realnej w Śniatynie;
8) c. k. szkoły realnej w Tarnobrzegu;
9) c. k. gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyji.

Kandydaci mają podania wystosowane do c. k Ministerstwa Wyznań i Oświaty wnieść w przepisanej drodze służbowej, zatem na ręce Dyrekcyi właściwego zakładu i c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 10. lutego 1918.

Kandydaci, którzy pełnią czynną służbę wojskową, mogą przedstawić swą prośbę o wymienione posady w najprostszej formie, nawet na kartce polowej.

Równocześnie c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty ogłosiło ten konkurs razem z konkursami w innych krajach koronnych w urzędowej „Wiener Zeitung“ i „Dzienniku rozporządzeń Ministerstwa Wyznań i Oświaty“, oraz postarało się o rozpowszechnienie go w wojsku za pośrednictwem c. i k. Ministerstwa Wojny, c. k. Ministerstwa obrony krajowej oraz c. i k. Naczelnej Komendy Armii.

Wniesione podania przedłożą Dyrekcye c. k. Radzie szkolnej natychmiast po upływie terminu konkursu.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej dnia 10. stycznia 1918.

L. 5381. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielek w szkołach ludowych miasta Krakowa z poborami I. kategoryi płac, w których prawo prezenty przysługuje Gminie miasta Krakowa:

1). Na jedną posadę nauczycielki z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy III. w szkole 6-klasowej wydziałowej żeńskiej im. św. Scholastyki.

2). Na jedną posadę nauczycielki w IX. szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. Konarskiego.

3). Na jedną posadę nauczycielki w XIV. szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej im. św. Salomei.

4). Na jedną posadę nauczycielki w XVII. szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej im. Ces. Elżbiety.

Podania o powyższe posady należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do 15. marca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie dnia 14. grudnia 1917.

L. 5382. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielek w szkołach ludowych miasta Krakowa z poborami I. kategoryi płac:

1. Na jedną posadę nauczycielki z egzaminem do szkół wydzialowych z grupy I. i z egzaminem do szkół wydziałowych z języka francuskiego w IX. szkole 5-klasowej wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. Konarskiego;

2. Na jedną posadę nauczycielki z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy I. i z egzaminem do szkół wydziałowych z języka francuskiego w XLV. szkole 5-klasowej wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. H. Sienkiewicza (Dzieln. XXII);

3. Na jedną posadę nauczycielki z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy II. w X. szkole 3-klasowej wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. św. Jadwigi;

4. Na jedną posadę nauczycielki z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy II. w XX. szkole 3-klasowej wydziałowej żenskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. Oleśnickiego;

5. Na dwie posady nauczycielek w XVIII. szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. św. Anny;

6. Na dwie posady nauczycielek w XXVIII. szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. Krasińskiego.

Podania o powyższe posady należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do 15. marca 1918.

Kompetentki o posady w szkołach pospolitych, posiadające egzamin do szkół wydziałowych, przy równych zresztą kwalifikacyach, będą przedewszystkiem uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 14. grudnia 1917.

L. 2007. C. k. Rada szkolna okręgowa w Żywcu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Żywcu dla przedmiotów I. grupy z językiem wykładowym polskim, z poborami II. kategoryi płac.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Żywcu w terminie do 15. marca 1918.

Żywiec 15. listopada 1917.

L. 4523. C. k. Rada szkolna okręgowa w Rzeszowie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycieli religii rzym. kat. w 5-klasowych szkołach ludowych mieszanych w Błażowej i w Tyczynie, z obowiązkiem nauczania religii także w innych szkołach położonych w obrębie parafii w Błażowej i w Tyczynie.

O posady te mogą ubiegać się kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Do posad tych przywiązane są pobory III. kategoryi płac.

Podania udokumentowane wnosić należy drogą służbową do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Rzeszowie w terminie do 15. marca 1918.

Rzeszów dnia 14. listopada 1917.

L. 1961. Celem stałego obsadzenia posady nauczycielki kierującej szkoły 5-klasowej żeńskiej w Łańcucie ogłasza się niniejszem konkurs.

O posadę tę ubiegać się mogą kandydatki posiadające kwalifikacyę do szkół z językiem wykładowym polskim i uzdolnienie do udzielania nauki języka niemieckiego a pierwszeństwo zastrzega się posiadającym egzamin kwalifikacyjny do szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy.

Do posady tej są przywiązane pobory III. kategoryi płac.

Kandydatki ubiegające się o tę posadę mają należycie udokumentowane i w tabelę kwalifikacyjną zaopatrzone podania wnieść do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Łańcucie w drodze służbowej najpóźniej do 15. marca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Łańcucie dnia 15. grudnia 1917.

W okręgach szkolnych dąbrowskim, grybowskim, pilźnieńskim i radziechowskim są wolne posady dla nauczycieli i nauczycielek tymczasowych zaraz do obsadzenia.

Podania udokumentowane wnosić należy do rzeczonych Rad szkolnych okręgowych.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej dnia 17. grudnia 1917.

W c. k. szkole zawodowej przemysłu żelaznego w Sułkowicach jest do obsadzenia posada pomocnika kancelaryjnego.

Z posadą tą połączone jest wynagrodzenie wynoszące 5 koron dziennie, oprócz dodatku wojennego odpowiedniej klasy.

Pierwszeństwo mają kandydaci z wykształceniem pedagogicznem względnie zawodowem w ślusarstwie i kowalstwie.

Podania zaopatrzone w świadectwa kwalifikacyi wnosić należy do Dyrekcyi zakładu.

Sprostowanie konkursu.

W konkursie z dnia 8. listopada 1917, l. 33.876/I ogłoszonym w numerze 12-ym „Dziennika urzędowego“ z dnia 10. grudnia 1917 na posadę nauczycielską w szkole 4-klasowej mieszanej w Brzostku, w okręgu pilźnieńskim, zaszła pomyłka, ten odnosi się bowiem do posady nauczyciela podwładnego, zamiast na posadę nauczyciela kierującego tej szkoły. Niniejszem prostuje się więc, że w szkole 4-klasowej mieszanej w Brzostku jest do obsadzenia posada nauczyciela kierującego.

Ogłoszenia

Egzamina kwalifikacyjne dla nauczycieli szkół wydziałowych rozpoczną się przed Komisyą egzaminacyjną we Lwowie dnia 18. lutego 1918.

Termin wnoszenia podań do dnia 1. lutego 1918.

Egzamina kwalifikacyjne dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych rozpoczną się przed c. k. Komisyą egzaminacyjną:

W Kołomyji dnia 18. lutego; termin wnoszenia podań do 10. lutego 1918.
W Krakowie dnia 7. marca; termin wnoszenia podań do 1. marca 1918.
We Lwowie dnia 25. lutego; termin wnoszenia podań do 10. lutego 1918.
W Samborze dnia 18. lutego; termin wnoszenia podań do 8. lutego 1918.
W Sokalu dnia 18. lutego; termin wnoszenia podań do 10. lutego 1918.
W Stanisławowie dnia 4. marca; termin wnoszenia podań do 15. lutego 1918.
W Tarnowie dnia 14. lutego; termin wnoszenia podań do 2. lutego 1918.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12.

Rok XXII. **Nr. 2.**

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 20. lutego 1918.

L. 24/pr.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i prywatnych prawo publiczności posiadających szkół średnich, szkół przemysłowych, handlowych i seminaryów nauczycielskich, w sprawie zleceń na wykonanie portretów Ich Cesarskich Mości.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość i Najjaśniejsza Pani raczyli objawić życzenie, aby te państwowe lub wojskowe władze, które mają zamiar zlecić malarzom lub rzeźbiarzom wykonanie Najwyższych portretów, nie czyniły tego bez poprzedniego zapytania, czy Najjaśniejsi Państwo godzą się na upatrzonych w tym celu artystów.

Zawiadamiając o tem wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 22. grudnia 1917 l. 37530/XVII wzywa się Dyrekcye, aby przed ewentualnemi zleceniami tego rodzaju zwracały się do c. k. Rady szkolnej krajowej celem porozumienia się w tym względzie z Najwyższym Podkomorzym.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 14. stycznia 1918.

C. k. Wiceprezydent
Zoll

L. 333/pr.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich Dyrekcyi gimnazyów, gimnazyów realnych, szkół realnych, seminaryów nauczycielskich i akademii handlowych państwowych i prywatnych z prawem publiczności, w sprawie roty przysięgi służbowej i ślubowania służbowego.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 5. listopada 1917 l. 25064. ustanowiło celem wykonania przepisów paragrafu 12. ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319, tyczącej się stosunku służbowego nauczycieli w państwowych średnich i niższych zakładach naukowych (nauczycielska pragmatyka służbowa), rotę (formułę) przysięgi służbowej, którą po myśli ustępu I. przytoczonego paragrafu mają składać rzeczywiści i prowizoryczni nauczyciele przy pierwszem lub ponownem wstąpieniu do służby państwowej, podlegającej postanowieniom tej pragmatyki, oraz rotę ślubowania służbowego, do złożenia której po myśli ustępu 4. § 12. nauczycielskiej pragmatyki służbowej obowiązani są suplenci i asystenci przy wstąpieniu do służby. Przepisane brzmienie formuły przysięgi względnie ślubowania załącza się.

Zarazem oznajmiło Ministerstwo, że rzeczywiści i prowizoryczni nauczyciele, mianowani już przed wprowadzeniem w życie nauczycielskiej służbowej pragmatyki, o ile już złożyli przysięgę służbową, nie mają jej składać ponownie, ponieważ pominąwszy że dotychczasowa rota przysięgi zawiera również przyrzeczenie posłuszeństwa ustawom i wypełnienia urzędowych i służbowych obowiązków, już na mocy nauczycielskiej pragmatyki służbowej są bezwarunkowo obowiązani do ścisłego pełnienia powinności.

Natomiast suplenci i asystenci ustanowieni świeżo lub ponownie z początkiem roku szkolnego 1917/18, mają złożyć obecnie ślubowanie służbowe o tyle, o ile nie zostali już zaprzysiężeni podług dawniejszych norm.

Wzywa się przeto Dyrekcye, aby bezzwłocznie przystąpiły do odebrania ślubowania służbowego od tych członków gron nauczycielskich, których to postanowienie dotyczy.

Jeżeli suplent (asystent) złożył ślubowanie służbowe po myśli ust. 4. § 12. naucz. pragm. służb. wrzy wstąpieniu do służby, obowiązany jest złożyć je powtórnie tylko w razie przerwy w służbie państwowej,

podlegającej nauczycielskiej pragmatyce służbowej, przy ponownem wstąpieniu do służby jako suplent lub asystent państwowego zakładu naukowego.

Według ustępu 2. artykułu II. nauczycielskiej pragmatyki służbowej reskrypt ministeryalny z dnia 27. czerwca 1890 Dz. rozp. min. Nr. 45 dotyczący zaprzysięgania zastępców nauczycieli stracił moc obowiązującą.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej dnia 8. stycznia 1917.

C. k. Wiceprezydent

Zoll

I.

Rota przysięgi rzeczywistych i prowizorycznych nauczycieli.

ROTA PRZYSIĘGI.

Przysięgniesz „Pan Panu Bogu Wszechmogącemu i przyrzekniesz na swoją cześć i uczciwość, że będziesz wiernym i posłusznym Jego Cesarskiej Mości Najjaśniejszemu Monarsze i Panu Karolowi I. z Bożej łaski Cesarzowi Austryackiemu, Królowi Węgierskiemu — tegoż imienia Czwartemu — Królowi Czeskiemu i t. d. po Nim zas Następcom Jego z rodu i krwi, oraz że będziesz przestrzegał państwowych ustaw zasadniczych jakoteż innych ustaw.

Przysięgniesz Pan nadto, że z całych sił i z pełną gorliwością będziesz się poświęcał swemu urzędowi i zawodowi nauczyciela i wychowawcy, że obowiązki połączone ze swem służbowem stanowiskiem będziesz sumiennie wypełniał, w szczególności, że będziesz zawsze dbał o interes publiczny, miał baczenie na dobro szkoły i powierzonej mu młodzieży, że we wszystkich służbowych sprawach będziesz zachowywał ścisłą bezstronność i bezinteresowność, oraz że będziesz wszystkiego unikał i według sił starał się nie dopuścić do niczego coby mogło szkodzić interesom publicznym albo naruszyć porządek służbowy.

Przysięgniesz Pan dalej, że będziesz posłuszny zarządzeniom służbowym swych przełożonych, że przy ich wykonywaniu będziesz według najlepszej swej wiedzy i sił przestrzegał powierzonych Panu interesów szkoły i urzędu, że wiernie zachowasz tajemnicę służbową i że w swem zachowaniu w służbie i poza służbą będziesz jak najdokładniej wypełniał nałożone sobie ustawą obowiązki.

Przysięgniesz Pan także, że ani obecnie nie należysz do żadnego zagranicznego stowarzyszenia mającego cele polityczne, ani też w przyszłości do takiego stowarzyszenia należeć nie będziesz.

„To co mi obecnie przedstawiono i co w zupełności dobrze i wyraźnie zrozumiałem, zobowiązuję się i postanawiam wiernie wykonywać.

Tak mi Panie Boże dopomóż!“.

II.
Rota ślubowania służbowego supientów i asystentów.

ŚLUBOWANIE SŁUŻBOWE.

Przez podanie ręki złożysz Pan ślubowanie, że będziesz wiernym i posłusznym Jego Cesarskiej Mości Najjaśniejszemu Monarsze i Panu Karolowi I. z Bożej łaski Cesarzowi Austryackiemu, Królowi Węgierskiemu — tegoż imienia Czwartemu — Królowi Czeskiemu i t. d. po nim zaś Następcom Jego z rodu i krwi, oraz że będziesz przestrzegał państwowych ustaw zasadniczych jakoteż innych ustaw.

Złożysz Pan nadto ślubowanie, że z całych sił i z pełną gorliwością będziesz się poświęcał swemu urzędowi i zawodowi nauczyciela i wychowawcy, że obowiązki połączone ze swem stanowiskiem służbowem będziesz sumiennie wypełniał, w szczególności, że będziesz zawsze dbał o interes publiczny, miał baczenie na dobro szkoły i powierzonej mu młodzieży, że we wszystkich służbowych sprawach będziesz zachowywał ścisłą bezstronność i bezinteresowność, oraz że będziesz wszystkiego unikał i według sił starał się nie dopuścić do niczego, coby mogło szkodzić interesom publicznym albo naruszyć porządek służbowy.

Złożysz Pan dalej ślubowanie, że będziesz posłuszny zarządzeniom służbowym swych przełożonych, że przy ich wykonywaniu będziesz według najlepszej swej wiedzy i sił przestrzegał powierzonych Panu interesów szkoły i urzędu, że wiernie zachowasz tajemnicę służbową i że w swem zachowaniu w służbie i poza służbą będziesz jak najdokładniej wypełniał nałożone sobie ustawą obowiązki.

Złożysz Pan także ślubowanie, że ani obecnie nie należysz do zagranicznego stowarzyszenia mającego cele polityczne, ani też w przyszłości do takiego stowarzyszenia należeć nie będziesz.

„Ślubuję!“.

L. 23/pr.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i prywatnych z prawem publiczności gimnazyów, gimnazyów realnych, szkół realnych, seminaryów nauczycielskich i akademii handlowych w sprawie wypłaty terminu dodatku aktywalnego.

Po myśli reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 26. listopada 1917 l. 25.952/XX w sprawie wykonania postanowień § 51. ustępu 5. ustawy z 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319 o stosunku służbowym nauczycieli państwowych szkół średnich i niższych (nauczycielska pragmatyka służbowa), c. k. Rada szkolna krajowa oznajmia co następuje:

Najdalej do końca lutego 1918 winien każdy rzeczywisty lub prowizoryczny nauczyciel (profesor, dyrektor i t. d.), do których stosują się postanowienia służbowej pragmatyki nauczycielskiej, przedłożyć c. k. Radzie szkolnej krajowej za pośrednictwem swojej Dyrekcyi pisemne oświadczenie (wolne od stempla), czy należący mu się dodatek aktywalny ma być wypłacany w ratach miesięcznych, czy też kwartalnych, w terminach przez władzę ustanowionych. W późniejszym czasie złożenie takiego oświadczenia będzie dopuszczalne tylko przy pierwszem zamianowaniu nauczyciela, przeniesieniu na inną posadę, przy uzyskaniu wyższych poborów, jakoteż w razie zawarcia lub ustania małżeństwa; oświadczenie takie należy przedkładać do dni 30. po zajściu jednej z wyżej przytoczonych okoliczności. Zaniechanie przedłożenia tego oświadczenia będzie uważane za dowód w razie pierwszego mianowania, że nauczyciel, którego to dotyczy, nie ubiega się o kwartalną wypłatę dodatku aktywalnego, a we wszystkich innych wypadkach, że nie pragnie zmiany sposobu dotychczasowej jego wypłaty.

Wypłata dodatku aktywalnego następuje od najbliższego, przez władzę ustanowionego terminu, o ile oświadczenie złożone będzie w sposób przepisany przed pierwszym dniem miesiąca, bezpośrednio poprzedzającego termin wypłaty.

Jeżeli nauczycielowi, któremu dodatek aktywalny wypłaca się kwartalnie, przypadnie w ciągu danego kwartału prawo do wyższego dodatku aktywalnego, wówczas zmianę tę uwzględni się przy najbliższej likwidacyi poborów. Jeżeli jednak nauczyciel ma ewentualnie zwrócić nadwyżkę poborów, to zwrot ten rozłoży się na tyle rat miesięcznych, za ile miesięcy ją nadpłacono.

W razie kwartalnej wypłaty dodatku aktywalnego będzie przy likwidowaniu potrącona przypadająca od kwitu należytość stemplowa o ile §. 1. rozporządzenia c. k. Ministerstwa skarbu z 4. grudnia 1916 Dz. u. p. Nr. 9 z roku 1917, oraz odnośne później wydane rozporządzenia nie ustanawiają wyjątku; przytem może być wystawiony odrębny kwit na dodatek aktywalny i na resztę poborów.

Zresztą w dokonywaniu potrąceń nie wprowadza się wskutek kwartalnej wypłaty dodatku aktywalnego żadnej zmiany; w szczególności także i w tym przypadku zatrzyma się dla wierzycieli, w razie prenotowania prywatnych wierzytelności do egzekucyi, (o ile to do całkowitego zaspokojenia tych wierzytelności wraz z należytościami ubocznemi jest konieczne), co miesiąca dwunasta część tej kwoty poborów rocznych, która

według obowiązujących przepisów podlega egzekucyi. Rachunkowo przeto będzie się potrącenia te odliczać miesięcznie tylko z płacy.

Powyższe postanowienia stosują się odpowiednio do wypłaty relutum za mieszkanie.

Zarazem — po myśli rozporządzenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, Robót publicznych i Rolnictwa z 26. listopada 1917 Dz. u. p. Nr. 438 — postanawia się, że dodatek aktywalny w ratach kwartalnych będzie w tutejszych szkołach średnich i niższych wypłacany tylko w terminach: 1. stycznia, 1. kwietnia, 1. lipca i 1. października.

Tem ostatniem rozporządzeniem zarządziło także c. k. Ministerstwo z powołaniem się na ustęp 1. § 63. służ. pragm. naucz., zmieniając rozporządzenie wszystkich Ministerstw z 15. maja 1873 Dz. u. p. Nr. 75, że postanowienie poprzedniego ustępu stosuje się analogicznie także do wypłaty relutum kwaterowego.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 15. stycznia 1918.

C. k. Wiceprezydent
Zoll.

L. 700/IV.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich państwowych, oraz prywatnych gimnazyów męskich z prawem publiczności, c. k. seminaryów nauczycielskich męskich, c. k. akademii oraz dwuklasowych szkół handlowych, w sprawie ulg dla uczniów wstępujących do służby wojskowej.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 4. stycznia 1918 l. 368/X a) zarządziło, aby ze względu na rozpoczynający się z dniem 9. stycznia 1918 przegląd obowiązanych do służby w pospolitem ruszeniu. urodzonych w roku 1900, stosowano do należących do tego rocznika uczniów szkół średnich, seminaryów nauczycielskich męskich. szkół handlowych i nautycznych wszystkie te ulgi wyjątkowe, z których korzystali w roku szkolnym 1917/18 uczniowie, obowiązani do służby w pospolitem ruszeniu, a dotyczące wcześniejszego wydawania świadectw rocznych z klasy (kursu), do której uczniowie ci uczęszczali w roku szkolnym 1917/18, względnie wydawania świadectwa odejścia we wyż-

szych oraz dwuklasowych szkołach handlowych, jakoteż przypuszczania do wcześniejszego egzaminu dojrzałości uczniów, uczęszczających do ostatniej klasy w roku szkolnym 1917/18.

Wyjątkowe te ulgi mają być stosowane również i do tych uczniów szkół średnich, należących do rocznika 1900, którzy w roku szkolnym 1917/18 z powodu wypadków wojennych nie mogą odbywać dalszych studyów w tych szkołach średnich, Galicyi, Bukowiny i południowych krajów koronnych, do których dawniej uczęszczali, a którzy uczęszczają chwilowo na urządzone dla nich kursa kształcące lub w charakterze hospitantów do innych szkół średnich, a to po myśli wydanych dla tych uczniów specyalnych rozporządzeń ministeryalnych, na mocy których uczniowie ci mogą zdawać egzamina roczne, względnie składać egzamina dojrzałości przed osobnemi, ustanowionemi w tym celu komisyami egzaminacyjnemi.

W sprawie przyznania warunkowego prawa jednorocznej służby ochotniczej uczniom, należącym do rocznika 1900, wyda c. k. Ministerstwo obrony krajowej odpowiednie zarządzenia.

Tym uczniom, którzy — chcąc osiągnąć definitywne prawo jednorocznej służby ochotniczej — zechcą poddać się przepisanemu egzaminowi uzupełniającemu, można udzielać potrzebnego, celem przygotowania się do tego egzaminu, zwolnienia od obowiązku uczęszczania na naukę szkolną, świadectwo jednak z ukończonej przez nich klasy otrzymać mają dopiero równocześnie z innymi uczniami, powołanymi do służby w pospolitem ruszeniu.

Zarazem oznajmiło c. k. Ministerstwo, że co do sposobu wydawania świadectw rocznych oraz świadectw dojrzałości uczniom, uznanym przy przeglądzie za zdolnych do pełnienia służby wojskowej a mianowicie za pośrednictwem dotyczącej Komendy wojskowej, należy zachować dotychczasowe środki ostrożności, w szczególności po myśli rozporządzenia ministeryalnego z 30. stycznia 1915 l. 53.579/1914.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 15. stycznia 1918.

C. k. Wiceprezydent

Zoll

L 1052/IV.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i niepaństwowych szkół średnich i seminaryów nauczycielskich, w sprawie zaopatrywania gabinetów rysunkowych.

Potrzeba uzupełnienia, a w wielu przypadkach założenia na nowo zniszczonych wojną gabinetów rysunkowych, wyłania kwestyę ich właściwego zaopatrywania.

Poglądy dzisiejsze na treść i zadanie nauki rysunku zmieniają, a raczej rozszerzają także zadanie gabinetu rysunkowego. Okazuje się, że pojmowanie go jako zbioru modeli do odrysowywania nie jest wystarczające, a gabinet tak urządzony nie spełniałby szerszej roli czynnika wychowawczego i ogólnie kształcącego w kierunku estetycznym.

W dotychczasowem rozumieniu zdawało się nauczycielom, że wystarczy z katalogów firm, dostarczających środków naukowych, wybrać pewne przedmioty według kategoryi uprawianych w szkole ćwiczeń rysunkowych i sprowadzić je do zbiorów. Tu i ówdzie zawiadowcy gabinetów uzupełniali wprawdzie zbiory okazami swojskiego przemysłu artystycznego i rodzimej sztuki ludowej, były to jednak przypadki odosobnione, a przytem czyniono to głównie z myślą o modelu, jako przedmiocie ćwiczenia rysunkowego. Obecnie, gdy rysunek z pamięci i wyobraźni, jako wydobywający na jaw istotne władze duchowe młodzieży, stał się ośrodkiem nauki rysunku, gdy natura dać ma tylko wątek twórczości, gdy dalej po myśli tych pojęć nawet w kołach rozstrzygających zakwestyonowano wartość modeli, a przynajmniej ograniczono ich zakres, winien także zasadniczo zmienić się i pogląd nauczycieli na istotne zadanie zbiorów rysunkowych, które obok bezpośredniego swego przeznaczenia jako modele do rysunku, mają służyć conajmniej w równej mierze jako środek szerzenia kultury artystycznej u młodzieży.

Gromadzić zbiory w miarę zasobów, jakimi szkoła na ten cel rozporządza, jest rzeczą nauczyciela rysunku; od jego smaku artystycznego zależy wybór przedmiotu w dziedzinach wyszczególnionych w niniejszym okólniku; jego inicyatywa, pomysłowość i skrzętność zdoła wyzyskać miejscowe warunki, odnaleźć czy w domu, czy w handlu, a nawet w składzie starzyzny nie jeden charakterystyczny a przeto cenny okaz,

otworzyć oczy młodzieży i zachęcić ją także do rozglądu i w danym razie zbierania okazów nieraz porzuconych, a w powyżej określonem znaczeniu cennych i przydatnych.

Pamiętać przytem należy, że sztukę swojską w pierwszym rzędzie powinno się mieć na oku. Rzecz prosta, że najłatwiej będzie w najbliższej okolicy i w swoim powiecie zbierać godne miana sztuki sprzęty zdobione i wszelkiego rodzaju wyroby przemysłu domowego o cechach artystycznych, jak kilimy, makaty, pasy, krajki, hafty, stroje (zwłaszcza odświętne), przedmioty użytkowe z gliny (miski, garnki, dzbany, czarki i t. d.), z drzewa (czerpaki, łyżniki, miareczki i t. d.), z żelaza (okucia, zamki, kłódki, klucze i t. d.), wyroby z bronzu i miedzi, słowem wszystko to, co mieścić się może w zbiorach muzeum przemysłu artystycznego.

W dziale reprodukcyi pierwsze miejsce zajmą oryginalne miedzioryty (akwaforty), drzeworyty i litografie, które łatwiej nabyć niż kosztowne, oryginalne obrazy olejne, akwarelowe lub rysunki wybitniejszych artystów naszych. O ile nadarzy się sposobność nabycia tego rodzaju prac oryginalnych nie należy jej oczywiście omijać, gdy środki materyalne pozwolą; jednakże okazy sztuk graficznych, jako zazwyczaj przystępniejsze w cenie a wartością artystyczną często nieustępujące obrazom sztalugowym, nadają się najbardziej do zbiorów, bo najlepiej pouczają o artystycznem pojmowaniu przyrody i wypowiadaniu się językiem sztuki. Pozatem fotomechaniczne reprodukcye kolorowe i bezbarwne, heliograwury, autotypie, cynkotypie i t. d., przedstawiając dzieła architektury i zabytki sztuki naszej, dają wyobrażenie o niedostępnych do zwiedzenia dziełach budownictwa, rzeźby i malarstwa; artystyczne kartki widokowe z udoskonalonemi dziś trójbarwnemi reprodukcyami dzieł malarskich, wreszcie zbiory zdjęć fotograficznych i wycinki z pism obrazkowych oddadzą tu także niepoślednią usługę.

Wszystkie te okazy mają służyć oczywiście tylko do oglądania, uświadomionego przez właściwe objaśnienia nauczyciela, podobnie jak ramka wypełniona artystycznem oszkleniem witrażowem lub mozaiką, bronz jakiś zaśniedziały, lichtarz drewniany, złotogłów czy brokat ze starego ornatu pysznie wyszywany, będą miały swoją wartość kształcącą, mimo że jako modele do rysowania nie będą się nadawały.

W tem szerokiem rozumieniu zadania zbiorów rysunkowych poza ciasnemi granicami modeli do ćwiczeń wyłącznie techniczno-graficznych, oddamy młodzieży wielką usługę, krzewiąc wśród niej kulturę estetyczną;

taki gabinet rysunków, wraz z rozumnie postawioną nauką rysunku, będzie szkołą dobrego smaku i w mniejszych zwłaszcza środowiskach spełniać będzie rolę małego prowincyonalnego muzeum.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej,

W Białej dnia 16. stycznia 1918.

C. k. Wiceprezydent
Zoll

L. 28.572/IV.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich Dyrekcyi państwowych i niepaństwowych szkół średnich i seminaryów nauczycielskich, w sprawie oszczędzania materyałów rysunkowych.

W związku z rozporządzeniem Rady szkolnej krajowej z dnia 27. listopada 1916 l. 10403/III, Dziennik urzędowy z roku 1917 Nr. 1 str. 3 i 4, wydanem w sprawie oszczędzania papieru przy nauce, należy szczególnie nauczycielom rysunku zwrócić uwagę na obowiązującą przedewszystkiem w nauce tego przedmiotu oszczędność w użytkowaniu materyałów dziś coraz rzadszych w handlu, a wygórowaną ceną obciążających ponad siły i możność ciężko wojną dotkniętych rodziców i opiekunów młodzieży szkolnej, która nie zdając sobie sprawy z ogólnych trudności obecnego położenia, naraża ich i w tym względzie na coraz nowe wydatki, dające się przecież przy dobrej woli ograniczyć.

Podrożenie papieru rysunkowego nakłada na uczniów obowiązek zużytkowywania obydwu stron arkusza. Jeżeli w innych przedmiotach nauki wymaga się zaniechania nawet marginesu w zeszytach przy zadaniach, to tem więcej w nauce rysunku obowiązuje konieczność niemarnowania przestrzeni o wiele przecież droższego papieru rysunkowego, a natomiast wypełniania jej studyami, co zresztą i w czasach normalnych już z dydaktycznych względów było godne zalecenia. Jakieś naczynie n. p. może być w kilku położeniach rysowane i technicznie z różnych stron ujęte bez szkody dla estetycznego wrażenia kartki, która ma być sumiennem i pouczającem studyum a nie obrazkiem. Z zakorzenionym zwyczajem umieszczania jednego tylko (nieraz małego) rysuneczku na środku kartki,

należy tedy zerwać stanowczo; nawet dwa różne lecz podobne przedmioty (n. p dwa wazony) mogą mieścić się obok siebie na tejsamej stronie papieru, pozostałe zaś czyste jej tło niechaj służy szkicom lub studyom szczegółów form rysowanych, zamiast bezużytecznego pozostawiania czystego papieru lub powlekania go tłem zawsze tego samego koloru, która to czynność mechaniczna jest dla nauki stracona.

Obecnie przeważnie tylko farby wodne, kredki i ołówki, jako jeszcze przystępne w cenach materyały, mogą być środkami technicznymi przy nauce rysunku, farby „tempera“ bowiem, dziś wielokrotnie podrożone, już tylko wyjątkowo będą mogły znaleźć zastosowanie w szkole, użycie zaś węgla, tego zewszechmiar doskonałego i pożądanego materyału rysunkowego, dla braku w handlu szelaku białego i spirytusu niezbędnych do sporządzenia środka utrwalającego rysunki węglem, również znacznie się ograniczy wskutek niemożności przechowywania nieutrwalonych prac węglowych w tekach. Węglem uczniowie będą szkicowali chyba tylko na zbywającym papierze pakunkowym, a ponieważ i tu zabraknąć może dużych arkuszy, przeto niezbędne ćwiczenie w swobodnem władaniu linią w dużych rozmiarach wypadnie ograniczyć do rysowania kredą na tablicy szkolnej,

Osobno należy zwrócić uwagę na ciągłe używanie, a raczej bezmyślne nieraz nadużywanie gumy do wycierania; jeżeli bowiem użycie jej należało zawsze ograniczać, to teraz winno ono tem bardziej ustać wobec trudności nabycia tego prawie już znikającego artykułu.

Nagromadzone w niektórych gabinetach od dawna słabsze prace uczniów należy rozdawać między najuboższych uczniów, którym mogą one jeszcze służyć, ponieważ odwrotna strona papieru jest zazwyczaj nieużyta.

Teczki na prace, jeżeli nie uległy znaczniejszemu zniszczeniu, z roku na rok mogą dobrze spełniać swe zadanie, to też z końcem roku szkolnego powinno się je przechować na rok następny.

Nauczyciele rysunku winni zastosować się do powyższych uwag, mając na oku zarówno dobro szkoły jak i chwilowe warunki. Rozsądną oszczędnością zaspokoi się wymagania szkoły, nie narażając przytem rodziców i opiekunów młodzieży na wielokrotnie wzmożone wydatki, a zaoszczędzając równocześnie materyały, którym grozi wyczerpanie.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 28. grudnia 1917.

C. k. Wiceprezydent

Zoll.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 14. listopada 1917 raczył najmiłościwiej nadać dr. Wincentemu Majchrowi, profesorowi gimnazyum w Brzozowie, przydzielonemu do c. i k. Komendy obwodowej w Kozienicach i ks. Janowi Babrajowi, kanonikowi laterańskiemu u Bożego Ciała, nauczycielowi gimnazyów prywatnych w Krakowie, w uznaniu znakomitej służby w specyalnem zatrudnieniu, złoty krzyż zasługi z koroną na wstędze medalu waleczności.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 1. stycznia 1918 raczył najmiłościwiej przyznać Józefowi Szafranowi, dyrektorowi gimnazyum w Samborze; Henrykowi Kopii, dyrektorowi gimnazyum w Sokalu; Arturowi Passendorferowi, radcy Rządu i dyrektorowi II. szkoły realnej we Lwowie i Józefowi Szydłowskiemu, dyrektorowi gimnazyum w Dębicy, VI. klasę rangi.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty przyznał VII. klasę rangi następującym profesorom szkół średnich: Ignacemu Meyerowi w gimnazyum św. Anny w Krakowie; Aleksandrowi Furmankiewiczowi w gimnazyum III. w Krakowie; Karolowi Bobrzyńskiemu w gimnazyum V. w Krakowie; Władysławowi Krukowskiemu w gimnazyum w Jarosławiu, przydzielonemu do gimnazyum V. w Krakowie; dr. Eustachemu Makaruszce w gimnazyum akademickiem we Lwowie; dr. Wilhelmowi Friedbergowi w gimnazyum IV. we Lwowie; Michałowi Hrycakowi w gimnazyum IV. we Lwowie; Emilowi Snopkowi w gimnazyum VIII. (realnem) we Lwowie; Ludwikowi Młynkowi w gimnazyum realnem w Łańcucie; Romanowi Hamczykiewiczowi w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu; dr. Tadeuszowi Troskolańskiemu w gimnazyum w Przemyślu na Zasaniu; Zenonowi Eckhardtowi i ks. Władysławowi Makowcowi w gimnazyum w Samborze; dr. Tadeuszowi Grabowskiemu w I szkole realnej w Krakowie; Janowi Bystrzyckiemu w II. szkole realnej w Krakowie; Wincentemu Kubikowi i Zygmuntowi Łuszczyńskiemu w I. szkole realnej we Lwowie; Jarosławowi Łomnickiemu i Julianowi Hawlowi w II. szkole realnej we Lwowie; Józefowi Szczudle w szkole realnej w Tarnowie i ks. dr. Janowi Ciemniewskiemu w VIII. gimnazyum (realnem) we Lwowie.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty przyznał w seminaryach nauczycielskich: VII. klasę rangi Włodzimierzowi Markowskiemu i Tomaszowi Markowskiemu profesorom seminaryum nauczycielskiego męskiego w Sokalu; Stanisławie Linhardt nauczycielce głównej seminaryum nauczycielskiego żeńskiego w Przemyślu i Leonowi Jaworskiemu profesorowi seminaryum nauczycielskiego żeńskiego w Brzeżanach; VIII. klasę rangi: Piotrowi Jastrzębskiemu profesorowi seminaryum nauczycielskiego męskiego we Lwowie; ks. Janowi Wądolnemu i Bohdanowi Łuszczyńskiemu profesorowi seminaryum nauczycielskiego męskiego w Kętach; Teofilowi Niegerowi profesorowi seminaryum nauczycielskiego męskiego w Starym Sączu; Emilowi Wyrobkowi profesorowi i Maryi Szarłowskiej nauczycielce głównej seminaryum nauczycielskiego żeńskiego w Krakowie.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty przyznał VIII. klasę rangi: Karolowi Chomickiemu nauczycielowi szkoły ćwiczeń w seminaryum nauczycielskiem mę-

skiem we Lwowie; Maryi Germanównie i Maryi Strzeleckiej nauczycielkom szkoły ćwiczeń w seminaryum nauczycielskiem żeńskiem we Lwowie i Pawłowi Banachowi nauczycielowi szkoły ćwiczeń w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Sokalu; IX. klasę rangi: Kazimierzowi Gołębiowskiemu i Włodzimierzowi Tureckiemu nauczycielom szkoły ćwiczeń w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Sokalu; Karolowi Stohlowi nauczycielowi muzyki w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Tarnowie; Kazimierze Koziołównie i Jadwidze Drozdowej nauczycielkom szkoły ćwiczeń i Teofili Tęczarównie nauczycielce robót ręcznych kobiecych w seminaryum nauczycielskiem żeńskiem w Przemyślu, wreszcie Maryi Mędrzyckiej nauczycielce szkółki froeblowskiej w seminaryum nauczycielskiem żeńskiem w Krakowie.

JE. Pan Minister Robót Publicznych przyznał Henrykowi Kuehnowi, profesorowi państwowej szkoły przemysłowej we Lwowie i Antoniemu Goligowskiemu, profesorowi c. k. szkoły przemysłu drzewnego w Kołomyi VII. klasę rangi; Antoniemu Święchowi i Jerzemu Ettmayerowi, nauczycielom c. k. szkoły przemysłu drzewnego w Zakopanem IX. klasę rangi.

C. k. Rada szkolna zatwierdziła wybór:

ks. Leona Lewickiego na duchownego członka obrządku gr. kat. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nadwórnej;

ks. Aleksandra Cisły, proboszcza i dziekana w Stryju, na duchownego członka obrządku rzym. kat. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Skolem.

C. k. Rada szkolna krajowa nadała Józefowi Dzierzyńskiemu, zastępcy nauczyciela w c. k. akademii handlowej we Lwowie, posadę nauczycielską w tym zakładzie; ks. dr. Władysławowi Wichrowi, zastępcy nauczyciela religii w szkole realnej w Żywcu, posadę nauczycielską w tym samym zakładzie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich:

Stanisława Zaranka i Juliusza Krzyżanowskiego w gimnazyum w Brzeżanach; ks. Dymitra Prypchana zastępcą nauczyciela religii gr. kat. w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Stanisławowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępcę nauczyciela Józefa Danka z gimnazyum II. w Rzeszowie do gimnazyum V. w Krakowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Izaka Willera nauczycielem religii izrael. 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą w Krakowie-Podgórzu;

ks. Feliksa Irzyka nauczycielem religii rzym. kat. 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą w Krośnie;

Józefa Kłapę nauczycielem kierującym 6-klasowej szkoły męskiej w Brzeżanach;

Kopla Glasmana nauczycielem religii izraelickiej 6-klasowej szkoły męskiej w Gródku Jagiellońskim;

Szymona Stendiga nauczycielem religii izrael. 6-klasowej szkoły żeńskiej w Leżajsku:

Józefę Twardowską nauczycielką kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Hofmanowej w Tarnopolu;

ks. Henryka Weryńskiego nauczycielem religii rzym. kat. 4-klasowej szkoły w Szczawnicy;

Eugeniusza Müllera nauczycielem XXVII. 4-klasowej szkoły męskiej im. Słowackiego w Krakowie;

Samuela Ginsberga nauczycielem religii izraelickiej VI. 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Czackiego w Krakowie;

Chaima Spierera nauczycielem religii izrael. XI. 4-klasowej szkoły męskiej im. Dietla w Krakowie;

Józefa Urbana nauczycielem 4-klasowej szkoły w Golkowicach;

Władysławę Seifertównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Grębowie;

Maryana Koczyńskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły w Jadownikach;

Anielę Leitnerową i Annę Maślanównę nauczycielkami 4-klasowej szkoły w Lipniku;

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Józefa Młodeckiego w Wrocance; Antoniego Pietrakiewicza w Sinkowie; Nestora Koronczewskiego w Olszanicy.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Maryę Pietrakiewiczową w Sinkowie; Helenę Sierosławską w Kaniowie.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Ferdynanda Kozdrońskiego w Winnikach ad Żółkiew; Edwarda Fydę w Woli kurowskiej; Jana Bilińskiego w Majniczu; Michała Małopolskiego w Szarwarku; Władysława Śliwę w Facimiechu; Ignacego Błaszkiewicza w Zmysłówce.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała stałymi nauczycielami ludowymi bez oznaczonego miejsca służbowego następujących tymczasowych nauczycieli pełniących służbę wojskową:

Rudolfa Aurigę z Czudca; Ignacego Barysa z Kamienicy górnej; Antoniego Berezowskiego z Capowiec; Hilarego Brusaka z Sieniawy; Mikołaja Czabana z Roszniowa; Michała Flegla z Zubrzy; Juliana Hewanickiego z Teklówki; Kaspra Kaweckiego z Lipic; Piotra Korzeniowskiego z Opaki; Józefa Krzanowskiego z Dźurowa; Jana Madeja z Kołomyi; Dymitra Petryszyna z Strzałkowic; Józefa Piątkowskiego z Przeworska; Wiktora Radę z Żukowa; Dymitra Sałdata z Tyszkowiec; Kazimierza Schmidta z Ochrymowiec; Włodzimierza Śnilika z Nowosiółki; Józefa Wikarskiego z Kapuściniec.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Franciszka Krzyżanowskiego nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. Karpińskiego w Kołomyi na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. Kopernika w Kołomyi;

Wojciecha Kopczyńskiego nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. Staszica w Nowym Sączu na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. Konarskiego w Nowym Sączu;

Maryę Majchrzycką nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Ces. Elżbiety w Rzeszowie na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. św. Scholastyki w Rzeszowie;

Janinę Zajchowską nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Czchowie na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły w Uszwi;

Mieczysławę Barucką nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Golcowej na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Wawrze;

S. Zofię Kropaczkównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej w Iwoniczu na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Morawicy;

Józefa Krzemienia nauczyciela kierującego i Adelę Krzemieniową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Wilkowicach na równorzędne posady w szkole 2-klasowej w Dębie;

Pawła Bąka nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Skawie na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Róży;

Juliana Bedronka nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Łodygowicach górnych na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Skawie;

Bolesława Weisa nauczyciela kierującego przydzielonego do szkoły w Żabnie na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Dąbrowie (w okręgu rzeszowskim);

Karolinę Golonkównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Żarnowcu na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Ustrobnej;

Kazimierę Sołowkową nauczycielkę szkół ludowych przydzieloną do szkoły w Pilipach, na posadę stałej nauczycielki 2-klasowej szkoły w Pilipach;

Zenobię Żukową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Husnem wyżnem na równorzędną posadę w szkole w Butli;

Katarzynę Kłucznikównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Dzwonowej na równorzędną posadę w szkole w Głobikowej;

Konstancyę Butkowską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Rozpuciu na równorzędną posadę w szkole w Tarnawce;

Magdalenę Terlecką nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Kuropatnikach na równorzędną posadę do szkoły w Czerniowie nowym;

Ignacego Szufę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Pogorzycach na równorzędną posadę w szkole w Karniowicach;

Julię Kutkowską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Biczycach polskich na równorzędną posadę do szkoły w Wojkowej;

Jana Koczerżuka nauczyciela 1-klasowej szkoły w Turzy małej na równorzędną posadę do szkoły w Witwicy;

Elżbietę Bilatczukową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Paportnie na równorzędną posadę do szkoły w Łopusznicy.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

ks. Jana Skorobohatego nauczyciela religii gr. kat. 5-klasowej szkoły męskiej w Żydaczowie;

Honoratę Persównę nauczycielkę 5-klasowej szkoły żeńskiej w Grybowie;

Herminę Doślową nauczycielkę 5-klasowej szkoły w Szczakowej „na Piasku“;

Jana Kossara nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Stojanowie;
Zofię Bernhardtową nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Trzebini;
S. Maryę Babiukównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Przemiwółkach;
Izydora Słupeckiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Wierzbówce.

Zmarli:

Olga Baczyńska tymczasowa nauczycielka klasy eksponowanej w Hulkowie ad Korzelice w okręgu przemyślańskim, zmarła dnia 7. grudnia 1917 w 24. roku życia a w 4. roku służby;

Eugenia Bałtarowicz stała nauczycielka 4-klasowej szkoły w Szczawnicy w okręgu nowotarskim, zmarła dnia 11. listopada 1917 w r. 47. roku życia a w 27. roku służby;

Czesław Brzeziński tymczasowy nauczyciel w Urzejowicach w okręgu przeworskim, zmarł dnia 12. października 1917 w 26. roku życia a w 6. roku służby;

ks. Jan Głąb stały nauczyciel religii rzym. kat. 6-klasowej szkoły ludowej męskiej w Brzesku, zmarł dnia 21. grudnia 1917;

Łukasz Hajduczek stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Pukowie w okręgu rohatyńskim, zmarł dnia 6. grudnia 1917;

Władysław Krawczyński stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Delastowicach w okręgu dąbrowskim, zmarł dnia 3. stycznia b. r. w 40. roku życia a w 18. roku służby;

Marya Misiecka stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Gruszce w okręgu tłumackim, zmarła dnia 20. grudnia 1917 w 36. roku życia a w 14. roku służby;

Mikołaj Nowak stały nauczyciel 1 klasowej szkoły w Hodyniach w okręgu mościskim, zmarł dnia 4. stycznia b. r. w 62. roku życia a w 40. roku służby;

Jan Pawełków stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Łanach polskich w okręgu kamioneckim, zmarł dnia 4. grudnia 1917 w 43. roku życia a w 20. roku służby;

Anna Rajnik tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Hodyniach w okręgu mościskim, zmarła dnia 12. stycznia b. r. w 6. roku służby;

Katarzyna Szustakiewiczowa stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Ostrej w okręgu buczackim, przydzielona do 2-klasowej szkoły w Woli filipowskiej w okręgu chrzanowskim, zmarła dnia 1. listopada 1917.

Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 15. stycznia 1918 l. 44355 nadał prywatnemu zreformowanemu gimnazyum realnemu żeńskiemu im. Heleny Kaplińskiej w Krakowie prawo publiczności na lata szkolne 1917/18 i 1918/19 oraz na rok 1918/19 prawo odbycia egzaminu dojrzałości i wydania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 18. stycznia 1918 l. 42594 nadał prywatnemu gimnazyum realnemu miejskiemu w Strzyżowie prawo publiczności na lata szkolne 1917/18 i 1918/19.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 19. stycznia 1918 l. 1170 nadał prywatnemu liceum żeńskiemu SS. Urszulanek w Krakowie prawo publiczności na lata szkolne 1917/18, 1918/19 i 1919/20 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 18. stycznia 1918 l. 42505 nadał prywatnemu gimnazyum realnemu w Chrzanowie prawo publiczności na lata szkolne 1917/18 i 1918/19 oraz na rok 1918/19 prawo odbycia egzaminu dojrzałości i wydania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

Książki szkolne i do bibliotek.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Ł. German, K. Petelenz, St. Gayczak. Ćwiczenia niemieckie dla klasy trzeciej szkół średnich, wydanie szóste, opracował Emil Petzold. — Nakładem K. S. Jakubowskiego. We Lwowie 1917“, w poczet książek, dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich. Cena egzemplarza oprawnego (ze słownikiem) 4 K 30 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Dr. Maryan Reiter. Czytania polskie dla klasy pierwszej szkół średnich z 51 rysunkami i 5 tablicami (w tem 2 barwne). Wydanie drugie. Nakładem K. S. Jakubowskiego. We Lwowie 1917“, w poczet książek, dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich. Cena egzemplarza oprawnego 4 K 80 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła w poczet książek dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich następujące podręczniki:

Aleksander Semkowicz. Dzieje powszechne. Opowiadanie dla niższych klas szkół gimnazyalnych i realnych. Część pierwsza. Wydanie V. Lwów 1917. Nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa Nauczycieli szkół wyższych. Cena 4 K.

Tadeusz Sinko. Wiązanka wierszy Owidyusza z dodatkiem wybranych elegii Tibula i Propercyusza. Wydanie II. powiększone z 10 ilustracyami. Lwów 1917. Nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa Nauczycieli szkół wyższych. Cena 4 K 50 h.

Ks. Dr. Stefan Szydelski. Dzieje biblijne nowego przymierza. Lwów. Nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa Nauczycieli szkół wyższych. Cena 4 K 50 hal.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Tadeusz Maryan Lewicki. Początki nauki języka łacińskiego dla pierwszej klasy gimnazyalnej. Z ilustracyami w tekscie oraz z siedmioma tablicami czarnemi i jedną barwną. Wydanie drugie. Nakładem K. S. Jakubowskiego. We Lwowie 1917“, w poczet książek dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich. Cena egzemplarza z gramatyką i słownikiem 4 K 25 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Prof. Dr. Józef Nusbaum-Hilarowicz. Zoologia dla klas wyższych szkół średnich. Wydanie trzecie przejrzane

przez Dr. Benedykta Fulińskiego, z 228 rycinami w tekscie i z 3 tablicami barwnemi. We Lwowie 1917. Nakładem K. S. Jakubowskiego“ w poczet książek dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich. Cena egzemplarza 5 K 50 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Witold Góra. Nauka książkowości, tom II. Książkowość podwójna. Lwów 1917. Nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa Nauczycieli szkół wyższych. Warszawa: Gebethner i Wolf, Poznań: M. Niemiczkiewicz. Cena egzemplarza 6 K“ w poczet książek dozwolonych do użytku w wyższych szkołach (akademiach) handlowych.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Stanisław Korbel, profesor Akademii handlowej w Krakowie. Stenografia polska (system Gabelsberger-Poliński) podręcznik dla szkół i samouków. Kraków 1917. Nakładem autora. Cena 3 K 50 h“ w poczet książek dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich.

C. k. Rada szkolna krajowa poleca do bibliotek szkolnych i okręgowych książkę p. t. Dzieje ustroju Polski w zarysie, opracowała Helena Witkowska. Wydanie III. poprawione i uzupełnione. Wydawnictwo M. Arcta w Warszawie. 1917.

C. k. Rada szkolna krajowa zwraca uwagę Dyrekcyi c. k. gimnazyów, szkół realnych, seminaryów nauczycielskich i Rad szkolnych okręgowych na następujące wydawnictwa „Powszechnych wykładów“ Wszechnicy i Politechniki lwowskiej, wydane nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa Nauczycieli szkół wyższych we Lwowie:

1. Dr. Ignacy Weinfeld „Koszta wojny“. Cena 1 K; 2. Dr. Irena Panuenkowa „Kościuszko“. Cena 1 K; 3. Dr. Alfred Denizot „O przestrzeni i czasie w świetle badań fizycznych“; 4. Ludwik Skoczylas: „Wyspiański jako poeta państwowości polskiej“; 5. Jan Kasprowicz: „W setną rocznicę skonu Kościuszki“. Cena 1 K.

Wydawnictwa te nadają się do bibliotek okręgowych i bibliotek szkolnych jako pożyteczna lektura dla dojrzalszej młodzieży.

C. k. Rada szkolna krajowa zwraca uwagę na ilustrowaną książkę p. t. „Um's blaue Meer“ wydaną nakładem wydawnictwa „Jung-Österreich“. Czysty dochód z rozsprzedaży tej książki przeznaczony na cele austryackiego związku flotowego i opieki nad młodzieżą szkolną wydawnictwa „Jung-Österreich“.

Cena egzemplarza 2 korony. Przy zamówieniu 10 egzemplarzy dodaje wydawca (Jung-Österreich-Verlag, Wien VII. Neustiftgasse 54) jeden egzemplarz darmo.

C. k. Rada szkolna krajowa zaleca do bibliotek nauczycielskich, szkolnych i okręgowych wydawnictwo Księgarni polskiej Bernarda Połonieckiego we Lwowie p. t. „Zadania i potrzeby gospodarcze“. Dotychczas ukazały się następujące tomiki

1. Bujak Franciszek. Myśli o odbudowie. Cena 1 K.
2. Benedykt Wygoda. Ustrój gospodarstw włościańskich w Galicyi. Cena 1 K 20 h.
3. Benedykt Wygoda. Hodowla zwierząt domowych. Cena 1 K 20 h.

4. Benedykt Wygoda. Uprawa roli. Cena 1 K 20.

5. Jan Tomasz Dziedzic. Jak zakładać i prowadzić składnice i sklepy Kółek rolniczych? Cena 1 K 20 h.

6. Dr. A. Szczepański. Rozwój przemysłu w Galicyi. Dotychczasowe drogi i wytyczne na przyszłość. Cena 1 K 20 h.

7. Dr. Edward Taylor. O istocie współdziałalności. Cena 1 K 20 h.

8. Zofia Wygodzina. Kobieta wiejska jako czynnik kulturalny i gospodarczy. ena 1 K 20 h.

9. Józef Bek. Kooperatywy spożywcze. Cena 1 K.

10. Dr. Paweł Łoziński. Czem się zajmuje i czego uczy towaroznawstwo. Cena 1 K.

11. Dr. A. Szczepański. Przemysł żelazny Galicyi i warunki jego rozwoju. Cena 1 K.

12. Józef Bek. Opieka nad sierotami. Cena 1 K.

13. Fr. Bujak. Rozwój gospodarczy Galicyi (1772—1914). Cena 1 K 50 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zezwoliła na podwyższenie cen następujących podręczników, wydanych nakładem księgarni G. Gebethnera i Spółki w Krakowie:

1. Baranowski Mieczysław. Dydaktyka z 2 K na 3 K 40 h.
2. Bruner L. i Tołłoczko S. Chemia organiczna, karton z 3 K 40 na 5 K.
3. nieorganiczna, wyd. nowe, znacznie powiększone brosz. z 3 K 20 h na 6 K 40 h.
4. karton na 7 K.
5. Kawecki M. i Czajkowski K. Fizyka dla szkół wydziałowych, karton z 1 K 60 na 2 K.
6. Kawecki A. M. i dr. Fr. Tomaszewski. Fizyka i krótki rys kosmografii dla niższych klas szkół średnich z 2 K na 2 K 50 h.
7. Kawecki A. M. i dr. Fr. Tomaszewski. Fizyka i krótki rys kosmografii dla wyższych klas szkół średnich z 3 K na 4 K.
8. Lewicki Anatol prof. dr. Zarys historyi Polski i krajów ruskich, karton z 2 K na 2 K 50 h.

L. 31/V.

Konkursa.

Rada szkolna krajowa ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia posady rzeczywistego nauczyciela przedmiotów handlowych w c. k. Akademii handlowej we Lwowie.

Do tej posady przywiązane są pobory IX. klasy rangi nauczycieli szkół średnich.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem Dyrekcyi c. k. Akademii handlowej we Lwowie najpóźniej do 20. lutego 1918.

Kandydaci, pełniący służbę wojskową na froncie, mogą wnosić podania w sposób dla nich najdogodniejszy (n. p. kartką polową) podając potrzebne daty.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 10. stycznia 1918.

L. 762.

C. k. Rada szkolna okręgowa w Buczaczu ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczyciela religii grecko-katolickiej w 6-klasowej szkole męskiej w Monasterzyskach, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 6-klasowej żeńskiej w Monasterzyskach.

O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani księża świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli pełnić obowiązków duszpasterskich. Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Buczaczu w terminie do końca kwietnia 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Buczaczu, dnia 12. grudnia 1917.

L. 91.

C. k. Rada okręgowa w Dobromilu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami III. kategoryi płac:

1. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w szkole 6 kl. męskiej w Dobromilu z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 6-klasowej żeńskiej w Dobromilu. O tę posadę mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

2. Na posadę nauczycielki szkoły 6-klasowej żeńskiej w Dobromilu.

Językiem wykładowym w tej szkole jest język polski a niemiecki i ruski obowiązkowymi przedmiotami nauki.

Pierwszeństwo zastrzega się nauczycielkom posiadającym egzamin wydziałowy z grupy II.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w wykaz lat służby, należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej w terminie do końca kwietnia 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Dobromilu, dnia 15. stycznia 1918.

Ogłoszenie.

Egzamin kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół wydziałowych rozpocznie się w Krakowie dnia 5. marca 1918.

Podania wnosić należy drogą urzędową do c. k. Rady szkolnej krajowej najdalej do dnia 20. lutego 1918.

Egzamina kwalifikacyjne dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych rozpoczną się przed c. k. Komisyami egzaminacyjnemi w Krośnie, dnia 4. marca, w Rzeszowie dnia 25. lutego b. r.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12.

Rok XXII. Nr. 3.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 31. marca 1918.

L 56/pr.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i prywatnych szkół średnich, liceów, seminaryów nauczycielskich, szkół i akademii handlowych oraz szkół przemysłowych, w sprawie powstrzymywania młodzieży szkolnej od demonstracyi i strejków.

Minęły pierwsze wstrząsające wrażenia nieszczęsnych wypadków lwowskich. Można dzisiaj spokojniej rozpatrywać przyczyny, szukać istotnych źródeł nieszczęścia, zastanawiać się nad tem, co czynić wypada, by uniknąć powtórzenia się tak bolesnych zdarzeń. Do Was, Panowie Kierownicy i do Gron nauczycielskich, a przez Was do wszystkich rodziców i szczerych przyjaciół młodzieży zwraca się Rada szkolna krajowa.

Wypadki dziejowe, które obecnie wstrząsają nami wszystkimi, nie mogą pozostać bez silnego wpływu na wrażliwe serca młodociane. I szkoła nie jest klauzurą, oddzielającą młodzież od życia—młodzież nie może nie odczuwać tego, co starszych porywa i ponosi — owszem także z nauki szkolnej i z poznawania nie tylko tego co było, ale i co jest, niech młodzież wynosi impulsy do spełniania przyszłych obywatelskich obowiązków, do przyszłej służby w społeczeństwie i Ojczyźnie.

A jednak, jak długo uczęszcza do szkół, stanowczo strzedz jej należy, chronić ją i wstrzymywać od udziału w walkach i agitacyach. Jak wśród boju zakłady Czerwonego Krzyża powinny pozostawać placówka-

mi, na które żaden pocisk nie pada, tak szkoła ma zostać tą oazą, w której rozwijaćby się mogła młodzież w poznawaniu prawdy, piękna i dobra, w którejby nie rozpraszała i nie trwoniła, ale gromadziła i skupiała na przyszłość zapasy sił oparte na wiedzy, na woli i charakterze, na panowaniu nad sobą samym i poczuciu karności, tego niezawodzącego kitu społecznego.

Jeżeli kształcenie młodzieży w szkole na chrześcijańskich i narodowych podstawach spełnia cele, które nam przyświecać winny, to przeciwnie, wciąganie młodzieży szkolnej do walk dnia uszczupla dorobek pracy wychowawczej, a nie przyniesie pożytku dobru powszechnemu. Wśród chaosu burz i mgławicy obecnych walk dziejowych nie łatwo znajdują i poznają właściwe drogi nawet umysły najrozumniejsze i nadoświadczeńsze. Czyż nie byłoby więc rzeczą błędną, gdyby na wybór dróg wpływać miała niedojrzała, niedorosła młodzież szkolna, gdyby ster nawy społecznej zależał w większej lub mniejszej mierze od tego, co pod wpływem chwili poruszy masy młodzieży szkolnej?

A ileż nieobliczalnych niebezpieczeństw kryje w sobie udział tej młodzieży w demonstracyach ulicznych, wychodzących poza sferę nadzoru szkolnego. Młodzież szkolna skłonna do zabaw i figlów dziecinnych, nie umiejąca dla wieku i braku doświadczenia utrzymać właściwej miary i powagi, ulegająca łatwo tym, co, nierozumiejąc doniosłości chwili, w ekscesach, niszczeniu rzeczy, w wyrządzaniu szkód i innych nadużyciach znajdują upust swej energii i niezadowolenia, może łatwo wytworzyć sytuacyę, której następstwa przewidzieć się nie dadzą, a mogą być bolesne i straszne. Strzeżmy zatem młodzieży szkolnej przed udziałem w takich demonstracyach ulicznych!

Zwalczać też należy tak zwane manifestacyjne strejki szkolne. Strejk nie producentów, ale konsumentów, wyrządzanie sobie samemu w następstwach zgubnych szkód, by wzbudzić w otoczeniu uczucie grozy, a w następstwie litość, jest odruchem skrajnej rozpaczy, który począł się na gruncie wschodniego, niczem niehamowanego ucisku. Czyż jednak środek ten nadaje się do prostych manifestacyi? Czy go może stosować konsument, któremu podajemy życzliwą ręką zdrowy pokarm? Czy strejk młodzieży w naszej dzisiejszej szkole nie jest objawem rozstroju i czy nie kryje w sobie zarodków dezorganizacyi tego, co nam tak drogie?

Młodzieży szkolnej należy to w sposób przystępny tłumaczyć, chronić ją przed chorobliwemi pod względem społecznym skrzywieniami myśli, a przeciwstawiać karność szkolną jako objaw siły narodowej, zdrowia społecznego i zadatku lepszej przyszłości.

Rada szkolna krajowa w ciężkich i przełomowych chwilach obecnych dzieli się swemi troskami z Wami, Panowie Kierownicy i Wychowawcy młodzieży i wzywa Was do spełniania zadań z tych rozważań wynikających: Trzeba nam rozumnej akcyi zapobiegawczej. Waszemu rozumowi, poczuciu ojcowskiemu i obywatelskiemu pozostawia się wybór sposobu postępowania, zależny od wypadków dnia i tak różnorodnych stosunków naszego kraju. Niech Panowie Kierownicy zakładów szkolnych przywołają do współdziałania nauczycieli, rodziców i opiekunów domowych, niech szkoła i dom zgodnie i wspólnie siły swe w tej trudnej chwili wytężą w miłości ku młodzieży i poczuciu zadań społecznych.

Jak wielki wpływ ma niejednokrotnie na młodzież ukochany nauczyciel, gdy zbliża się myślą i sercem do swych uczniów, gdy omawia z nimi także wypadki bieżące, budząc zaufanie i przywiązanie! Nawet gdy niezłomnie trwa na straży ładu i karności, młodzież podda się przewodnikowi z wdzięcznością, rozumiejąc, że ojciec dobry nie tylko pieszczotami ale i rygorem wychowywać musi.

Współdziałanie wychowawcze z rodzicami jest w dzisiejszych czasach donioślejsze niż kiedykolwiek przedtem. Nawiązać przeto należy do przyjętych już i wypróbowanych sposobów, a zwłaszcza do organiżowania związków rodzicielskich lub zwoływania ojców, matek i opiekunów na szkolne wiece. Szczególnie doniosłe zadania przypadają dzisiaj dyrektorom i nauczycielom wobec młodzieży najbiedniejszej, pozbawionej opieki domowej, domu rodzicielskiego, a często nawet najniezbędniejszych warunków pracy umysłowej w domu, jak światła, opału, spokoju, życzliwej atmosfery. Tym opuszczonym, nieraz zgłodniałym, należałoby w murach szkolnych, w godzinach poza szkolnych ułatwiać pracę umysłową, dostarczyć przy pomocy komitetów rodzicielskich lub humanitarnych choćby najskromniejszego posiłku i umożliwić godziwą rozrywkę.

Wielkie i trudne te zadania, do których podjęcia w tej osobliwej chwili Rada szkolna krajowa wzywa, wymagają od Was poświęcenia tem większego, im trudniejsze są warunki, w których w dzisiejszej dobie pozostajecie. Niech jednak usprawiedliwi i wzmocni ten apel Rady szkolnej krajowej myśl o najszczytniejszych zadaniach naszego zawodu i świadomość, że nam oddano rząd młodych dusz a z nim przyszłość narodów i Ojczyzny.

Z. c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej dnia 9. lutego 1918.

C. k. Wiceprezydent

Zoll.

L. 44/pr.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich państwowych i prywatnych z prawem publiczności, c. k. seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich oraz akademii handlowych, w sprawie wykonania przepisów nauczycielskiej pragmatyki służbowej, tyczących się mianowania suplentów i asystentów (rzeczywistymi) nauczycielami, wliczenia dalszych lat służby do dodatków pięcioletnich, oraz w sprawie awansu czasowego.

Na podstawie reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 26. stycznia 1918 l. 35.358/17 wydanego celem wykonania tych postanowień ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319 o stosunku służbowym nauczycieli państwowych szkół średnich i niższych (nauczycielska pragmatyka służbowa), które się odnoszą do mianowania suplentów i asystentów (rzeczywistymi) nauczycielami (§ 62), do wliczania dotąd niepoliczalnych lat służby do dodatków pięcioletnich (§ 8, 80 i 53), oraz do awansu czasowego stałych (rzeczywistych) nauczycieli (§ 57 i następne) c. k. Rada szkolna krajowa zarządza co następuje:

I. Po myśli § 62. suplenci i asystenci zatrudnieni w państwowych zakładach naukowych podległych Ministerstwu Wyznań i Oświaty, mają być zamianowani pod podanymi tam warunkami na podstawie własnego zgłoszenia (rzeczywistymi) nauczycielami w najniższej randze, ustanowionej dla danej kategoryi nauczycieli, na posadzie, która im będzie wyznaczona, a to z dniem następującym po upływie okresu lat ośmiu, względnie czterech, uprawniającego do awansu, najwcześniej jednak od czasu wejścia w życie pragmatyki służbowej, a więc z prawomocnością od 1. sierpnia 1917.

Ustawowymi warunkami tego awansu są:

a) aby suplent (asystent) przez przeciąg czasu dający uprawnienie do awansu czasowego uczynił zadość ustanowionym w § 50. warunkom do uzyskania podwyższenia remuneracyi i aby,

b) zajęty był jako suplent lub asystent w obowiązkowym wymiarze godzin nauki nauczyciela rzeczywistego

c) w zakładach państwowych lub prywatnych z prawem publiczności w obrębie tej samej gałęzi służbowej

d) co najmniej z „dobrą“ kwalifikacyą.

Ad a). Nominacyę (rzeczywistymi) nauczycielami mogą przeto uzyskać tylko tacy suplenci i asystenci, którzy pobierają roczną remuneracyę po myśli § 49. a), — d) i należne im stosownie do policzalnego czasu ich służby po myśli § 50. podwyżki remuneracyi. W tym względzie odsyła się do reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 5. listopada 1917 l. 27.100 intymowanego tutejszym okólnikiem z dnia 5. grudnia 1917 l. 332/pr.

Ad b). Co do obowiązkowego wymiaru godzin nauki (rzeczywistego) nauczyciela obowiązują dotychczasowe przepisy, a więc w szczególności dla szkół średnich reskrypt ministeryalny z dnia 10. lipca 1917 l 452/15.

Czas w którym nauczyciel nie miał pełnego wymiaru godzin nauki (rzeczywistego) nauczyciela, ma być po myśli ustępu 3 § 62. wliczony do czasu uprawniającego do awansu w podanej tam proporcyi. Z czasu służby spędzonego przed uzyskaniem przepisanej kwalifikacyi nauczycielskiej należy i w tym przypadku liczyć (po myśli ostatniego ustępu § 8.) tylko połowę, a więc także połowę czasu, przez który nauczyciel zatrudniony był w mniejszym od przepisanego obowiązkowego wymiaru godzin, obliczonego za pomocą proporcyonalnego rachunku. Po myśli przedostatniego ustępu § 80. także czas, przez który nauczyciel pobierał zasiłek na utrzymanie, ma być wliczony w połowie rzeczywistego trwania (a więc najwyżej jeden rok). Nie jest wymaganem, aby służba policzalna do awansu była nieprzerwana, o ile przerwa nie powstała niewątpliwie z winy samego suplenta lub asystenta.

Ad c). Do awansu liczy się jedynie czas, w którym interesowany zatrudniony był w zakładach państwowych lub prywatnych z prawem publiczności w obrębie tej samej gałęzi służby, a więc po myśli ostatniego ustępu § 39 w takich zakładach naukowych podlegających także innym Ministerstwom, w których do uzyskania posady (rzeczywistego) stałego nauczyciela pewnej grupy przedmiotów, przeto i do ustanowienia suplentem lub asystentem, przepisane są na ogół jednakowe warunki. Głównym takim warunkiem jest przepisana kwalifikacya nauczycielska tak, że o ile nie ustanowiono nadto dla poszczególnych zakładów naukowych specyalnych warunków przyjęcia do służby, do awansu ma być liczony czas zatrudnienia w różnorodnych i różnym Ministerstwom podlegających zakładach państwowych lub prywatnych z prawem publiczności, jeżeli do uzyskania w nich posady (rzeczywistego) nauczyciela, a więc także i suplenta (asystenta) danej grupy przedmiotów, przepisana jest ta sama kwalifikacya nauczycielska. Tak na przykład suplentowi, mającemu kwalifikacyę do nauczania historyi i geografii w szkołach

średnich jako przedmiotu głównego, liczy się do awansu nietylko zatrudnienie w szkołach średnich, lecz także w seminaryach nauczycielskich, w wyższych szkołach handlowych (akademiach handlowych), w państwowych szkołach przemysłowych lub w innych średnich zakładach naukowych, w których warunkiem przyjęcia do służby jest taka kwalifikacya nauczycielska, jaką posiada. Natomiast nie wlicza się do awansu czasu, przez który ewentualnie ów suplent był poprzednio zajęty jako zastępca nauczyciela gimnastyki na podstawie kwalifikacyi na nauczyciela gimnastyki w szkołach średnich, albo przez który miał takie zajęcie nauczycielskie, dla którego warunkiem przyjęcia do służby jest inna kwalifikacya nauczycielska, której nie posiada.

Ad d). Od warunku wykazania „dobrej“ kwalifikacyi po myśli postanowień pragmatyki zwalnia się wyjątkowo tych suplentów i asystentów, którzy ukończyli czas służby dający prawo do awansu już przed wejściem w życie nauczycielskiej pragmatyki służbowej, lub którzy go ukończą przed dokonaniem unormowanego w § § 14—21. postępowania kwalifikacyjnego, o ile według kwalifikacyi stwierdzonej dotychczasowym sposobem, według opinii właściwego organu nadzorczego i uznania krajowej władzy szkolnej jest niewątpliwem, że poprzednia służba w ciągu całego okresu, dającego prawo do awansu, była wciąż zadowalająca; ustalenie kwalifikacyi za ubiegły czas służby ma dokonywać się z należną ścisłością. Jeżeli warunek zadowalającej służby nie będzie napewno stwierdzony, natenczas sprawę nominacyi (rzeczywistym) nauczycielem odroczy się aż do najbliższej kwalifikacyi, dokonanej po myśli postanowień nauczycielskiej pragmatyki służbowej.

Również prowizoryczni nauczyciele mają prawo do mianowania (rzeczywistymi) nauczycielami, jeżeli stosownie do wyżej przytoczonych warunków łącznie z poprzednią służbą suplenta (asystenta) wysłużyli czas uprawniający do awansu.

Mianowanie (rzeczywistymi) nauczycielami ma dokonywać się wskutek zgłoszenia. Rada szkolna krajowa wzywa przeto uprawnionych, aby za pośrednictwem dyrekcyi państwowego zakładu, do którego przynależą, przedłożyli potrzebne dowody swojej dotychczasowej służby nauczycielskiej. Dla uproszczenia należy celem zbadania, czy petent wysłużył czas policzalny do awansu, posługiwać się przepisanymi formularzami, które wypełnić ma dyrekcya sama dokładnie na podstawie przedłożnych przez petenta dokumentów oraz dat urzędowych, a po potwierdzeniu że są prawdziwe i kompletne przedłożyć następnie c. k. Radzie szkolnej krajowej, dołączając wszystkie dokumenty petenta. Przy wyznaczaniu stano-

wiska służbowego, które ma być dokonane bez względu na opróżnione w danej chwili systemizowane posady nauczycielskie, ma Rada szkolna krajowa z reguły mieć na uwadze przydzielenie do służby w takim państwowym zakładzie naukowym, w którym bez tego musiałoby się ustanowić suplenta (asystenta) z pełną liczbą godzin obowiązkowych, mającego tą samą kwalifikacyę nauczycielską.

C. k. Ministerstwo zauważyło przytem, że nauczycielom rzeczywistym, zamianowanym po myśli § 62. w najniższej klasie rangi, ustanowionej dla danej kategoryi nauczycieli, służy oczywiście prawo do systemizowanych poborów, z uwzględnieniem czasu służby policzalnego do dodatków pięcioletnich, spędzonego bądź w charakterze suplenta (asystenta), bądź także w charakterze prowizorycznego nauczyciela (§ 8. ustawy z dnia 19. września 1898 Dz. u, p. Nr. 173), a to pod tymi samymi ustawowymi warunkami, co i (rzeczywistym) nauczycielom zamianowanym na opróżnione posady nauczycielskie.

Tym nauczycielom (rzeczywistym) zamianowanym po myśli § 62., którzy pełnią służbę wojskową, należy się aż do chwili powrotu na posadę nauczycielską dodatek aktywalny najniższej klasy; jeżeli służą w wojsku jako gażyści wymierzy się im na nowo pobory cywilne.

Jeżeli wyznaczenie stanowiska służbowego połączone będzie z przeniesieniem nauczyciela do innej miejscowości, natenczas może żądać normalnych kosztów podróży i dyet (§ 63 ustęp 2.), o ile prawo to jest w obowiązujących przepisach uzasadnione.

II. W dotychczasowych postanowieniach ustawy o podwyższeniu płacy (dodatki pięcioletnie) nauczycieli państwowych, wprowadza § 53. (ustęp pierwszy) naucz. pragm. służb. następujące zmiany, wskutek których dodatki pięcioletnie przypadają w terminie wcześniejszym:

1) Po myśli ostatniego ustępu § 8. służba w charakterze suplenta albo asystenta przed uzyskaniem pełnej kwalifikacyi nauczycielskiej zrównana jest z połową służby suplenta (asystenta), posiadającego pełną kwalifikacyę nauczycielską. Wskutek tego taki dotąd niepoliczalny czas służby liczy się do przyznania dodatków pięcioletnich pod każdym względem, jednakże zawsze tylko w połowie tak, jak dotąd liczyła się tylko służba z kwalifikacyą nauczycielską, a zatem jedynie w obrębie maksymalnej liczby lat ośmiu, a jeżeli nauczyciel w czasie służby nie uczył w przepisanym obowiązkowym wymiarze godzin, lub uczył w zakładzie naukowym innej kategoryi (§ 9. ust. 2. ustawy z 24. lutego 1907 Dz. u. p Nr. 55), natenczas liczy się go tylko w tym stosunku, w jakim byłby policzalny także w razie poprzedniego uzyskania kwalifikacyi nauczycielskiej.

2.) Pod tym ostatnim względem drugi i trzeci ustęp § 11. ustawy z 24. lutego 1907 Dz. u. p. Nr. 55 doznaje na podstawie ostatniego ustępu § 53. szerszego zastosowania na korzyść stałych nauczycieli gimnastyki w państwowych szkołach średnich i seminaryach nauczycielskich, gdyż ustęp 2. § 9. wyżej przytoczonej ustawy także do nich obecnie się stosuje.

3.) Po myśli przedostatniego ustępu § 53. nauczycielom religii ma się obecnie liczyć do uzyskania dodatków pięcioletnich także czas służby w szkołach ludowych pospolitych i wydziałowych po uzyskaniu kwalifikacyi nauczycielskiej dla szkół średnich w wymiarze co najwyżej lat ośmiu (§ 9. ustęp 1. przytoczonej ustawy). Warunek do tego stanowi, aby nauczyciel religii był zatrudniony w szkole ludowej pospolitej lub wydziałowej w wymiarze godzin obowiązującym dla systemizowanego nauczyciela religii; jeżeli ilość godzin, przez niego udzielanych, nie sięga wymiaru przepisanego dla takiego nauczyciela religii, natenczas czas służby liczyć się ma jedynie w stosunku faktycznego zatrudnienia (tj. ilości godzin nauki w tygodniu) do wymiaru godzin obowiązkowych.

4.) Po myśli ustępu 2. § 80. czas, przez jaki stały suplent (asystent) pobierał zasiłek na utrzymanie, zrównany jest do połowy ze służbą suplenta (asystenta); ma być więc podobnie jak ta służba liczony do uzyskania dodatków pięcioletnich (a zatem co najwyżej jeden rok).

Nauczycieli, których się tyczy ustęp II. tego okólnika, wzywa przeto Rada szkolna krajowa, aby o policzenie dalszych lat służby do dodatków pięcioletnich stosownie do tych nowych postanowień. wnieśli podania za pośrednictwem dyrekcyi zakładu państwowego, do którego przynależą, dołączając potrzebne dokumenty. Przytem zaleca się posługiwać także przepisanymi formularzami, które dyrekcya dokładnie wypełni na podstawie przedłożonych przez petentów dokumentów, a następnie potwierdziwszy ich prawdziwość i dokładność przedłoży c k. Radzie szkolnej krajowej wraz z udokumentowanem podaniem. Zwraca się uwagę, że policzenie czasu służby po myśli § 8. (ustęp ostatni), § 53. (ustęp przedostatni) i § 80. (ustęp drugi) nie może łącznie nigdy przekroczyć ustanowionego najwyższego wymiaru lat ośmiu. a to nawet w tym przypadku, gdyby obowiązkowe policzenie czasu służby według dotychczas obowiązujących ustaw zeszło się z policzeniem według nowych postanowień nauczycielskiej pragmatyki służbowej. Wynikające z policzenia czasu służby podwyższenie poborów tytułem dodatków pięcioletnich, będzie oczywiście płatne dopiero za czas od 1. sierpnia 1917, co nie przesądza jednak o terminie zapadłości następnego dodatku pięcioletniego.

III. Przewidziany w § 57. i następnych awans czasowy daje nauczycielom państwowym, podlegającym c. k. Ministerstwu Wyznań i Oświaty, ze względu na obowiązujący dla nich system płac, jedynie prawo do wyższego dodatku aktywalnego, odpowiadającego danej klasie rang.

Co do przyznania wyższych klas rangi (§ 56.) nauczycielom podlegającym c. k. Ministerstwu Wyznań i Oświaty, do których stosują się postanowienia nauczycielskiej pragmatyki służbowej, będą władze szkolne postępowały jak dotychczas stosownie do obowiązujących ustawowych przepisów.

Nauczyciele rzeczywiści, którzy po wysłużeniu czasu będącego po myśli § 58. ustawy warunkiem awansu czasowego, będą ubiegać się o przyznanie dodatku aktywalnego wyższej klasy rang, mają (§ 61) wnieść należycie udokumentowane podanie za pośrednictwem dyrekcyi państwowego zakładu, do którego przynależą. Dyrekcya przedłoży je c. k. Radzie szkolnej krajowej wraz ze sprawozdaniem, w którem po dokładnem rozpatrzeniu sprawy należy wykazać:

1). pierwsze zamianowanie nauczycielem rzeczywistym w . . . . klasie rang;

2). dzień rozpoczęcia służby z poborami . . . . . klasy rang;

3). kwalifikacya, ewentualnie powody wykluczające lub odraczające osiągnięcie podwyższonego stopnia płacy.

Wynikający z awansu czasowego wyższy dodatek aktywalny należy się nauczycielowi dopiero wtedy, jeżeli wysłużył rzeczywiście podaną w § 58. liczbę lat jako rzeczywisty nauczyciel poprzedniej klasy rang z dodatkiem aktywalnym odpowiadającym tej klasie rangi (§ 60. ustęp 2); przytem nie uwzględnia się służby spędzonej w charakterze nauczyciela prowizorycznego oraz w charakterze suplenta (asystenta), choćby służba ta liczyła się w celu przyznania podwyższenia płacy (dodatków pięcioletnich).

O ile zajdą ustawowe warunki, Rada szkolna krajowa będzie na razie przyznawać dodatek aktywalny, odpowiadający wyższej klasie rangi, wszystkim stałym (rzeczywistym) nauczycielom, mającym do niego uprawnienie, których awansu czasowego nie ma powodu odroczyć po myśli § 59. aż do najbliższej kwalifikacyi, ponieważ przewidziane w § 57. ewentualne wykluczenie nauczyciela od awansu w ogóle lub od osiągnięcia ustawowego podwyższenia płacy, a wskutek tego i od awansu czasowego, może nastąpić dopiero po wprowadzeniu w życie zawartych

w pragmatyce służbowej przepisów o postępowaniu kwalifikacyjnem i dyscyplinarnem, co później ma nastąpić.

Awans czasowy, o którym będzie Rada szkolna krajowa wydawać po myśli § 61. dekrety, będzie dokonany z ważnością wstecz od dnia następującego bezpośrednio po upływie odnośnego terminu, a najwcześniej z ważnością od 1. sierpnia 1917; wyższy dodatek aktywalny przyznawać się będzie po myśli ustępu 3. § 51. zawsze od pierwszego dnia następnego miesiąca.

W końcu poleca się dyrekcyom, aby podania interesowanych, wnoszone w sprawach objętych niniejszym reskryptem, przedkładały co do każdej sprawy i każdej osoby osobną relacyą.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 11. marca 1918.

C. k. Wiceprezydent.
Zoll.

L 190 V.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych przemysłowych zakładów naukowych, w sprawie osiągnięcia przez nauczycieli stałych ustawowego podwyższenia płacy (awansu czasowego).

Po myśli reskryptu c. k. Ministerstwa Robót Publicznych z dnia 20. stycznia 1918 L. 91510-XXI b) z roku 1917 w sprawie wykonania ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319 o stosunku służbowym nauczycieli państwowych szkół średnich i niższych (nauczycielska pragmatyka służbowa), a mianowicie § 57. i następnych tej ustawy, tyczących się a w a n s u c z a s o w e g o nauczycieli stałych w państwowych p r z e m y s ł o w y c h zakładach naukowych, Rada szkolna krajowa oznajmia co następuje:

Przez posunięcie czasowe, o którem mowa w przytoczonych powyżej ustępach ustawy, należy u nauczycieli państwowych przemysłowych zakładów naukowych, według obowiązującego systemu płac (wyjąwszy posuniecie czasowe z VIII. do VII. klasy rangi) rozumieć nietylko prawo

poboru dodatku aktywalnego, połączonego z bezpośrednio wyższą klasą rangi, lecz w danym razie także prawo poboru płac wraz z dodatkami pięcioletnimi tej klasy rang.

Obok tego istnieje możność posuwania nauczycieli, do których stosują się przepisy nauczycielskiej pragmatyki służbowej, na wyższy stopień służbowy (przyznawania im wyższych rang), według ustawowych przepisów (§ 56).

Nauczyciele stali, którzy po odbyciu czasu służby ustanowionego w § 58. ustawy do czasowego awansu, uzyskali prawo do poboru płacy wyższej klasy rang, mają swe należycie udokumentowane zgłoszenia wnosić za pośrednictwem bezpośrednio przełożonej władzy służbowej, ustanowionej rozporządzeniami ministeryalnemi z dnia 3. września 1917. Dz. u. p. Nr. 399, a więc nauczyciele, podlegający dyrekcyi (kierownictwu) zakładu za pośrednictwem tej dyrekcyi (kierownictwa)

Wynikające z awansu czasowego posunięcie na wyższy stopień płacy należy się nauczycielowi stałemu dopiero wtedy, jeżeli w obrębie tej samej gałęzi służbowej i na swym dotychczasowym stopniu służbowym spędzi bez przerwy i rzeczywiście ustanowioną w § 58. ilość lat z poborami swej dotychczasowej klasy rang (§ 57. i § 60. ustęp 2.); czasu służby spędzonego w charakterze nauczyciela prowizorycznego, oraz czasu służby wliczonego w celu przyznania wyższych poborów (dodatków pięcioletnich, dodatków trzyletnich) nie uwzględnia się.

Wnoszone przez nauczycieli zgłoszenia ma bezpośrednio przełożona władza służbowa (Dyrekcya) przedkładać Radzie szkolnej krajowej wraz ze sprawozdaniem, w którem po dokładnem rozpatrzeniu sprawy należy wykazać:

1) pierwsze zamianowanie nauczycielem stałym w . . . . klasie rang:

2) dzień rozpoczęcia czasu służby z poborami . . . . klasy rang:

3) ewentualne powody wykluczające lub odraczające osiągnięcie podwyższonego stopnia płacy po myśli § § 57. ustęp ostatni, 59. 60. ustęp ostatni, 102. 103. (104) nauczycielskiej pragmatyki służbowej:

4) ewentualnie odbyty i dokładnie oznaczony czas służby, niepoliczalny po myśli § 34. ustęp 2. i 3. § 46. ustęp 1 i 2, § 54. ustęp 2. (inna gałąź służbowa według § 39. ustęp 2). § 57. ustęp 1, § 60. ustęp 1, § 79. ustęp ostatni, § 84, § 102. ustęp 2. i 3 (porównaj także § 145 ustęp 2) i § 158.

Awans czasowy będzie przeprowadzony z mocą działającą wstecz od dnia, który następuje bezpośrednio po upływie czasu uprawniającego do

awansu czasowego (termin awansu czasowego § 61), najwcześniej jednak z mocą od 1. sierpnia 1917; wyższe pobory będą przyznawane po myśli § 51. ustęp 3, od pierwszego dnia danego miesiąca.

Z. c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej dnia 13. lutego 1918.

C. k. Wiceprezydent
Zoll

L. 37488/917.

O k ó l n i k

C. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych i Zarządów szkół ludowych w sprawie pobierania płac zapomocą przekazów pocztowych.

C. k. Dyrekcya poczt i telegrafów we Lwowie pismem z dnia 20. czerwca 1917 l. 38824/V oznajmiła, że według reskryptu c. k. Ministerstwa handlu z dnia 22. sierpnia 1893 l. 42002 książeczki i kwity na pobory służbowe, wysyłane przez zarządy szkół ludowych pod adresem urzędów podatkowych, tylko wtedy są wolne od opłaty pocztowej, gdy wysyłka nastąpiła na wyraźne wezwanie odnośnego urzędu podatkowego i gdy okoliczność ta jest uwidoczniona na kopercie listu przez dopisek „na wezwanie urzędowe, wolne od opłaty pocztowej“.

Poleca się przeto Zarządom szkół, aby przesyłki, o których mowa, o ile im przysługuje wolność od opłaty po myśli przytoczonego reskryptu ministeryalnego, były zaopatrzone w dopisek „na wezwanie urzędowe, wolne od opłaty pocztowej“. — Dopiski odmienne nie uzasadniają w takich przypadkach uwolnienia od opłaty pocztowej.

Z. c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 4. marca 1918.

W zastępstwie
Okęcki.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 31. grudnia 1917 raczył najmiłościwiej nadać Józefowi Gancarczykowi, profesorowi seminaryum nauczycielskiego męskiego w Krakowie, pełniącemu obowiązki dyrektora publicznego seminaryum nauczycielskiego w Jędrzejowie, w dowód uznania znakomitej służby w specyalnem zatrudnieniu Krzyż kawalerski orderu Franciszka Józefa z dekoracyą wojenną; zastępcom nauczycieli: Stefanowi Trznadlowi w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Kętach, Maryanowi Węgrzynowiczowi w gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie i Władysławowi Wehrowi w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Zaleszczykach, pełniącym obowiązki w publicznem seminaryum nauczycielskiem męskiem w Jędrzejowie, w dowód uznania znakomitej działalności w specyalnem zatrudnieniu złoty Krzyż zasługi na wstędze medalu waleczności.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 31. grudnia 1917 raczył najmiłościwiej nadać Zenonowi Zaklice, c. k. inspektorowi szkolnemu okręgowemu z Buczacza, pełniącemu obowiązki c. i k. inspektora szkolnego powiatowego w Zamościu, w dowód uznania znakomitej służby w specyalnem zatrudnieniu, złoty Krzyż zasługi z koroną na wstędze medalu waleczności.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 16. stycznia b. r. raczył najmiłościwiej nadać Esterze Weissbrun, tymczasowej nauczycielce ludowej w Haliczu w okręgu stanisławowskim, jako uznanie znakomitej służby i mężnego zachowania się wobec nieprzyjaciela, złoty Krzyż zasługi na wstędze medalu waleczności z mieczami.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 28. stycznia 1918 l. 44416/17 upoważniło c. k. Radę szkolną krajową do wyrażenia dyrektorowi szkoły wydziałowej męskiej im. Kazimierza Wielkiego w Krakowie, Salomonowi Spitzerowi, podziękowania za ofiarowanie dla szkół ludowych tysiąca egzemplarzy dziełka własnego pióra p. t „Najjaśniejszy Pan, Cesarz i Król nasz Franciszek Józef I.“

Prezydyum c. k. Namiestnictwa przyznało radcy szkolnemu Aleksandrowi Radeckiemu, kierownikowi filii gimnazyum VII. we Lwowie, za 40-letnią wierną służbę medal honorowy ustanowiony z okazyi 40-letniego jubileuszu najmiłościwszych rządów ś. p. Cesarza Franciszka Józefa I.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła następującym profesorom i nauczycielom uznanie i podziękowanie za zasługi około prowadzenia kolonii wakacyjnych, założonych i utrzymywanych w roku 1917 przez Zachodnio-galicyjskie Towarzystwo ochrony dzieci i młodzieży:

1) profesorowi c. k. gimnazyum V. w Krakowie Stanisławowi Leonhardowi;

2) profesorowi c. k. gimnazyum w Mielcu, przydzielonemu do służby w c. k. III. gimnazyum w Krakowie, Józefowi Orzechowi;

3) nauczycielowi szkoły pospolitej połączonej z wydziałową im. Jana Kochanowskiego w Krakowie Franciszkowi Szczucińskiemu;

4) nauczycielowi szkoły wydziałowej im. św. Mikołaja w Krakowie Janowi Ciężobce;

5) nauczycielowi tejże szkoły wydziałowej Janowi Wojewodzie;

6) dyrektorowi szkoły wydziałowej żeńskiej im. H. Sienkiewicza w Krakowie-Podgórzu Kazimierzowi Świbie;

7) nauczycielowi kierującemu szkoły 4-klasowej w Olszynach w okręgu gorlickim Ludwikowi Gajewskiemu.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Andrzejowi Głuszkiewiczowi, nauczycielowi kierującemu 4 klasowej szkoły męskiej im. Karpińskiego w Kołomyi, Bazylemu Dzedzykowi, nauczycielowi kierującemu 2-klasowej szkoły w Czerczu w okręgu rohatyńskim i Bazylemu Barniczowi nauczycielowi kierującemu 4 klasowej szkoły w Balińcach w okręgu kołomyjskim, przy sposobności przeniesienia ich na własną prośbę w stały stan spoczynku, uznanie za wieloletnią wydatną i gorliwą pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

ks. Juliana Humeckiego na duchownego członka obrządku gr. kat. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Dobromilu;

ks. Jana Uruskiego na duchownego członka obrządku gr. kat. do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie.

C. k. Rada szkolna krajowa wyznaczyła:

Stanisława Krzanowskiego, stałego nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły w Limanowej, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Limanowej;

C. k. Rada szkolna krajowa nadała posady nauczycielskie w szkołach średnich: ks. Maryanowi Urbie, profesorowi gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu, w gimnazyum w Brzeżanach; ks. Józefowi Lehmannowi, profesorowi szkoły realnej w Tarnopolu, w filii gimnazyum IV. we Lwowie; ks. dr. Józefowi Rychlickiemu, zastępcy nauczyciela w gimnazyum św. Jacka w Krakowie, w gimnazyum IV. w Krakowie; ks. Janowi Wojewodzicowi, zastępcy nauczyciela w gimnazyum w Nowym Targu, w tym samym zakładzie; ks. dr. Gerardowi Szmydowi, zastępcy nauczyciela w gimnazyum IV. we Lwowie, w tym samym zakładzie; ks. dr. Władysławowi Żyle, profesorowi w gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu, w gimnazyum II. we Lwowie; ks. Zenonowi Tarnawskiemu, administratorowi parafii w Trembowli, w gimnazyum w Złoczowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich: Leona Szczyrbę i Jana Czepyhę w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie; Piotra Galasa w gimnazyum w Mielcu; ks. Ferdynanda Dobiję w gimnazyum realnem w Łańcucie; ks. Eugeniusza Woźniaka w gim-

nazyum I. w Nowym Sączu; Jana Łytwyna w gimnazyum w Sokalu; dr. Stanisława Ruziewicza w gimnazyum realnem w Łańcucie; Antoniego Skoczylasa w gimnazyum w Sokalu.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała Michała Nazara, nauczyciela 5 klasowej szkoły męskiej w Rozdole, zastępcą nauczyciela szkoły ćwiczeń w c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Stanisławowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli w szkołach średnich: dr. Adama Rutkowskiego z gimnazyum w Żółkwi do gimnazyum w Brzozowie; Adolfa Bolka z gimnazyum w Sokalu do gimnazyum w Mielcu; Jana Klimczyka z filii gimnazyum św. Jacka w Krakowie do gimnazyum VI. w Krakowie-Podgórzu; Gerarda Polę z I. szkoły realnej we Lwowie do II szkoły realnej we Lwowie; Władysława Dajewskiego ze szkoły realnej w Żywcu do gimnazyum w Sanoku; Józefa Mędrzyckiego z gimnazyum w Żółkwi do szkoły realnej w Tarnobrzegu: Romana Dragana z gimnazyum V. we Lwowie do gimnazyum VIII. we Lwowie.

Konsystorz Książęco-Biskupi w Krakowie wyznaczył na egzaminatorów z nauki religii do c. k. Komisyi egzaminacyjnej dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych w Krakowie na okres funkcyjny od roku szkoln. 1917/18 do końca roku szkoln. 1919/20 ks. dr. Szymona Hanuszkę, katechetę c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Krakowie i ks. dr. Władysława Vranę, katechetę c. k. seminaryum nauczycielskiego żeńskiego w Krakowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Ludwikę Rozsayównę dyrektorką 5 klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Ces. Franciszka Józefa I. w Tarnowie;

Maryę Kuczyńską dyrektorką 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. św. Jadwigi w Przemyślu;

Sabinę Długoszewską dyrektorką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. św. Jadwigi w Rzeszowie;

Maryę Pazdanowską dyrektorką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Hofmanowej w Nowym Sączu;

Annę Wiśniowską i Zofię Chmurzankę nauczycielkami 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Jadwigi w Nowym Sączu;

Sewerynę Ziembicką nauczycielką 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. kr. Jadwigi w Sanoku;

Stanisława Krogulskiego nauczycielem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. Ces. Franciszka Józefa I. w Sanoku;

Maryę Chmurską nauczycielką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. kr. Jadwigi w Wieliczce;

Władysławę Titzową nauczycielką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Jadwigi w Rzeszowie;

Joannę Mehalównę nauczycielką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im ks. Ostrogskiej w Jarosławiu;

Ludwika Kniazia nauczycielem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. Mickiewicza w Stanisławowie;

Aleksandra Tarasa nauczycielem kierującym 6-klasowej szkoły męskiej w Żółkwi;

Karola Kowala nauczycielem 6-klasowej szkoły męskiej w Rohatynie;

Stanisława Krzanowskiego nauczycielem kierującym 5-klasowej szkoły w Limanowej;

Justynę Majewską nauczycielką kierującą 5-klasowej szkoły żeńskiej w Bieczu

ks. Jana Jarosza nauczycielem religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły męskiej w Kolbuszowej;

ks. Bronisława Wojtanowskiego nauczycielem religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły w Brzozdowcach;

ks. Antoniego Foxa nauczycielem religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły w Zatorze;

Józefa Czabanowskiego nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły męskiej im. Słowackiego w Tarnopolu;

Maryę Jaworską nauczycielką kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Ces. Elżbiety w Rzeszowie;

Jana Hryńkowa nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Sokalu „na Zabużu";

Maryę Wielgusównę nauczycielką kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej w Rymanowie;

Zenona Czerneckiego nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Tartakowie;

Stanisława Łobodę nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Przyborowiu;

Jana Olecha nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Bukowsku;

Antoniego Schimanka nauczycielem 4-klasowej szkoły im. Szaszkiewicza we Lwowie;

Kazimierza Rudnickiego nauczycielem 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. Sobieskiego we Lwowie;

Stanisława Cwaklińskiego i Adama Gorzkowskiego nauczycielami 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. Ces. Franciszka Józefa I. w Przemyślu;

Weronikę Pokrzywkównę nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej ze szkołą wydziałową im. św. Scholastyki w Rzeszowie;

Kazimierę Miaskowską nauczycielką 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Ces. Elżbiety w Rzeszowie;

Helenę Müllerównę i Maryę Grabską nauczycielkami 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Orzeszkowej w Samborze;

Jana Paradysza i Jerzego Bugiela nauczycielami 4-klasowej szkoły męskiej im. Grzegorza w Sanoku;

Maryę Sarnecką nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej ze szkołą wydziałową im. kr. Jadwigi w Wieliczce;

Józefę Muchową nauczycielką 4-klasowej szkoły w Sokalu „na Zabużu";

Olgę Posacką nauczycielką 4-klasowej szkoły w Podmichalu;

Karolinę Górnicką nauczycielką 4-klasowej szkoły w Dubiecku;

Emilię Czernecką nauczycielką 4-klasowej szkoły w Tartakowie;

Annę Tepperową i Stanisławę Marszałkową nauczycielkami 4-klasowej szkoły w Przewrotnem;

Franciszka Grygusia nauczycielem 4-klasowej szkoły w Chłopach;

Władysława Rączkę nauczycielem 4-klasowej szkoły w Kamieniu;

Joannę Kozerównę i Stanisławę Damaskównę nauczycielkami 4-klasowej szkoły w Bieńczycach;

Maryę Śliwową nauczycielką 4-klasowej szkoły w Szczucinie.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych: Stanisława Przybyłę w Trzebosi; Maksymiliana Koblańskiego w Sadkowicach; Antoniego Bielawskiego w Sokalu „na Babińcu“; Andrzeja Sudoła w Łuczycach; Mikołaja Tomaszka w Solcu; Edwarda Reichera w Kimirzu; Bazylego Łabęckiego w Mołodyńczu; Stanisława Markiewicza w Zawadzie.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych: Olgę Kliszównę w Tatarach; Wandę Czajową w Odrowążu; Maryę Kołczykiewiczównę w Samborze na przedmieściu Powodowa; Irenę Neugebauerównę w Jadachach; Maryę Koblańską w Sadkowicach; Teklę Podoluchównę w Janczynie; Zuzannę Howorkównę w Solcu.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych: Teofila Karpińskiego w Hykach-Dębiakach; Mikołaja Daszczakowskiego w Zalesiu koropieckiem; Franciszkę Zdanównę w Wołczyszczowicach; Józefę Rubczyńską w Radwańcach; Eugenię Kossowską w Hodwiszni; Aleksandrę Hawlównę w Wołkowyi; Teresę Garanównę w Woli łużańskiej; Piotra Stadnickiego w Mycowie; Annę Kusznirównę w Radocynie; Julię Wilkównę w Lipie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Kazimierza Ornatowskiego nauczyciela 4-klasowej szkoły w Krakowcu równorzędną posadę w 4-klasowej szkole pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Radziechowie;

Bronisława Sokołowskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Nowym Dworze na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Poturzycy;

Michała Zielińskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Buczkowie na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Łąkcie górnej;

Annę Adamską stałą nauczycielkę szkół ludowych przydzieloną do 1-klasowej szkoły w Strzelcach małych na posadę nauczycielki w 4-klasowej szkole w Szczurowej:

Adolfa Kluczyńskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Lipsku na równorzędną posadę w szkole w Piątkowej;

Władysława Grabowieckiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Brześcianach na równorzędną posadę w szkole w Wolicy polskiej;

Helenę Grabowiecką nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Wolicy poskiej na równorzędną posadę w szkole w Brześcianach;

C k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

ks. Walentego Szasta nauczyciela religii rzym. kat. 6-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. św. Scholastyki w Rzeszowie;

Henryka Gołębiowskiego nauczyciela 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. Konarskiego w Drohobyczu;

Karola Layera nauczyciela 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej w Brodach, przydzielonego do szkoły im. Brodzińskiego w Tarnowie;

ks. Władysława Bachorza nauczyciela religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły w Szczakowej;

ks. Aleksandra Obrubańskiego nauczyciela religii rzym. kat. 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Urszuli Kochanowskiej w Krakowie;

Olgę Lewicką nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Kingi w Stryju;

Franciszka Skrzelowskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Szczepanowie;

Jana Rzepeckiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Nowosiółkach liskich;

Antoniego Wroniewicza nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Kobylu;

Sewerynę Mangoldową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Puźnikach;

Franciszkę Graberową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Ilkowicach;

Apolonię Sobolewską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Mokrzyskach;

Juliana Lachowskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Popowicach;

Helenę Skwarkową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Cisowej;

Józefa Hajeka nauczyciela 1-klasowej szkoły w Kondratowie;

Antoninę Szczurowską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Falejówce;

Józefa Nastalskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Młynach;

Zmarli:

Waleryan Derżko nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Słobódce w okręgu brzeżańskim, zmarł w 39. roku życia a w 17. roku służby;

Jan Frankowski tymczasowy nauczyciel 1-klasowej szkoły w Łopusznie w okręgu samborskim, poległ 20. sierpnia 1917 w 28. roku życia a w 7. roku służby;

Józefa Georgeon stała nauczycielka 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. Oleśnickiego w Krakowie, zmarła dnia 22. stycznia 1918 w 42. roku życia a w 17. roku służby;

Helena Kowalska stała nauczycielka 4-klasowej szkoły żeńskiej w Baryszu w okręgu buczackim, zmarła dnia 30. stycznia 1918 w 40. roku życia a w 18. roku służby;

Jan Maciaszek stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Luboczy przydzielony do 4-klasowej szkoły w Dojazdowie w okręgu krakowskim zamiejskim, zmarł dnia 14. lutego 1918 w 54. roku życia a w 34. roku służby;

Kazimiera Mazurowa stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Dublanach w okręgu samborskim, zmarła dnia 7. lutego 1918 w 35. roku życia a w 14. roku służby;

Ludwika Szewczykówna tymczasowa nauczycielka 2-klasowej szkoły w Płokach w okręgu chrzanowskim, zmarła dnia 21. stycznia 1918 w 3. roku służby;
Józef Waczków stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Koniuchach w okręgu brzeżańskim, zmarł dnia 4. lutego 1918 w 52. roku życia a w 31. roku służby.

Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 13. lutego 1918 l. 3377 nadał prywatnemu gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Horodence prawo publiczności na rok szkolny 1917/18 oraz prawo odbycia egzaminu dojrzałości i wydania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

Konkursa.

L. 1220/III.

Na mocy upoważnienia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 31. stycznia 1918 l. 1548—XII c. k. Rada szkolna krajowa ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia posady rzymsko-katolickiego katechety w c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Stanisławowie.

Z posadą tą połączone są pobory i prawo do dodatków pięcioletnich, oraz korzyści służbowe w myśl ustaw z dnia 19. września 1898 Nr. 174 Dz. p. p. i z dnia 24. lutego 1907 Nr. 55 Dz. p. p.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się pełną kwalifikacyą do nauczania religii w szkołach średnich.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę stosunków służbowych, sporządzoną na przepisanym formularzu w języku niemieckim, wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. krajowej Rady szkolnej najpóźniej do 10. maja 1918.

Wniesione podania przedłożą Dyrekcye szkół średnich, względnie seminaryów nauczycielskich i c. k. Rady szkolne okręgowe najpóźniej do 20. maja 1918 po należytem wypełnieniu dołączonych tabel kwalifikacyjnych.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 25. lutego 1918.

L. 174.

C. k. Rada szkolna okręgowa w Kosowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielek w szkołach ludowych z polskim językiem wykładowym, z poborami III. kategoryi płac:

1) Na posadę nauczycielki kierującej w 6-klasowej szkole żeńskiej w Kutach.
2) Na posadę nauczycielki w 6-klasowej szkole żeńskiej w Kutach.
3) Na posadę nauczycielki w 6-klasowej szkole żeńskiej w Kosowie.

Kandydatki winny wykazać się uzdolnieniem do nauczania języków ruskiego i niemieckiego. Kompetentki, które wykażą się egzaminem kwalifikacyjnym do szkół wydziałowych będą miały pierwszeństwo.

Podania należycie udokumentowane należy wnieść do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kosowie w drodze służbowej najpóźniej do dnia 31. maja 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Kosowie, dnia 7. lutego 1918.

L. 171.

C. k. Rada szkolna okręgowa w Przeworsku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki 5-klasowej szkoły żeńskiej w Przeworsku z językiem wykładowym polskim z poborami III. kategoryi płac.

Kandydatki posiadające egzamin do szkół wydziałowych z grupy III. będą miały pierwszeństwo.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przeworsku w terminie do 31. maja 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Przeworsku, dnia 4. lutego 1918.

L. 394.

C. k. Rada szkolna okręgowa w Złoczowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

Z poborami II. kategoryi płac:

1. Na posadę nauczycielki w szkole 4-klasowej żeńskiej połączonej z 3-klasową wydziałową im. Mickiewicza w Złoczowie, z językiem wykładowym polskim.

2. Na jedną, ewentualnie dwie posady nauczycielek w szkole 4-klasowej żeńskiej im. Słowackiego w Złoczowie, z językiem wykładowym polskim.

Z poborami III. kategoryi płac:

3) Na posadę kierującej nauczycielki w szkole 2-klasowej mieszanej w Nowosiółkach z językiem wykładowym polskim. Posada ta zastrzeżona jest dla nauczycielek należących do „Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia“.

4) Na posadę nauczycielki w szkole 1-klasowej w Zazulach (Kozaki) z językiem wykładowym polskim. Posada ta zastrzeżona jest dla nauczycielek należących do „Zgromadzenia Rodziny Maryi“.

Termin wnoszenia podań w drodze służbowej do końca maja 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Złoczowie, dnia 1. marca 1918.

Ogłoszenia

Po myśli reskryptu Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 16. grudnia 1916 l. 31256 zwraca się uwagę Dyrekcyi gimnazyów, seminaryów nauczycielskich, szkół przemysłowych i akademii handlowych, że król. bawarska nadworna i państwowa biblioteka w Monachium stara się zebrać jak największą ilość druków, odnoszących się do toczącej się obecnie wojny światowej. Biblioteka monachijska zbiera wszelkie odezwy, ogłoszenia, rozporządzenia, pisma ulotne, pieśni, poezye, obrazy, karykatury, karty korespondencyjne i t. d. Jeżeli więc dyrekcye posiadają zbędne druki tego rodzaju, a zwłaszcza sprawozdania zakładu, zawierające szczegóły, odnoszące się do toczącej się wojny, mogą przesłać je wspomnianej bibliotece za pośrednictwem wiedeńskiej biblioteki uniwersyteckiej.

Wskutek reskryptu c. k. Namiestnictwa z dnia 8. lutego 1918 l. 4237/247/VII b. podaje się do wiadomości osób, chcących korzystać z ulg kąpielowych w c. k. Zakładzie zdrojowym w Krynicy, by w myśl reskryptu c. k. Ministerstwa rolnictwa z 13. lipca 1917 l. 29.261 nie wnosili podań wprost do Ministerstwa rolnictwa. lecz przedkładali je Namiestnictwu i zastosowali się do postanowień zawartych w „Ułatwieniach w pobycie w Krynicy“, które zamieszcza się w streszczeniu:

Ułatwienia w pobycie w Krynicy.

C. k. Ministerstwo rolnictwa reskryptem z dnia 27. lutego 1903 L. 4686/256 zatwierdziło następujące wnioski c. k. Namiestnictwa co do sposobu postępowania przy przyznawaniu ulg w c. k. Zakładzie zdrojowym w Krynicy, mianowicie:

1. Kąpiele bezpłatne lub półpłatne będą odtąd wydawane tylko na sezon pierwszy, t. j. od 15. maja do 30. czerwca i na sezon trzeci, t. j. od 25. sierpnia do 10. października.

2. Wyjątków od tego prawidła zezwala jedynie c. k. Ministerstwo rolnictwa.

3. Podania o ulgi w Krynicy, zaopatrzone w świadectwo lekarskie, stwierdzające ilość i jakość potrzebnych kąpieli względnie procedur hydropatycznych, tudzież w świadectwo ubóstwa, wniesione być winny do c. k. Namiestnictwa najpóźniej do 31. maja każdego roku, po tym terminie wniesione będą bezwarunkowo odrzucone.

4. Jakiekolwiek ulgi czy to w kąpielach, czy to w mieszkaniu udzielone jednej osobie, nie można przenosić na inną osobę, a każde nadużycie w tym względzie pociąga za sobą utratę prawa uzyskania jakichkolwiek ulg w Krynicy na przyszłość.

5. Jedna osoba nie może więcej otrzymać jak 20 kąpieli mineralnych, 10 kąpieli borowinowych, lub też procedury hydropatyczne przez pięć tygodni.

6. Urzędnicy państwowi, nauczyciele i nauczycielki szkół publicznych i zakładów naukowych i słudzy państwowi otrzymają bez wnoszenia pisemnego podania, jedynie za wykazaniem się świadectwem bezpośredniego przełożonego od c. k. Zarządu zdrojowego bilety kąpielowe za połowę ceny dla siebie, żony i niezaopatrzonych dzieci, lecz tylko w pierwszym i trzecim sezonie i to urzędnicy VIII. lub wyższej klasy rangi bilety I. klasy, urzędnicy trzech niższych klas rangi bilety II. klasy dla siebie, żony i dzieci niezaopatrzonych, słudzy III. klasy.

7. Od każdego biletu kąpielowego bezpłatnego będzie pobierał c. k. Zarząd zdrojowy należytość manipulacyjną po 10 hal.

8. Bezpłatne mieszkania dla ubogich, dotychczas na ten cel przeznaczone we wszystkich trzech sezonach oraz dla członków c. i k. armii w pierwszym i trzecim sezonie pozostają nadal bez zmiany.

Zaznacza się, że Zarząd zdrojowy nie udziela w cenach kąpieli lub mieszkań żadnych wogóle ulg, nawet na podstawie świadectwa ubóstwa, jeżeli ulgi te nie są objęte powyższemi postanowieniami.

Egzamin na nauczycielki robót ręcznych kobiecych rozpocznie się przed c. k. Komisyą egzaminacyjną w Krośnie dnia 13. maja 1918.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12.

Rok XXII. Nr. 4.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 30. kwietnia 1918.

L. 73/pr.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i prywatnych z prawem publiczności gimnazyów, gimnazyów realnych, szkół realnych, c. k. seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich, wyższych szkół handlowych (akademii handlowych) i c. k. szkół przemysłowych w kraju, w sprawie wykonania postanowień § 34. pragmatyki służbowej nauczycielskiej, tyczących się służby wojskowej.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty w porozumieniu z c. k. Ministerstwem robót publicznych i c. k. Ministerstwem rolnictwa celem wyjaśnienia postanowień § 34. ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319, o stosunku służbowym nauczycieli państwowych szkół średnich i niższych (pragmatyka służbowa nauczycielska) oznajmiło reskryptem z dnia 15. lutego 1918 l. 27409/IV co następuje:

1). Jako wojskową służbę prezencyjną, podczas której po myśli ustępu 1. § 34. n. p. s. nauczycielowi zastrzega się posadę zajmowaną poprzednio w służbie nauczycielskiej, uważa się:

jednoroczną służbę prezencyjną w armii wspólnej, w obronie krajowej lub marynarce wojennej, ochotniczą dwuletnią służbę prezencyjną w marynarce wojennej, ewentualnie dwuletnią lub trzyletnią służbę prezencyjną we wspólnej armii, w obronie krajowej, czteroletnią służbę prezencyjną w marynarce wojennej, wykształcenie wojskowe w rezerwie za-

pasowej, ćwiczenia wojskowe, wyjątkowa czynna służba wojskowa w czasie pokoju, służba wojskowa w razie uzupełnienia do stopy wojennej, mobilizacyi lub powołania pospolitego ruszenia.

2). Po myśli ustępu 1. rozporządzenia ministeryalnego z dnia 26. grudnia 1887 D. u. p. Nr. 3 z roku 1888 winien nauczyciel o zaasenterowaniu, o ile nastąpi w czasie jego służby cywilnej, jakoteż o każdem powołaniu do czynnej służby wojskowej, bezzwłocznie zawiadomić swoją bezpośrednio przełożoną władzę służbową t. j. dyrekcyę zakładu.

3). Jeżeli nauczyciela powołano do czynnej służby wojskowej, trwającej po myśli ustawy rok albo też dłużej, służba jego nie trwa jednak w rzeczywistości z jakiegokolwiek powodu (np. z powodu dodatkowego przyznania jakiejś ulgi ustawowej i przeniesienia wskutek tego do rezerwy zapasowej, z powodu wcześniejszego zwolnienia na podstawie orzeczenia komisyi rozpoznawczej lub superarbitralnej i t. d.) dłużej niż dziesięć tygodni, natenczas po myśli ustępu 2. § 34. p. s. n. wypłaci mu się dodatkowo jego pobory, a czas ten wliczy mu się do uzyskania podwyższenia płacy (remuneracyi).

4). Nauczycielom powołanym wyjątkowo do czynnej służby wojskowej w czasie pokoju, jak rezerwiści lub rezerwiści zapasowi (§ 43. punkt 2. i § 44. punkt 2. ustawy wojskowej) pozostawia się po myśli ustępu 2. § 34. p. s. n. pobory, przypadające za pierwszych dziesięć tygodni; czas ten aż do dziesięciu tygodni liczy im się także do uzyskania podwyższenia płacy (remuneracyi). Pobieranie jednak poborów poza wyżej podany okres czasu jakoteż i wliczenie go do uzyskania podwyższenia płacy (remuneracyi) zależy od pozwolenia właściwej władzy centralnej.

5). Czy i o ile nauczyciel w czasie pełnienia czynnej służby wojskowej na wypadek mobilizacyi lub powołania pospolitego ruszenia zachowuje swoje pobory, postanawiają ustawy z dnia 22. czerwca 1878 Dz. u. p. Nr. 59 § 6. punkt 1. 3 i 4, oraz z dnia 5. czerwca 1890 Dz. u. p. Nr. 116, które wraz z rozporządzeniami ministeryalnemi z dnia 26. grudnia 1887 Dz. u. p. Nr. 3 z roku 1888, z dnia 30. marca 1909 Dz. u. p. Nr. 49 i z dnia 30. sierpnia 1914 Dz. u. p. Nr. 230 w sprawie poborów nauczycieli pełniących służbę wojskową i nadal mają być stosowane. Przytem należy mieć na uwadze, że po myśli ustępu 6. § 34. p. s. n. ulgi zastrzeżone w § 1. ostatniej z wyżej przytoczonych ustaw stosują się także do suplentów i asystentów. Wojskowa służba prezencyjna, trwająca ustawowo jeden rok albo dłużej, o ile przypada na czas trwania mobilizacyi, liczy się także do uzyskania podwyższenia płacy (re-

muneracyi). Co do sposobu traktowania poborów uważa się obecnie uzupełnienie do stopy wojennej na równi z mobilizacyą.

6). Co do policzenia czasu służby celem uzyskania wyższych poborów tym suplentom i asystentom, którzy wskutek wydarzeń wyjennych, przez powołanie do czynnej służby wojskowej po nominacyi albo przez wzmożenie obowiązków nauczycielskich, albo też z innej ważnej przyczyny tem spowodowanej, nie mogli złożyć egzaminu nauczycielskiego, podaje bliższe postanowienie reskrypt c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty wydany w porozumieniu z c. k. Ministerstwem robót publicznych z dnia 8. stycznia 1917 Dz. r. m. Nr. 1. intymowany tut. reskryptem z 27. marca 1917 l. 2200/IV.

7). Czas służby suplentów i asystentów, policzalny według obowiązujących postanowień ustawowych do dodatków pięcioletnich rzeczywistych nauczycieli, nie doznaje przerwy wskutek powołania do czynnej służby wojskowej.

8). Udzielenia urlopu celem dobrowolnego wstąpienia do czynnej służby wojskowej po myśli przedostatniego ustępu § 34. p. s. n. na czas do trzech miesięcy nie wolno czynić zawisłem od warunków podanych w ustępie 1. § 46. pragmatyki.

9). Postanowienia § 34. p. s. n., tyczące się policzenia czasu służby, jakoteż i niniejsze przepisy wykonawcze, wolno stosować w sprawach podwyższenia płacy (remuneracyi) także do czynnej służby wojskowej odbytej przed wejściem w życie pragmatyki służbowej nauczycielskiej.

Z. c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej dnia 20. marca 1918.

C k. Wiceprezydent
Zoll

L. 86/pr.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich gimnazyów, gimnazyów realnych i szkół realnych, seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich, tak państwowych jak i prywatnych z prawem publiczności oraz wyższych szkół handlowych (akademii handlowych), w sprawie wykonania postanowień § § 76. i 77. nauczycielskiej pragmatyki służbowej, tyczących się przeniesienia nauczycieli w stan pozasłużbowy.

Na podstawie rozporządzenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 27. lutego 1918 l. 27407/17 c. k. Rada szkolna krajowa oznajmia, co następuje:

Po myśli § 76. ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319 o stosunku służbowym nauczycieli średnich i niższych szkół państwowych (nauczycielska pragmatyka służbowa) należy przenieść nauczyciela (art. I. n. p. s.) z urzędu w stan pozasłużbowy

1). jeżeli ubiega się o mandat posła do jednego z konstytucyjnych ciał reprezentacyjnych (Rada Państwa, Sejm) albo o mandat zastępcy, aż do ukończenia wyboru,

2). w razie zaś wybrania posłem do Rady Państwa i przyjęcia przezeń tego wyboru, na czas trwania mandatu, a w razie wyboru na zastępcę, od chwili wstąpienia lub powołania do Izby Poselskiej.

Od chwili wejścia w życie nauczycielskiej pragmatyki służbowej mają być przeto nauczyciele szkół średnich i niższych, wybrani na posłów do Rady Państwa, przeniesieni w stan pozasłużbowy.

Zarządzenie to zastrzeżone jest właściwej władzy centralnej (Ministerstwu).

Nauczyciela, wybranego na posła na Sejm krajowy, nie przenosi się w stan pozasłużbowy, w razie potrzeby może mu jednak właściwa władza centralna udzielić urlopu potrzebnego do pełnienia obowiązku poselskiego.

Tym nauczycielom, którzy jako posłowie na Sejm krajowy pełnią funkcye członków Wydziału krajowego, może właściwa władza centralna udzielić na ten okres urlopu z pozostawieniem im po myśli ustępu 2. § 46. (zdanie ostatnie) pełnych dodatków aktywalnych (remuneracyi, zasiłku na utrzymanie), jeżeli względy publiczne a zwłaszcza wzgląd na prawidłowy tok nauki nie stoją temu na przeszkodzie.

To samo tyczy się i tych nauczycieli, którzy wybrani na zastępców mają przez dłuższy czas pełnić funkcye członków Wydziału krajowego.

Z. c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 10. kwietnia 1918.

W zastępstwie
Okęcki.

L. 93/pr.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i prywatnych z prawem publiczności gimnazyów, gimnazyów realnych, szkół realnych, c. k. seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich oraz wyższych szkół handlowych (akademii handlowych), w sprawie zaniechania ponownego składania przysięgi służbowej przez dyrektorów szkół średnich po myśli postanowień nauczycielskiej pragmatyki służbowej.

Na zapytanie jednej z Rad w pewnym konkretnym przypadku wyjaśniło c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty rozporządzeniem z 19. lutego 1918 l. 44.018 odnośnie do drugiego ustępu reskryptu z dnia 5. listopada 1917 l. 25.064 (intymowanego tutejszym reskryptem z dnia 8. stycznia 1917 l. 333/pr.), że dyrektorowie szkół średnich, mianowani po wejściu w życie nauczycielskiej pragmatyki służbowej, nie mają ponownie składać przysięgi służbowej.

Według obowiązujących obecnie przepisów należy składać przysięgę jedynie przy pierwszem mianowaniu (rzeczywistym) nauczycielem, tak, że nie trzeba jej ponawiać ani przypominać na wypadek nadania innego stanowiska służbowego (przeniesienia), ani też w razie mianowania (rzeczywistych) nauczycieli dyrektorami.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 27. marca 1918.

C. k. Wiceprezydent
Zoll

L. 2252/IV.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich państwowych, oraz prywatnych gimnazyów męskich z prawem publiczności, c. k. seminaryów nauczycielskich męskich, c. k. akademii i dwuklasowych szkół handlowych, w sprawie ulg dla uczniów powołanych do służby wojskowej.

C. k. Ministerstwo wojny w porozumieniu z c. k. Ministerstwem obrony krajowej powiadomiło c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty pismem z dnia 4. grudnia 1917 Od. 2 Nr. 10095. że ulga jednorocznej służby prezencyjnej może być przyznana warunkowo obowiązanym do służby w pospolitem ruszeniu uczniom szkół średnich, względnie zakładów naukowych stojących z temi ostatnimi na równi pod względem prawa jednorocznej służby ochotniczej na wypadek dobrowolnego wstąpienia ich do służby w wojsku wspólnem lub obronie krajowej, także i wtedy, jeżeli uczniowie ci wymagany stopień wykształcenia, odpowiadający ich rokowi urodzenia i przeglądu, uzyskali już we wcześniejszym roku szkolnym, niż to było określonem w dotychczasowych wydanych w tym celu rozporządzeniach.

Za normę przy ocenianiu uprawnienia do tych ulg ma służyć okoliczność, czy uczniowie starający się o te ulgi według powyższych zasad, przy normalnym toku studyów byliby osiągnęli zupełne uzdolnienie naukowe, wymagane do jednorocznej służby, najpóźniej do dnia 1. października tego roku, w którym po raz pierwszy byliby powołani do poboru.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 4. marca 1918.

W zastępstwie
Okęcki.

L. 1542/IV.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich państwowych oraz prywatnych gimnazyów męskich z prawem publiczności, c. k. seminaryów nauczycielskich męskich, c. k. akademii oraz dwuklasowych szkół handlowych, w sprawie wcześniejszych egzaminów rocznych uczniów szkół średnich, pełniących służbę wojskową.

Na zapytanie jednej z Rad szkolnych krajowych, czy uczeń szkoły średniej, który za uzyskanym od wojskowości urlopem powrócił do szkoły na pewien czas celem dalszego odbywania studyów i przy egzaminie rocznym o charakterze egzaminu prywatnego z materyału naukowego tej klasy, do której czasowo uczęszczał, okazał braki z jednego lub więcej przedmiotów, ma egzamin z tej klasy powtarzać w całości, lub czy ma być pytany powtórnie z tych tylko przedmiotów, z których odpowiedzi jego wypadły niepomyślnie, oznajmiło c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 11. stycznia 1918 l. 43.852/X. co następuje:

Według reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 25. maja 1916 l. 14.939, jakoteż późniejszych postanowień wyjątkowych, wydanych dla uczniów szkół średnich obowiązanych do służby wojskowej, zezwolenie na przypuszczanie do egzaminów rocznych o charakterze egzaminów prywatnych z materyału naukowego tej klasy, do której uczniowie ci w czasie urlopu z wojska przez pewien czas uczęszczają, przedstawia się jako ulga, której uczeń tracić nie powinien, jeżeli przed zakończeniem odnośnego roku szkolnego nie okazał się dojrzałym do klasy następnej.

Niema więc przeszkody, aby ucznia, który okazał braki przy takim wcześniejszym egzaminie rocznym, złożonym w ciągu roku szkolnego po uczęszczaniu przez pewien czas do klasy, traktować tak, jak gdyby uczeń ten egzaminu wogóle nie składał: przypuścić go później na żądanie do ponownego egzaminu ze wszystkich przedmiotów.

Natomiast uczniów obowiązanych do służby wojskowej, którzy chcąc uzyskać świadectwo roczne z tej klasy, do której z powodu powołania ich w szeregi albo nie uczęszczali wcale, albo tylko przez pewien czas, składają egzamin roczny z końcem odnośnego roku szkolnego lub dodatkowo dopiero po jego zakończeniu, należy traktować na równi z uczniami prywatnymi. Przytem zwraca się jednak uwagę, że tym uczniom,

którzy składają egzamina roczne równocześnie z paru klas, do których bądźto z powodu pełnienia służby wojskowej nie uczęszczali zupełnie, bądźto uczęszczali tylko przez pewien czas, a którzy na podstawie odbytego egzaminu nie mogą otrzymać pomyślnego świadectwa rocznego ze wszystkich tych klas, wystawiać należy świadectwo roczne odpowiadające ich wiadomościom (punkt 6. rozporządzenia ministeryalnego z dnia 21. czerwca 1917 l. 20,249, intymowanego tutejszym reskryptem z dnia 14. lipca 1917 l. 13.770/IV.).

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 5. marca 1918.

W zastępstwie
Okęcki.

L. 887/III.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich Dyrekcyi szkół średnich, przemysłowych, handlowych i zawodowych, seminaryów nauczycielskich, Rad szkolnych okręgowych oraz Zarządów szkół ludowych pospolitych i wydziałowych, w sprawie koniecznej oszczędności papieru.

Wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 29. stycznia 1918 l. 3472/XII c. k. Rada szkolna krajowa przypomina wydane już poprzednio zarządzenia w sprawie koniecznego oszczędzania papieru, a w szczególności okólnik z dnia 11. września 1915 l. 8124/III Dz. u. Nr. 1. z roku 1915, z dnia 24. października 1915 l. 1399/IV. z dnia 9. czerwca 1916 l. 11248/IV i z dnia 11. września 1916 l. 8145/III i wzywa Dyrekcye oraz Rady szkolne okręgowe, aby przy załatwianiu wszelkich spraw urzędowych poczyniły jak najdalej idące oszczędności co do zużywania papieru. To samo odnosi się do wypracowań szkolnych i domowych, zeszytów, papieru rysunkowego i t. p.

Zauważono zwłaszcza, że Rady szkolne okręgowe w urzędowaniu swem nie zawsze jeszcze przestrzegają dostatecznie tej zasady i używają

niejednokrotnie dla błahych i krótkich załatwień, które mogłyby być pisane in dorso, całych arkuszy papieru.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 12. marca 1918.

W zastępstwie
Okęcki.

L. 8443/III.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych, Dyrekcyi państwowych szkół średnich, akademii handlowych i seminaryów nauczycielskich, w sprawie zbierania i zużytkowania kości.

Wzrastający brak tłuszczów zmusza do otwarcia wszelkich możliwych źródeł dla zapobieżenia powstałemu ich niedostatkowi. Zmierza już do tego rozporządzenie z dnia 26. lipca 1917 Dz. p. p. Nr. 308, zabraniające grzebania, palenia i innego rodzaju bezużytecznego niszczenia kości; nadto wszczęto akcyę, mającą na celu zbieranie kości, zbywających po gospodarstwach domowych, jadłodajniach i podobnych przedsiębiorstwach.

Celem skutecznego poparcia tej akcyi jest koniecznem zaznajomienie szerszych warstw ludności z jej znaczeniem. C. k. Urząd wyżywienia ludności polecił więc politycznym władzom krajowym, aby działały w tym duchu zapomocą publicznych obwieszczeń i artykułów w dziennikach urzędowych, jak również przez pouczenia ludności na rokach urzędowych, a Centrala dla kości rozpowszechniła już stosowne ogłoszenia pouczające między gminy i umieszcza również dalsze artykuły w pismach codziennych.

Szczególnie jednak jest ważnem, aby pouczać ciągle ludność w kraju o znaczeniu zbiórki kości i rozpowszechnić tę działalność za pośrednictwem szkoły. Po myśli zatem reskryptu Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 3. listopada 1917 l. 30930 wzywa się wszystkie c. k. Rady szkolne okręgowe, Dyrekcye szkół średnich, seminaryów nauczycielskich i szkół handlowych, aby zarządziły pouczenie młodzieży szkolnej przez nauczycieli w sposób przystępny i zrozumiały o chemicznych składnikach kości, o doniosłem znaczeniu ich zbierania, o ich wartości i mo-

żliwości zużytkowania w przemyśle. Nadto należy zwrócić uwagę młodzieży na wielkie usługi, jakie może oddać społeczeństwu, rozszerzając dalej uzyskane wiadomości wśród swych rodzin i znajomych.

Według oznajmienia c. k. Urzędu wyżywienia ludności wskazanem jest wyjaśnić przy sposobności tych pouczeń, że z kości uzyskuje się tłuszcz do wyrobu mydła, świec, gliceryny i t. p., klej kościany do wyrobu materyi na odzież i przedmiotów dla użytku żołnieży, węgiel kościany (spodyum) niezbędny przy rafineryi cukru, sztuczne środki nawozowe, mające w dzisiejszych zwłaszcza czasach bardzo doniosłe znaczenie, gdyż brak nawozu naturalnego umniejsza wydajność ziemi, uszczuplając tem samem wymiar środków żywności.

Wszelkich potrzebnych wyjaśnień jak i pomocy w tej działalności udziela będąca pod nadzorem c. k. Ministerstwa handlu i Ministerstwa rolnictwa „Centrala dla kości“ w Wiedniu I. Fischhof 3.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 29. marca 1918.

W zastępstwie
Czerny.

Posiedzenia Rady szkolnej krajowej.

W dniach 13., 14. i 15. marca b. r. odbywały się posiedzenia Rady szkolnej krajowej: 13. sekcyjne, 14. i 15. plenarne.

Na posiedzeniach sekcyjnych załatwiono, jak zwykle, szereg nominacyi i innych spraw osobistych, omawiano kwestyę dodatków drożyźnianych, wprowadzenie w życie pragmatyki nauczycielskiej i t. d.

Posiedzenia plenarne rozpoczął przewodniczący, wiceprezydent Zoll wspomnieniem pośmiertnem o zmarłych członkach Rady szkolnej krajowej, ś. p. Mieczysławie Onyszkiewiczu i Stanisławie Tarnowskim.

Po załatwieniu szeregu spraw administracyjnych, wśród których uchwalono zwrócić się do Rządu o zwinięcie z końcem roku szkolnego kursów polskich i ruskich w Wiedniu, Pradze, Opawie i t. d., stanęły na porządku dziennym trzy kwestye pedagogiczne:

Pierwsza z nich — to wychowanie fizyczne młodzieży. Hasła „*mens sana in corpore sano*“ niestety w naszych szkołach przestrzega się mało. Już Andrzej Śniadecki wytykał narodowi, że produkuje niedołęgów fizycznych, umysłowe mary i rozumujące cienie; inni autorowie wskazują, że ludzie chorzy skłonni są do fan-

tastycznego i nierealnego myślenia, fizycznie słabi — jakich jest wśród nas więcej, niż myślimy — są nieśmiali, kapryśni, lękliwi i zmienni, upiorne myśli płodzą, a brak im wiary w siebie i drugich, gdy tymczasem silnym organizmom — jak to zwłaszcza widzimy na zachodzie — towarzyszy zwykle hart duszy, siła woli, odwaga, realny pogląd na świat, zdolność i siła w walce o byt — w czynach zbiorowych i w działaniach narodowych równowaga, wytrzymałość i konsekwencya — a w następstwie zwycięstwo. Prawda, że chwila na rozwijanie ćwiczeń fizycznych w szkole obecnie nieodpowiednia, skoro ich korrelatem musi być należyte odżywianie, którego nam teraz brakuje; mimo to jednak trzeba przygotowywać już teraz plany na przyszłość, a pewne rzeczy dadzą się wprowadzić nawet w czasach obecnych. Stąd powstają zadania, których rozwiązaniem zajęli się w obszernych, a z wielkiem zajęciem wysłuchanych referatach profesorowie Uniwersytetu Ciechanowski i Godlewski jun., zaproszeni przez Prezydyum jako eksperci, a nadto krajowy inspektor szkół Bruchnalski. Po przeprowadzonej dyskusyi Rada szkolna krajowa uchwaliła jednomyślnie program przez referentów przedstawiony przyjąć w zasadzie i wprowadzić go w wykonanie w miarę, o ile pozwoli na to odżywianie młodzieży, które, miejmy nadzieję, zmieni się w niedługim czasie na lepsze. W tym samym dniu rozpatrywano jeszcze kwestyę wychowywania charakterów z innego punktu widzenia: na podstawie nader do myślenia pobudzającego orędzia księdza arcybiskupa Bilczewskiego. Zwłaszcza pierwszą część tego listu pasterskiego „o charakterze czysto ludzkim“ uważano za przedmiot, którego znajomość rozszerzać mogą nietylko katecheci, jedynie powołani do wyjaśniania części dalszej „o charakterze chrześcijańskim“, ale i świeccy nauczyciele. W myśl uchwały Rady szkolnej krajowej list pasterski znajdować się będzie w przyszłości w każdej bibliotece szkolnej i nauczycielskiej.

Drugi dzień posiedzeń plenarnych zajęła sprawa ćwiczeń pisemnych w języku ojczystym w szkołach średnich. Zgoda w Radzie szkolnej krajowej panowała już dawniej, a teraz tem silniej ją zaakcentowano, że potrzeba usilniejszej pracy nad poprawnością języka, jasnością układu i należytem przygotowaniem wypracowań pod względem treści; że trzeba zwalczać frazes i nienaturalność. Ale co ma być tematem pisemnych ćwiczeń? Czy postępować za wskazówkami szkoły niemieckiej która, nie wychodząc przeważnie poza pracę nad formą, unika po myśli Hegla rozbudzania fantazyi i indywidualności, czy też w myśl zasady Goethego, że „Persönlichkeit ist des Menschen höchstes Gut“, kłaść także nacisk na rozwijanie wyobraźni, podstaw siły twórczej, polotu myśli i samodzielności. Problem ten może być rozwiązany tylko na tle zbadania właściwości narodowych, psychiki polskiej i ruskiej. Z tego powodu po nader wyczerpujących referatach pedagogów, inspektora krajowego szkół Majchrowicza i dyrektora Steina, zabrali głos w tym celu przez Prezydyum zaproszeni profesorowie historyi literatury polskiej i ruskiej, Chrzanowski i Studziński.

Na tle tych referatów i opinii, a w szczególności uwag, że zwłaszcza w klasach niższych należy wprowadzić także tematy z życia, należycie dobrane i przygotowane, wywiązała się niezwykle ożywiona dyskusya, zakończona uchwałą, polecającą komisyi *ad hoc* ustanowionej wypracowanie projektu instrukcyi. W skład

komisyi wszedł oprócz wymienionych referentów i ekspertów inspektor krajowy szkół Opuszyński.

Przed zamknięciem posiedzenia zainterpelował przewodniczącego delegat m. Krakowa, Michał Konopiński, czy Rada szkolna krajowa ma prawo usunąć ze szkół ludowych język niemiecki, czy też trzeba do tego zmiany ustawy. Wiceprezydent w dłuższym wywodzie prawnym wykazał, że przepisy ustawy krajowej z r. 1867 nie zostały zniesione przez ustawę państwową z r. 1869, jak twierdzono w niektórych dziennikach, że więc bez zmiany ustawy krajowej, a nawet bez odpowiednich zmian w rozporządzeniu ministeryalnem z r. 1870 nie możnaby uchylić nauczania języka niemieckiego w klasach III. i IV. Przytem zwrócił jednak uwagę na to, że rozmiar i sposób nauczania języka niemieckiego w tych klasach jest niewłaściwy, że nakład pracy niestosunkowo wielkiej przy bardzo marnych rezultatach i że Rada szkolna krajowa w tym kierunku miałaby wdzięczne zadanie, którego spełnienie zależy jednak od odpowiedniego, celowo ułożonego, a znacznie skróconego podręcznika.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 12. stycznia b. r. raczył najmiłościwiej nadać profesorowi seminaryum nauczycielskiego męskiego w Tarnopolu Ferdynandowi Śliwińskiemu, pełniącemu obowiązki dyrektora gimnazyum realnego w Pinczowie, w uznaniu jego znakomitej służby w specyalnem zatrudnieniu, złoty krzyż zasługi z koroną na wstędze medalu waleczności.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 12. stycznia b. r. raczył najmiłościwiej nadać Pawłowi Miencielowi, byłemu dyrektorowi prywatnej szkoły ewangelickiej we Lwowie, w uznaniu jego znakomitej służby w specyalnem zatrudnieniu, złoty krzyż zasługi z koroną na wstędze medalu waleczności; Pauli Rosenberg nauczycielce w Zborowie, obecnie pielęgniarce chorych, w uznaniu znakomitej i pełnej poświęcenia działalności w pomocniczej służbie sanitarnej srebrny krzyż zasługi z koroną na wstędze medalu waleczności.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Feliksowi Gajewskiemu, nauczycielowi kierującemu 5-klasowej szkoły męskiej w Dębicy w okręgu ropczyckim, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, gorące uznanie za wieloletnią gorliwą i ze znakomitym skutkiem wykonywaną pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Antoninie Poturajównie, nauczycielce 4-klasowej szkoły żeńskiej im. król. Jadwigi w Złoczowie, przy sposobności przeniesienia jej na własną prośbę w stały stan spoczynku, uznanie za wieloletnią gorliwą i wydatną pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór Zygmunta Dembowskiego na delegata Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kosowie.

C. k. Rada szkolna krajowa nadała ks. Eugeniuszowi Gromnickiemu, profesorowi gimnazyum w Złoczowie, posadę nauczyciela religii gr. kat. w gimnazyum IV. we Lwowie; zamianowała Mikołaja Melnyka zastępcą nauczyciela w gimnazyum w Gródku Jagiellońskim; przeniosła Jana Szpytkowskiego, zastępcę nauczyciela w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi do gimnazyum w Brzeżanach.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Melanię Zeńczakównę dyrektorką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą im. ks. Ostrogskiej w Jarosławiu;

Jadwigę Zatłokalównę nauczycielką 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Kunegundy w Bochni;

ks. Juliana Miahkija nauczycielem religii gr. kat. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. św. Stanisława Kostki w Przemyślu;

Maryę Szatkowską nauczycielką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. Mickiewicza w Złoczowie;

Józefę Herbstównę i Leonardę Hodolyównę nauczycielkami 6-klasowej szkoły żeńskiej w Rudkach;

ks. Stanisława Jakóbczaka nauczycielem religii rz. kat. 5-klasowej szkoły męskiej w Komarnie;

Jakóba Mroza nauczycielem 5-klasowej szkoły męskiej im. Stefana Batorego na Czarnej Wsi w Krakowie;

Katarzynę Kurpielową nauczycielką 5-klasowej szkoły żeńskiej w Komarnie;

ks. Andrzeja Bogacza nauczycielem religii rz. kat. 4-klasowej szkoły męskiej im. Kazimierza W. w Bochni;

Aleksandrę Hantschlównę nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. św. Kunegundy w Bochni;

Teofilę Osuchowską i Maryę Bugajską nauczycielkami 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. król. Jadwigi w Nowym Sączu;

Felicyę Popowiczową nauczycielką 4-klasowej szkoły w Rzęśnie polskiej;

Aleksandra Furtaka nauczycielem 4-klasowej szkoły w Wulce mazowieckiej.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Antoniego Majkę w Bereźnicy szlacheckiej; Mieczysława Kahla w Nowosielcach-Gniewosz; Michała Mazura w Jabłonce.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Longinę Majkową w Bereźnicy szlacheckiej; Joannę Czeppową w Miechocinie; Stanisławę Stankiewiczównę w Nowosielcach-Gniewosz; Eugenię Turską w Porębie wielkiej.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Stefana Cholewę w Borkach nizińskich; Eliasza Dmytryka w Tarnowicy leśnej; Olimpię Wowkonowiczową w Łuhach; Włodzimierza Piszczałowskiego w Wiszence małej.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała stałymi nauczycielami ludowymi bez oznaczonego miejsca służbowego następujących tymczasowych nauczycieli pełniących służbę wojskową:

Pawła Paliwodę z Hawrylaku; Grzegorza Hrycaja z Winnik; Piotra Sołohuba z Czerczyk; Jana Gliwę z Lutoryża; Władysława Drelinkiewicza z Brzezinki; Aleksego Oleksiaka z Horucka.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Jadwigę Rybińską nauczycielkę 5-klasowej szkoły żeńskiej w Sokołowie na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Dąbrowej (Chrzanów);

Idę Stoklasównę nauczycielkę kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej w Rożniatowie na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole żeńskiej w Żurawnie;

Maryę Marynowiczównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Jodłowej na równorzędną posadę w szkole w Golcowej;

Walentego Ozgę nauczyciela kierującego i Józefę Ozgową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Bestwince na równorzędne posady w 2-klasowej szkole w Wilkowicach;

Karolinę Wnękównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Lipnicy murowanej na równorzędną posadę w szkole w Królówce;

Maryę Młynarską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Piotrkowicach na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Krzyżu;

Stanisława Szczerczaka nauczyciela 1-klasowej szkoły w Łostówce na równorzędną posadę w szkole w Błoniu;

Waleryę Solarską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Kopciach na równorzędną posadę do szkoły w Świerczowie;

Władysława Kulischa nauczyciela 1-klasowej szkoły w Tarnawcach na równorzędną posadę w szkole w Falejówce;

Wilhelminę Gozdowską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Hucisku oleskiem na równorzędną posadę w szkole w Zaszkowie;

Stanisława Mroza nauczyciela 1-klasowej szkoły w Górach luszowskich na równorzędną posadę do szkoły w Łostówce;

Helenę Chmurównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Łapajówce na równorzędną posadę do szkoły w Cieszacinie wielkim.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

ks. Władysława Figurę nauczyciela religii rz. kat. 6-klasowej szkoły męskiej w Kamionce strum. przydzielonego do 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Gródku Jagiellońskim;

Kazimierę Petecką nauczycielkę 4-klasowej szkoły im. Mickiewicza w Jarosławiu;

Maryę Krzemecką nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Piramowicza w Krakowie;

Maryę Bielczykową nauczycielkę 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. król. Jadwigi w Stryju;

Olgę Gerynowiczównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Prusieku;

Joannę Gerynowiczównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Stróżach wielkich;

Aleksandrę Radomską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Domażyrze.

Zmarli:

Stanisława Dobrowolska tymczasowa nauczycielka 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Jadwigi w Nowym Sączu, zmarła dnia 16. lutego b. r. w 15. roku służby;

Jan Fedynyszyn stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Warchołach w okręgu kamioneckim, zmarł dnia 1. marca b. r. w 39. roku życia a w 16. roku służby;

Stanisław Górywoda tymczasowy nauczyciel 4-klasowej szkoły w Bestwinie w okręgu bialskim, zmarł dnia 6. marca 1918 w 22. roku życia a w 3. roku służby;

Józef Hanusiak stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Gierczycach w okręgu bocheńskim, zmarł dnia 8. lutego 1918 w 63. roku życia;

Grzegorz Kaczkowski stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Glinnej w okręgu lwowskim zamiejskim, zmarł dnia 15. marca b. r. w 38. roku życia;

Michał Panek stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Łanowicach w okręgu samborskim, zmarł dnia 26. grudnia 1917 w 36. roku życia a w 13. roku służby;

Helena Pyżyńska tymczasowa nauczycielka 2-klasowej szkoły w Lecce w okręgu rzeszowskim, zmarła dnia 25. lutego b. r. w 30. roku życia a w 6. roku służby;

Stefania Rampałówna tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Jabłonce niżnej w okręgu tureckim, zmarła dnia 1. marca b. r. w 26. roku życia a w 2. roku służby;

Miron Sklepkiewicz stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Korniach w okręgu rawskim, zmarł dnia 8. lutego b. r. w 11. roku służby;

Jan Soleski dyrektor szkoły wydziałowej męskiej im. Sienkiewicza we Lwowie, zmarł dnia 21. lutego b. r. w 58. roku życia a w 39. roku służby.

Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 10. marca b. r. l. 6042 nadał prywatnemu gimnazyum realnemu dr. Karola Petelenza we Lwowie prawo publiczności na lata szkolne 1917/18 i 1918/19 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 21. marca b. r. l. 8062/XIX. nadał 2-klasowej szkole handlowej miejskiej z niemieckim językiem wykładowym w Białej prawo publiczności na lata szkolne 1917/18 i 1918/19.

Książki szkolne i do bibliotek.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Eugeniusz Romer. Geografia dla klasy pierwszej szkół średnich. Wydanie trzecie. Lwów 1917. Nakładem książnicy polskiej Towarzystwa Nauczycieli szkół wyższych“ w poczet książek do-

zwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich. Cena egzemplarza oprawnego wraz z atlasem 5 K 50 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t.: „Witold Skalski, profesor Akademii handlowej w Krakowie. Podręcznik kupieckiej księgowości podwójnej. Drugie wydanie rozszerzone. Kraków 1917. Nakładem Akademii handlowej w Krakowie“ w poczet książek dozwolonych do użytku w dwuklasowych szkołach handlowych. Cena egzemplarza 4 K 50 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła w poczet książek pomocniczych przy nauce historyi i wiadomości politycznych książkę p. t: „Dr. Antoni Peretiatkowicz, docent uniwersytetu Jagiellońskiego. „Państwo współczesne“. Kraków 1916. Nakładem księgarni G. Gebethnera i Sp.

C. k. Rada szkolna krajowa zaleca do użytku szkolnego, jako lekturę prywatną, wydaną w zbiorze „Petite bibliotèque française“ książkę p. t.: „Voltaire, Histoire de Charles XII. Extraits en un volume accompagnés des notes explicatives á l'usage des écoles polonaises par Antoine Ryniewicz, docteur en philosophie. Lwów 1918. Książnica polska Towarzystwa Nauczycieli szkół wyższych“.

C. k. Rada szkolna krajowa poleca do bibliotek szkolnych i okręgowych książkę p. t. „Charakterystyki znakomitych Polaków w okresie królów elekcyjnych. Wyjątki z dzieł historyków zebrały H. Witkowska i W. Krzyżanowska. Wydawnictwo M. Arcta w Warszawie 1917.

C. k. Rada szkolna krajowa zwraca uwagę nauczycieli i nauczycielek seminaryów nauczycielskich oraz szkół ludowych pospolitych i wydziałowych na broszurę p. t.: „Kaltenbrunner Stephan, „Wie wird morgen das Wetter?“ Einfache Wettervorhersage mittels des Barometers nach vieljährigen Aufzeichnungen. Wien 1918. Heinrich Kirsch, Singerstrasse 7. Preis 1 K 40 h“ i zaleca ją do biblotek szkolnych i okręgowych.

Przy prognozie pogody według metody zawartej w tej broszurze winni współdziałać nauczyciele i pouczać o niej młodzież szkolną tudzież ludność miejscową.

Konkursa.

L. 686. C. k. Rada szkolna okręgowa w Stanisławowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A. Z poborami II. kategoryi płac:

1). Na posadę nauczycielki 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. kr. Jadwigi w Stanisławowie dla przedmiotów I. grupy.

2). Na posadę nauczyciela religii grecko-katolickiej w szkole wydziałowej 3 klasowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Adama Mickiewicza w Stanisławowie, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 4-klasosowej męskiej im. Tadeusza Czackiego w Stanisławowie.

3). Na posadę nauczycielki kierującej względnie nauczyciela kierującego w szkole 4-klasowej żeńskiej im. Krasińskiego w Stanisławowie.

B. Z poborami III. kategoryi płac:

4). Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej i grecko-katolickiej w 6-klasowej szkole męskiej im. św Alojzego w Knihininie-Górce, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 6-klasowej żeńskiej w Knihininie-Górce.

5). Na posadę nauczycielki kierującej względnie nauczyciela kierującego i cztery posady nauczycielek w szkole 6-klasowej żeńskiej im. św. Alojzego w Knihininie-Górce.

Pierwszeństwo będą mieć kampetentki (ci) z egzaminem wydziałowym z I., II. luo III. grupy.

6). Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej i grecko-katolickiej w 4-klasowej szkole mieszanej im. św. Józefa w Knihininie-mieście z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 4-klasowej a prowizorycznej 6-klasowej mieszanej im. św. Stanisława w Knihininie-kolonii.

7). Na posadę nauczycielki w szkole 6-klasowej żeńskiej w Haliczu. Pierwszeństwo będą miały kompetentki z egzaminem wydziałowym z którejkolwiek grupy.

O posady nauczycieli religii mogą kompetować kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którym w razie zamianowania nie będzie wolno pełnić obowiązków duszpasterskich.

Od kompetentów o posadę pod 3., 5. i 7. wymaga się uzdolnienia do udzielania nauki języka niemieckiego.

Językiem wykładowym we wszystkich szkołach jest język polski.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stanisławowie najpóźniej do dnia 30. czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Stanisławowie, dnia 20. marca 1918.

L. 1112. C. k. Rada szkolna okręgowa w Wadowicach ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie:

Z poborami II. kategoryi płac:

1). Na posadę nauczycielki kierującej 4-klasowej szkoły ludowej żeńskiej w Wadowicach, ewentualnie na posadę nauczycielki szkoły ludowej lub wydziałowej w Wadowicach mogącą się przy tej sposobności opróżnić.

Z poborami III. kategoryi płac:

2). Na posadę nauczycielki w szkole 6-klasowej żeńskiej w Andrychowie. Kandydatki z egzaminem wydziałowym z grupy III. będą miały pierwszeństwo.

W szkołach tych jest język wykładowy polski.

Podania udokumentowane wnosić należy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Wadowicach w terminie do końca czerwca 1918.

Z. c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Wadowice, dnia 29. marca 1918.

L. 907. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami II. kategoryi płac:

1). Na posadę nauczycielki kierującej 4-klasowej szkoły ludowej żeńskiej im. Konarskiego w Przemyślu.

2). Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z 5-klasową szkołą wydziałową im. św. Jadwigi w Przemyślu. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatkom z egzaminem wydziałowym z I. grupy.

3). Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Ces. Franciszka Józefa I. w Przemyślu.

4). Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 4-klasowej ludowej męskiej im. św. Jana Kantego w Przemyślu, z obowiązkiem nauczania religii w jednej z miejscowych szkół 4-klasowych.

O posady pod 3 i 4 ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przemyślu w terminie do dnia 30. czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Przemyślu, dnia 19. marca 1918.

L: 1190. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kołomyi ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A. Z poborami II. kategoryi:

1). Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. Ces Franciszka Józefa I. w Kołomyi, z obowiązkiem udzielania nauki religii w 4-klasowej szkole męskiej im. Jachowicza w Kołomyi.

2). Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 4-klasowej szkole męskiej im. Kościuszki w Kołomyi, z obowiązkiem udzielania nauki religii w 4-klasowej szkole męskiej im. Karpińskiego, w 4-klasowej szkole żeńskiej im. św. Kingi i w 4-klasowej szkole żeńskiej im Hotmanowej w Kołomyi.

3). Na posadę nauczyciela religii izraelickiej w 5-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. kr. Jadwigi w Kołomyi, z obo-

wiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 4-klasowej mieszanej im. św. Włodzimierza w Kołomyi.

4). Na dwie posady nauczycielek 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Kingi w Kołomyi.

We wszystkich wymienionych szkołach językiem wykładowym jest język polski.

O posady nauczycieli religii rzymsko-katolickiej mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani: posad katechetów nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Od kompetentów o posadę nauczyciela religii izraelickiej wymagane są warunki oznaczone w § 3. ustawy z dnia 1. grudnia 1889 Dz. u. kr. Nr. 71.

Od kompetentek ubiegających się o posady w szkole pod 4. wymagana jest kwalifikacya do uczenia języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kołomyi w terminie do końca czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Kołomyi dnia 29. marca 1918.

L. 3742. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nowym Sączu ogłasza niniejszem następujący konkurs:

1. Z poborami II. kategoryi płac:

a) Na posadę nauczyciela religii rzym.-kat. w 4-klasowej szkole ludowej męskiej im. Jana Kochanowskiego w Nowym Sączu, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w 4-klasowej szkole żeńskiej im. Urszuli Kochanowskiej w Nowym Sączu.

O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani księża świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli pełnić obowiązków duszpasterskich.

b) Na posadę nauczyciela religii izraelickiej w 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Adama Mickiewicza w Nowym Sączu z obowiązkiem udzielania nauki religii we wszystkich szkołach ludowych i wydziałowych w Nowym Sączu.

Kompetenci winni wykazać się kwalifikacyą przepisaną w § 3. ustawy z dnia 1. grudnia 1889 Dz. ust. kraj. Nr. 71.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do końca czerwca 1918.

Nowy Sącz dnia 16. lutego 1918.

L. 965. C. k. Rada szkolna okręgowa w Dolinie oglasza niniejszem konkurs na posadę nauczycielki w szkole 6-klasowej żeńskiej w Dolinie z poborami III. kategoryi płac.

Pierwszeństwo będą miały kandydatki posiadające egzamin wydziałowy z którejkolwiek grupy.

Językiem wykładowym w tej szkole jest język polski; od kandydatek wymaga się także kwalifikacyi do nauczania drugiego języka krajowego i języka niemieckiego

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Dolinie w terminie do 30. czerwca b .r.

O ile petentka nie jest w możności dołączyć dokumentów służbowych winna w tabeli podać: dotychczasowy charakter służbowy, świadectwa z datą i liczbą w chronologicznym porządku i dokładny przebieg dotychczasowej służby.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Dolinie, dnia 25. marca 1918.

L. 659. C. k. Rada szkolna okręgowa w Rohatynie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich z poborami III. kategoryi płac:

1. Na posadę nauczycielki kierującej (nauczyciela kierującego) 6-klasowej szkoły żeńskiej w Rohatynie.

Kandydatki (ci) z egzaminem wydziałowym będą mieć pierwszeństwo.

2. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-kat. szkoły 6-klasowej męskiej w Rohatynie z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu także w 6-klasowej szkole żeńskiej w Rohatynie.

O tę posadę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani księża świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli pełnić obowiązków duszpasterskich.

W szkole żeńskiej w Rohatynie jest język wykładowy polski, a języki ruski i niemiecki są obowiązkowymi przedmiotami nauki.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Rohatynie do dnia 30. czerwca 1918.

W Rohatynie, dnia 28. marca 1918.

L. 341. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nadwórnej ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami III. kategoryi płac:

1. Na posadę nauczycielki kierującej (nauczyciela kierującego) szkoły 6-kl. żeńskiej w Nadwórnej. Kompetentki (ci) z kwalifikacyą do szkół wydziałowych będą mieć pierwszeństwo. W szkole tej jest język wykładowy polski, a język ruski i niemiecki są obowiązkowymi przedmiotami nauki.

2. Na mogącą opróżnić się posadę nauczycielki tej samej szkoły. Kompetentki z egzaminem wydziałowym dla przedmiotów grupy III. będą miały pierwszeństwo.

Termin wnoszenia podań do końca czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Nadwórna, dnia 20. marca 1918.

L. 756. C. k. Rada szkolna okręgowa w Bochni ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki kierującej (nauczyciela kierującego) szkoły 4-klasowej ludowej żeńskiej im. król. Jadwigi w Bochni, ewentualnie na mogąca się opróżnić posadę nauczycielki w jednej ze szkół żeńskich w Bochni, z poborami II. kategoryi płac.

Podania o każdą z tych posad osobne, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Bochni za pośrednictwem przełożonej władzy do końca czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Bochnia, dnia 22. marca 1918.

L. 732. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jarosławiu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) z poborami II. kategoryi płac:

1. Na posadę dyrektorki 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. król. Jadwigi w Jarosławiu.

2. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w szkole 3-klasowej wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. ks. Piotra Skargi w Jarosławiu. O posadę tę ubiegać się mogą tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni.

3. Na jedną posadę nauczycielki w szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej połączonej z 3-klasową szkołą wydziałową żeńską im. Anny ks. Ostrogskiej w Jarosławiu. Pierwszeństwo będą mieć nauczycielki z egzaminem wydziałowym.

W szkołach w Jarosławiu jest język wykładowy polski, a język ruski i niemiecki są obowiązkowymi przedmiotami nauki.

Podania należycie udokumentowane z dokładnie wypełnioną tabelą kwalifikacyjną, z szczegółowem oznaczeniem uzdolnienia co do języków i z wykazem lat służby dotychczasowej, należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jarosławiu w terminie do końca czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jarosław, dnia 26. marca 1918.

L. 373. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jaworowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki kierującej (nauczyciela kierującego) 6-klasowej szkoły ludowej żeńskiej w Jaworowie z językiem wykładowym polskim. Kandydaci lub kandydatki z egzaminem do szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy będą mieć pierwszeństwo.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaworowie w terminie do końca czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jaworów, dnia 20. lutego 1918.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12.

Rok XXII. **Nr. 5.**

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 30. maja 1918.

L. 202/pr.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich i fachowych, seminaryów nauczycielskich, oraz do c. k. Rad szkolnych okręgowych w sprawie wcześniejszego zakończenia roku szkolnego.

Ze względu na zwiększającą się z dniem każdym trudność aprowizacyi miast, c. k. Rada szkolna krajowa zarządza, by w szkołach średnich i fachowych oraz w seminaryach nauczycielskich w kraju bieżący rok szkolny 1917/18 zakończono dnia 15. czerwca 1918.

Gdyby ze względu na znacznie spóźnione rozpoczęcie bieżącego roku szkolnego w niektórych zakładach wschodniej części kraju, okazała się nieodzowna konieczność przedłużenia roku szkolnego po za dzień 15. czerwca, a stan aprowizacyi miasta oraz stan zdrowia młodzieży umożliwiał dalszą naukę do końca czerwca, winny Dyrekcye przedłożyć bezzwłocznie umotywowane sprawozdanie z wnioskiem.

Termina egzaminów dojrzałości nie ulegają wskutek powyższego zarządzenia zmianom.

Gdyby w pewnych zakładach wyjątkowo okazała się potrzeba przesunięcia wyznaczonego terminu matur, zechcą Dyrekcye bezpośrednio porozumieć się z właściwym c. k. krajowym inspektorem szkół.

Szkoły ludowe w miastach, gdzie znajdują się szkoły średnie, zakończą rok szkolny w tym samym terminie jak szkoły średnie.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 10. maja 1918.

C. k. Wiceprezydent
Zoll

L. 7004/IV.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i prywatnych gimnazyów z prawem publiczności, w sprawie uzupełniających egzaminów z języka greckiego.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 16. marca 1918 L. 8685/X. b) poleciło oznajmić Dyrekcyom, że podania o uwolnienie od obowiązkowej nauki języka greckiego można przyjmować odtąd tylko przed wstąpieniem danego ucznia do klasy trzeciej, a najpóźniej przed jego wstąpieniem do klasy czwartej, jeżeli na podstawie pewnych danych można przypuszczać, że uczeń całkiem poważnie zamierza nie uczęszczać do gimnazyum wyższego.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 12. kwietnia 1918.

W zastępstwie
Okęcki.

L. 7843/IV.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich gimnazyów, gimnazyów realnych, szkół realnych, c. k. seminaryów nauczycielskich, wyższych szkół handlowych i c. k. szkół przemysłowych, w sprawie legitymacyi kolejowych.

Ponieważ w ostatnim czasie niejednokrotnie się zdarzyło, że c. k. Namiestnictwo legitymacye kolejowe, przesłane tam wprost wskutek tutejszego reskryptu z dnia 23. listopada 1917 l. 26.094/IV, przesyłało

Radzie szkolnej krajowej do zaopiniowania pod względem uprawnienia petentów do takiej legitymacyi, przeto celem przyspieszenia toku urzędowania w tym względzie poleca się:

1) podania nauczycieli-suplentów, którzy po raz pierwszy ubiegają się o legitymacyę kolejową, przedkładać c. k. Radzie szkolnej krajowej, podając w prośbie prócz daty i liczby dekretu nominacyjnego, charakter służbowy petenta, a w szczególności, czy nie jest nauczycielem pomocniczym,

2) natomiast podania o prolongowanie legitymacyi kolejowych przesyłać wprost do Dyrekcyi Urzędów pomocniczych c. k. Namiestnictwa we Lwowie.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 12. kwietnia 1918.

W zastępstwie
Okęcki.

L. 669/V.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich c. k. państwowych szkół przemysłowych i zawodowych, w sprawie nadawania uczniom stypendyów i zasiłków z funduszu państwowego.

Uzupełniając rozporządzenia z dnia 21. maja 1908 l. 23.369 i z dnia 10. grudnia 1912 l. 43.570/XXI. b. (Dziennik centralny tom XXVII. str. 27. względnie tom XXXI. str. 213) c. k. Ministerstwo robót publicznych reskryptem z dnia 8. kwietnia 1918 l. 10.398/XXI. b) zarządziło, aby przy unormowanem temi rozporządzeniami nadawaniu państwowych stypendyów i zasiłków uczniom państwowych przemysłowych zakładów naukowych, przy równych zresztą warunkach, ci uczniowie mieli pierwszeństwo, którzy się wykażą, że otrzymali pochwałę za służbę wojskową przed nieprzyjacielem, lub zostali ranni, nie będąc jednak uznani za inwalidów po myśli § 9. cesarskiego rozporządzenia z dnia 7. grudnia 1915 Dz. p. p. Nr. 364. (Dziennik centralny tom 34. str. 77).

Te same względy należą się uczniom, których ojcowie ponieśli śmierć bohaterską.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 16. kwietnia 1918.

W zastępstwie
Okęcki.

L. 7.000/IV.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół realnych w kraju, w sprawie uzupełniającego egzaminu dojrzałości abituryentów szkół realnych, obowiązanych do służby w pospolitem ruszeniu.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 16. marca 1918 l. 7535/X. a) oznajmiło, że rozporządzenie Ministerstwa z dnia 13. lutego 1915 l. 4112, intymowane przytoczonym niżej w odpisie reskryptem tutejszym z dnia 27. lutego 1915 l. 3101/IV pozostaje nadal w mocy aż do chwili ukończenia demobilizacyi.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 10. kwietnia 1910.

W zastępstwie
Okęcki.

Okólnik c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 27. lutego 1915 l. 3101/IV do Dyrekcyi wszystkich szkół realnych w kraju, w sprawie uzupełniającego egzaminu dojrzałości abituryentów szkół realnych obowiązanych do służby w pospolitem ruszeniu.

Z uwagi że abituryenci szkół realnych, którzy dla uzyskania uprawnienia do studyów uniwersyteckich zamierzali poddać się w bieżącym roku szkolnym uzupełniającemu egzaminowi dojrzałości po myśli rozporządzenia ministeryalnego z dnia 29. marca 1909 l. 1997 (Dz. rozp. min. Nr. 17), którzy jednak wskutek tego, że pełnią już obecnie czynną służbę wojskową, albo wkrótce pełnić ją rozpoczną, nie

będą mogli wczas przed rozpoczęciem roku szkolnego 1915/16 do tego egzaminu przystąpić, JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty rozporządzeniem z dnia 13. lutego 1915 l. 4112 zezwolił, aby takich abituryentów szkół realnych, jeżeli co najmniej przed rokiem złożyli egzamin dojrzałości w szkole realnej, bez wspomnianego powyżej egzaminu uzupełniającego immatrykulowano prowizorycznie jako zwyczajnych słuchaczy świeckich wydziałów uniwersyteckich, a gdyby nie pozostawali już w czynnej służbie wojskowej przypuszczano także do zapisów na wykłady.

Immatrykulacya ta nastąpić będzie mogła jednak tylko wtedy, jeżeli ubiegający się o nią kandydat będzie mógł przedłożyć dowód, że istotnie z powodu czynnej służby wojskowej nie mógł w odpowiednim czasie poddać się uzupełniającemu egzaminowi dojrzałości i jeżeli formalnie wydanym rewersem zobowiąże się złożyć ów egzamin dodatkowo w ciągu roku, licząc od dnia prowizorycznej immatrykulacyi.

Czas studyów uniwersyteckich, odbytych w prowizorycznym charakterze zwyczajnych słuchaczy w liczbie co najwięcej dwu półroczy, będzie rzeczonym abituryentom szkół realnych wliczony do przepisanego studyum uniwersyteckiego, skoro złożą egzamin uzupełniający z pomyślnym skutkiem.

Gdyby tak immatrykulowany słuchacz nie mógł przedłożyć dowodu złożenia z pomyślnym wynikiem uzupełniającego egzaminu dojrzałości, nastąpi skreślenie zaznaczonej w jego indeksie prowizorycznej immatrykulacyi.

L. 8982/I.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych, w sprawie zatrudnienia nauczycieli ludowych inwalidów.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty otrzymało wiadomość ze strony c. k. Akademii Eksportowej w Wiedniu, jako zawodowego organu doradczego dla oficerów-inwalidów wojskowych, iż wielu oficerów, którzy przed powołaniem swojem do służby wojskowej byli nauczycielami szkół ludowych, przypuszczają, że nie będą mogli powrócić do poprzedniego zawodu, jeżeli nie posiadają wszystkich warunków fizycznego uzdolnienia, wymaganych do pełnienia zawodu nauczycielskiego.

Tego rodzaju zapatrywanie należy zwalczać. Każdy nauczyciel-inwalida, który może być zatrudniony w zawodzie nauczycielskim, choćby nie w pełnej mierze, może a nawet powinien do swego zawodu powrócić, a władze szkolne winny mu udzielić wszelkich dopuszczalnych ulg i zająć go w sposób odpowiedni.

Należy zwłaszcza w granicach możliwości i celowości przydzielać takich nauczycieli do szkół więcejklasowych, aby przy nauczaniu specyalnych przedmiotów, jak np. gimnastyki, śpiewu, pisania i t. p. mogli ich zastępować inni nauczyciele przy tej samej szkole zatrudnieni.

Poleca się przeto c. k. Radom szkolnym okręgowym, aby zwróciły w właściwy sposób uwagę nauczycielstwa na treść tego okólnika i zastosowały się do wskazówek w nim zawartych.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 14. maja 1918.

C. k. Wiceprezydent
Zoll

L. 951/IV.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Kierownictw liceów żeńskich w sprawie wyższego stopnia liceów żeńskich.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 4. stycznia 1918 l. 40.854/X. a) zmieniając częściowo swój reskrypt z dnia 13. stycznia 1909, l. 49.996 oznajmiło odnośnie do ustępów 10—13 reskryptu ministeryalnego z 14. czerwca 1912 l. 27.344 (Dz. rozp. min. Nr. 24, statutu normalnego liceów żeńskich) że cztery niższe klasy liceum żeńskiego należy obecnie uważać za stopień niższy po myśli punktu 10. ustępu 3. reskryptu ministeryalnego z dnia 11. czerwca 1908 l. 26.651 (Dz. rozp. min. Nr 37).

Wskutek tego także uczenice klasy IV. liceum żeńskiego, a w szczególności i te, które w następnym roku pragną uczęszczać do złączonego z liceami żeńskiemi wyższego stopnia reformowanego gimnazyum, mogą być uznane za uzdolnione „na ogół“ do klasy następnej.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 25. kwietnia 1918.

C. k. Wiceprezydent.
Zoll.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 19. marca b. r. raczył najmiłościwiej przyznać radcy Rządu Stanisławowi Barabaszowi, dyrektorowi c. k. szkoły przemysłu drzewnego w Zakopanem VI. klasę rangi.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 23. marca b. r. raczył najmiłościwiej nadać nauczycielowi kierującemu 6-klasowej szkoły męskiej w Gródku Jagiellońskim Władysławowi Matuszkiewiczowi, pełniącemu obowiązki inspektora szkolnego obwodowego w Noworadomsku, w uznaniu znakomitej służby w specyalnem zatrudnieniu, złoty krzyż zasługi z koroną na wstędze medalu waleczności.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 23. marca 1918 l. 6576 mianował c. k. inspektora szkolnego okręgowego Józefa Pietrzykowskiego i Stanisława Pałkę nauczyciela kierującego 4-kl. szkoły ludowej im. Brodzińskiego w Bochni, członkami Komisyi egzaminacyjnej dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych w Bochni na resztę bieżącego okresu funkcyjnego.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Waleryanowi Kraszewskiemu, nauczycielowi kierującemu z tytułem dyrektora 4-klasowej szkoły ludowej męskiej im. Staszica w Nowym Sączu, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, gorące uznanie za wieloletnią wydatną i gorliwą pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

ks. Franciszka Wróbla na duchownego członka obrządku rzym. kat. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaworowie;

ks. Iliji Łabija na duchownego członka obrządku grecko-katol. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Husiatynie;

ks. Józefa Kuczyńskiego na zastępcę Przewodniczącego c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nadwórnej;

ks. Antoniego Poznańskiego na duchownego członka obrządku rzym kat. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zaleszczykach.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała prowizorycznych inspektorów szkolnych okręgowych: Franciszka Soleckiego w Limanowej, Andrzeja Marszałka w Myślenicach i Edmunda Unolta w Stanisławowie stałymi c. k. inspektorami szkolnymi okręgowymi w IX. klasie rangi.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich:

Franciszka Garyckiego w gimnazyum VI. w Krakowie-Podgórzu; Jarosława Guglewicza w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu; Jana Szpakowskiego w gimnazyum w Buczaczu; ks. Jana Ferensa w gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi; Aleksandra Brücknera w gimnazyum w Tłumaczu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli w szkołach średnich:

Józefa Cukrzyńskiego z gimnazyum II. w Rzeszowie do gimnazyum w Bochni; Jana Porębskiego z gimnazyum w Sokalu do gimnazyum w Bochni; dr. Tadeusza Lehra-Spławińskiego z gimnazyum VI. w Krakowie-Podgórzu do filii gimnazyum św. Jacka w Krakowie; dr. Józefa Widajewicza z gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu do gimnazyum VIII. we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

ks. Teodora Popela nauczycielem religii gr. kat. 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z pospolitą im. król. Jadwigi w Drohobyczu;

ks. Stefana Dziąbę nauczycielem religii rzym. kat. 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. ks. Anny Ostrogskiej w Jarosławiu;

Jakóba Fürsta nauczycielem rel. izrael. 6-klasowej szkoły męskiej w Wadowicach;

ks. Jakóba Mikosia nauczycielem religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły w Sędziszowie;

ks. Zygmunta Mieszkowskiego nauczycielem religii rzym. kat. 4-klasowej szkoły w Krzeszowicach;

ks. Wincentego Głogowskiego nauczycielem religii rzym. kat. 4-klasowej szkoły męskiej w Niepołomicach;

Stanisława Dziaka nauczycielem 4-klasowej szkoły w Mikluszowicach;

Michalinę Salaniakównę nauczycielką 4-klasowej szkoły we Wrzawach;

Juliana Kisielewicza i Józefa Sosnowskiego nauczycielami 4-klasowej szkoły w Krasiczynie;

Julię Smoleniównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Libiążu małym;

Jadwigę Możnównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Kwaczale;

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych: Stanisława Wikłacza w Gruszowie; Władysława Kossowskiego w Spasowie.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych: Annę Adamusową w Krzemienicy; Bronisławę Wikłaczową w Gruszowie; Zofię Kossowską w Spasowie.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych: Stefanię Lazorównę w Rudawce birczańskiej; Piotra Osobę w Nesterowcach.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała stałymi nauczycielami ludowymi bez oznaczenia miejsca służbowego następujących tymczasowych nauczycieli pełniących służbę wojskową:

Antoniego Halarewicza z Borszczowa; Antoniego Krupkę z Kołomyi; Adolfa Bilińskiego z Kociubiniec

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Józefa Brzozowskiego nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Turce w okręgu kołomyjskim na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Potyliczu;

Józefa Krzemienia nauczyciela kierującego i Adelę Krzemieniową nauczycielkę 2 klasowej szkoły w Wilkowicach na równorzędne posady w 2-klasowej szkole w Wadowicach górnych (zamiast w Dębie);

Klarę Turkową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Janowicach na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Pleśnej;

Maryę Gondkową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Głębowicach na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Choczni;

Jana Wolanina nauczyciela 1-klasowej szkoły w Chrostowej na równorzędną posadę w szkole w Bytomsku;

Wincentego Pietronia nauczyciela 1-klasowej szkoły w Monastyrku na równorzędną posadę w szkole w Tarnawce;

Michała Janickiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Majdanie na równorzędną posadę w szkole w Studziance;

Bazylego Czarneckiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Spasowie na równorzędną posadę w szkole w Nuśmicach;

Adelę Młodecką nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Wrocance na posadę nauczycielki 2-klasowej szkoły w Wrocance.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Władysława Traczyńskiego nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły męskiej w Sieniawie;

Jana Moniaka nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły im. św. Stanisława Knihininie-kolonii;

Antoniego Mrozka nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej w Wolance;

Waleryę Grelowską nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Ciężkowicach;

Paulinę Hładyłowiczównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej w Wolance;

Jana Dawidowicza nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Baszni dolnej;

Sabinę Wolańską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Milatynie starym;

Maryę Połciównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Kamesznicy górnej;

Helenę Milanównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Górce;

Albertynę Leykową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Niegłowicach;

Maryę Gilowską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Kułaczkowcach.

Zmarli:

Wiktorya z Palczyńskich Carowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Zaborzu w okręgu rawskim, zmarła dnia 15. kwietnia 1918 w 27. roku życia a w 6. roku służby;

Julia Frankiewicz stała nauczycielka 1-klasowej szkoły w Horyńcu w okręgu cieszanowskim, zmarła dnia 22. kwietnia 1918 w 39. roku służby;

Sylwester Głogoszewski stały nauczyciel kierujący 5-klasowej szkoły w Kleparowie w okręgu lwowskim zamiejskim, zmarł dnia 23. kwietnia 1918 w 58. roku życia a w 36. roku służby;

Leopold Hahn stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Ostrowach baranowskich w okręgu kolbuszowskim, zmarł dnia 1. marca 1918 w 46. roku życia a w 25. roku służby;

Ks. Władysław Hajdukiewicz stały nauczyciel religii rzym.-kat. szkoły wydziałowej męskiej w Trembowli zmarł dnia 30. marca 1918 w 65. roku życia a w 36. roku służby;

Emilia Krzywkówna tymczasowa nauczycielka 4-klasowej szkoły w Przewrotnem w okręgu rzeszowskim, zmarła dnia 14. kwietnia 1918 w 50. roku życia a w 17. roku służby;

Paweł Myssak stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Kornalowicach w okręgu samborskim, zmarł dnia 4. kwietnia 1918 w 60. roku życia a w 35. roku służby;

Bazyli Romanow tymczasowy nauczyciel 1-klasowej szkoły w Jabłonówce w okręgu kamioneckim, zmarł dnia 2. kwietnia 1918 w 28. roku życia a w 6. roku służby;

Maryan Rudnicki stały nauczyciel kierujący XI. szkoły 4-klasowej męskiej im. Dietla w Krakowie, zmarł 19. kwietnia 1918 w 61. roku życia a w 41. roku służby;

Gizela Schabowska stała nauczycielka 5-klasowej szkoły żeńskiej w Mostach wielkich w okręgu żółkiewskim, zmarła dnia 21. kwietnia 1918.

Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 3. kwietnia b. r. l. 38039 XII a) nadał prywatnemu seminaryum nauczycielskiemu żeńskiemu Sebaldy Münnichowej w Krakowie prawo publiczności na lata szkolne 1918/19 do 1920/21.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 6. maja bież. roku l. 12.153—X a) przyjął do zatwierdzającej wiadomości przekształcenie prywatnego gimnazyum żeńskiego im. król. Jadwigi w Krakowie na gimnazyum realne, i nadał realno-gimnazyalnym klasom tego zakładu na lata szkolne 1917/18 i 1918/19 a klasom gimnazyalnym na rok szkolny 1918/19 prawo publiczności oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 3. maja bież. roku l. 13.552—X a) nadał prywatnemu gimnazyum realnemu żeńskiemu i prywatnemu liceum żeńskiemu SS. Urszulanek w Tarnowie prawo publiczności na lata szkolne 1917/18 do 1919/20 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

Książki szkolne i do bibliotek.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książki p. t.:

1) „Ks. Dr. Szydelski. Dzieje biblijne przed Jezusem Chrystusem. Lwów. Wydanie drugie. Cena 4 K“;

2) „C. Julii Caesaris Comentarii de bello Gallico, do użytku szkolnego wydał i słownikiem opatrzył F. Terlikowski, z mapą Galii i 20 rycinami. Wydanie piąte. Cena egzemplarza oprawnego 4 K 20 h“;

3) „Terlikowski Franciszek. Słowniczek do skróconego wydania Pamiętników Cezara o wojnie Gallickiej. Cena 4 K, względnie za zwrotem kuponu poprzedniej książki 2 K 50 h“ w poczet ksiażek, dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdza cenę 7 K 20 h za broszurowany atlas p. t. „Putzger, Atlas historyczny, opracowany przez J. Lewickiego i W. Bojarskiego. 3 wydanie niezmienione. Wiedeń. Nakładem A. Pichlera wdowy 1918“.

C. k. Rada szkolna krajowa poleca do bibliotek okręgowych i do bibliotek szkolnych „Miesięcznik sadowniczo-ogrodniczy“ wydawany przez c. k. galicyjskie Towarzystwo gospodarskie we Lwowie.

Szkoły i nauczyciele prenumerować mogą to pismo po zniżonej cenie 4 korony rocznie.

Po mysli reskryptu Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 15. stycznia 1918 L. 3.927 K. U. M. Rada szkolna krajowa ogłasza, że już ukazał się pierwszy tom dzieła p. t. „Ehrenbuch der österreichisch-ungarischen Wehrmacht: Die Ausgezeichneten im Weltkriege, herausgegeben vom k. u. k. Kriegs-Archiv“.

Cenę tego dzieła, zaleconego tutejszym reskryptem z dnia 3. stycznia 1917 L. 1.1192/III ustanowiono na 30 K. Szkoły mogą uzyskać pewną zniżkę, jeżeli zamówią książkę w „Offizielle Vertriebsstelle Wien I. Tuchlauben 8.

C. k. Rada szkolna krajowa zwraca uwagę na następujące zeszyty wydawanego przez księgarza B. G. Teubnera w Lipsku zbioru p. t. „Quellensammlung für den geschichtlichen Unterricht an höheren Schulen“:

Zeszyt 135. „Österreich-Ungarn I. Teil: Das Mittelalter von Prof. Dr. K. Beer.

Zeszyt 136. Österreich-Ungarn II. Teil: von 1526 bis 1790 von Prof. Dr. M. Landwehr von Pragenau.

Zeszyt 137. Österreich-Ungarn III. Teil: von 1790 bis zur Gegenwart von Prof. Dr. M. Landwehr von Pragenau.

Zeszyt 143. Die Kämpfe um die deutsch-italienischen Grenzgebiete von Prof. Dr. M. Wutte.

Zwraca się uwagę Zarządów szkół i nauczycielstwa na rozprawki napisane w języku niemieckim przez konsulenta hodowli drobiu przy c. k. Ministerstwie rolnictwa Grzegorza Wieningera, które można nabyć w księgarni Hoscha i Schleifa w Nowym Iczynie (Neutitschein) a mianowicie:

1) Die goldenen Regeln der Geflügelzucht 20 h; 2) Goldene Regeln des Entenzüchters 10 h; 3) Goldene Regeln der Eierkonservierung 10 h; 4) Goldene Regeln der Gänsezucht 20 h; 5) Die goldenen Regeln der künstlichen Brut und ihre Durchführung 24 h; 6) Goldene Regeln für die natürliche Brut 20 h; 7) Goldene Regeln der Leistungszucht mit Hühnern 20 h; 8) Goldene Regeln der Nutztaubenzucht 20 h; 9) Die goldenen Regeln der Schweinezucht 20 h; 10) Ertragreiche Schweinehaltung 20 h; 11) Goldene Regeln der Kaninchenzucht 20 h.

12) Die goldenen Regeln der Ziegenzucht 20 h; 13) Die goldenen Regeln der Schafzucht 20 h.

C. k. Rada szkolna krajowa reskryptem z dnia 4. kwietnia 1918 L. 6712/IV zezwoliła na podwyższenie cen następujących podręczników i środków pomocniczych, wydanych nakładem „Książnicy polskiej Towarzystwa Nauczycieli szkół wyższych we Lwowie“:

Ks. Dr. Ślósarz. Katechizm	z K	1·20	na K	1·50
Próchnicki-Wójcik. Wypisy na kl. I.	„	1·70	„	2·15
„ „ Wypisy na kl. II.	„	2·—	„	2·50
Tarnowski-Próchnicki. Wypisy Cz. II.	„	4·40	„	5·50
Próchnicki. O ważniejszych gatunkach poezyi i prozy	„	·40	„	—·50
Cicero. Wybór mów	„	3·20	„	4·—
„ Wybór pism	„	3·30	„	4·15
Tytusa Liwiusa Dzieje rzymskie	„	2·90	„	3·65
Nepos. Żywoty sławnych mężów	„	2·—	„	2·50
Czytanka łacińska	„	2·80	„	3·50
Plinius Młodszy. Listy wybrane	„	1·80	„	2·25
Jędrzejowski. Słowniczek polsko-łaciński	„	2·10	„	2·65
Eurypides. Medea	„	1·70	„	2·15
Plato. Wybór pism	„	3·60	„	4·50
Plutarch. Żywoty Cicerona i Demostenesa	„	2·60	„	3·25
Sofokles. Antygona	„	2·20	„	2·75
„ Edyp w Kolonie	„	2·20	„	2·75
Bartunek. Preparacya do Antygony	„	—·80	„	1·—
Fischer. Preparacya do Platona	„	—·60	„	—·75
Lebiedzki. Słówka do Iliady	„	—·70	„	—·90
Węckowski-Szarota. La France I.	„	4·20	„	5·25
„ „ La France II.	„	4·60	„	5·75
Zagajewski. Książka niemiecka kl. I.	„	2·60	„	3·25
Finkel-Głąbiński. Historya monarchii austryacko-węg.	“	2·80	„	3·50
Janelli-Kisielewska. Dzieje ojczyste	„	2·40	„	3.—
Janelli-Szelągowski. Dzieje powszechne cz. I.	„	3·30	„	4·15
Mazurek. Geografia dla kl. I.	„	1·30	„	1·65
Pawłowski. Geografia cz. I	„	2·80	„	3·50
Dziwiński. Podręcznik arytmetyki	„	5·20	„	6·50
Frank. Początki arytmetyki ogóln.	„	2·—	„	2·50
Frank. Arytmetyka i algebra	z K	3·60	na K	4·50
Mihułowicz. Arytmetyka na kl. V.	„	2·—	„	2·50
„ Arytmetyka na kl. VI.	„	2·—	„	2.50
„ Arytmetyka na kl. VII.	„	2·20	„	2·75
Boland-Duchowicz. Chemia organiczna	„	3·90	„	4·90
Duchowicz. Analiza chemiczna	„	1·20	„	1·50
Sucheni. Początki chemii	„	2·50	„	3·20
„ Zasady chemii nieorganicznej	„	3·50	„	4·40

Góra. Podręcznik buhalteryi T. I.	„ 5·—	„ 6·25
„ „ „ T. III.	„ 16·50	„ 20·—
„ Zarys buchalteryi	„ 5·—	„ 6·25
„ Temat do książkowania	„ —·90	„ 1·15
Sanecki-Szymusik. Ekonomia	„ 5·—	„ 6·25
„ „ Skarbowość	„ 1·20	„ 1·50

Konkursa.

L. 1915. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs na posadę dyrektora szkoły wydziałowej męskiej im. Sienkiewicza we Lwowie z płacą określoną art. 11 ustawy z dnia 12. czerwca 1914 (dz. u. kr. Nr. 60), dodatkiem za kierownictwo i z mieszkaniem w naturze.

Zarazem c. k. Rada szkolna okręgowa ogłasza konkurs na taką samą posadę dyrektora w innej szkole wydziałowej męskiej we Lwowie, ewentualnie na posadę nauczyciela kierującego szkoły pospolitej męskiej lub mieszanej we Lwowie mogącą się przy tej sposobności opróżnić.

Podania należycie udokumentowane wraz z tabelą kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie za pośrednictwem władzy przełożonej do 15. lipca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

We Lwowie, dnia 19. kwietnia 1918.

L. 1993. C. k. Rada szkolna okręgowa w Sanoku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki 4-klasowej szkoły pospolitej połączonej z 5-klasową szkołą wydziałową żeńską im. król. Jadwigi w Sanoku z poborami II. kategoryi płac. Językiem wykładowym w wymienionej szkole jest język polski, a ruski obowiązkowym przedmiotem nauki.

Kandydatki posiadające egzamin wydziałowy z grupy II. będą miały pierwszeństwo.

Podania udokumentowane wraz z dokładnie wypełnioną tabelą kwalifikacyjną należy wnosić w terminie do końca lipca 1918 w drodze służbowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Sanoku.

Z. c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Sanok, dnia 25. kwietnia 1918.

L. 605. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przeworsku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki 5-klasowej szkoły żeńskiej w Przeworsku z językiem wykładowym polskim, z poborami III. kategoryi płac.

Kandydatki posiadające egzamin do szkół wydziałowych z grupy I. będą miały pierwszeństwo.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przeworsku w terminie do 31. sierpnia 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Przeworsk, dnia 6. maja 1918.

L. 1692. C. k. Rada szkolna okręgowa w Mielcu ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rzymsko-kat. w 5-klasowej szkole męskiej w Mielcu, z obowiązkiem nauczania religii także w szkole w Trzcianie.

O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Do posady tej przywiązane są pobory III. kategoryi płac.

Podania udokumentowane wnosić należy drogą służbową do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Mielcu w terminie do końca lipca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Mielec, dnia 1. maja 1918.

L. 530. C. k. Rada szkolna okręgowa w Brzesku ogłasza niniejszem konkurs na posady nauczycieli religii rzymsko-katolickiej z poborami III. kategoryi płac:

1) w 6-klasowej szkole męskiej w Brzesku;

2) w 5-klasowej szkole męskiej w Wojniczu;

z obowiązkiem udzielania nauki religii także w 6-klasowej szkole żeńskiej w Brzesku względnie w 5-klasowej szkole żeńskiej w Wojniczu.

O posady te mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani księża świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli pełnić obowiązków duszpasterskich.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzesku w terminie do końca lipca b. r.

Brzesko, dnia 22. kwietnia 1918.

L. 920. C. k. Rada szkolna okręgowa w Rzeszowie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rz. kat. w 6-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą im. św. Scholastyki w Rzeszowie.

O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni.

Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Do posady tej przywiązane są pobory II. kategoryi płac.

Podania udokumentowane wnosić należy drogą służbową do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Rzeszowie w terminie do końca lipca 1918.

Rzeszów, dnia 16. kwietnia 1918.

L. 1018. C k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. Cesarza Franciszka Józefa I. w Przemyślu dla przedmiotów II. grupy z językiem wykładowym polskim, z poborami II. kategoryi płac.

Podania wnosić należy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przemyślu w terminie do końca lipca b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Przemyśl, dnia 12. kwietnia 1918.

Ogłoszenia.

C. k. Ministerstwo handlu reskryptem z dnia 2. kwietnia b. r. l. 1063 oznajmiło wszystkim politycznym władzom krajowym, że świadectwa z odbycia z pomyślnym skutkiem nauki w niemieckiej miejskiej szkole handlowej w Białej, po myśli § 2. rozporządzenia ministeryalnego z dnia 13. sierpnia 1907 Dz. u. p. Nr. 198 zastępują w całości dowód przepisanej praktyki w przemyśle handlowym.

Ustne egzamina dojrzałości w szkołach średnich odbędą się w terminie letnim bieżącego roku w następujących terminach:

W gimnazyach państwowych: w Bochni dnia 17. czerwca, w Brzeżanach 17. czerwca, w Brzozowie 13. czerwca, w Buczaczu 22. czerwca, w Dębicy 8. czerwca, w Drohobyczu 12. czerwca, w Gorlicach 17. czerwca, w Gródku 16. czerwca, w Jarosławiu 6. czerwca, w Jaśle 10. czerwca, w Kamionce strum. 20. czerwca, w Kołomyi (polskiem) 12. czerwca, w Kołomyi (ruskiem) 20. czerwca, św. Anny w Krakowie 10. czerwca, św. Jacka w Krakowie 10. czerwca, św. Jacka filia w Krakowie 6. czerwca, III. w Krakowie 6. czerwca, IV. w Krakowie 1. czerwca, V. w Krakowie 10. czerwca, w Krakowie na Podgórzu 14. czerwca, I. we Lwowie 1. czerwca, I. filia we Lwowie 4. czerwca, II. we Lwowie 1. czerwca, III. we Lwowie 1. czerwca, IV. we Lwowie 1. czerwca, IV. filia we Lwowie 1. czerwca, w V. we Lwowie 1. czerwca, VI. we Lwowie 1. czerwca, VII. we Lwowie 1. czerwca, VII. filia we Lwowie 7. czerwca, VIII. we Lwowie 4. czerwca, w Łańcucie 10. czerwca, w Mielcu 3. czerwca, w Myślenicach 1. czerwca, I. w Nowym Sączu 6. czerwca, II. w Nowym Sączu 10. czerwca, w Nowym Targu 5. czerwca, I. polskiem w Przemyślu 1. czerwca, II. ruskiem w Przemyślu 1. czerwca, w Przemyślu na Zasaniu 15. czerwca, I. w Rzeszowie 13. czerwca. II. w Rzeszowie 17. czerwca, w Samborze 17. czerwca, w Samborze filia 10. czerwca, w Sanoku 20. czerwca, w Sokalu 14. czerwca, II. w Stanisławowie 10, czerwca, w ruskiem w Stanisławowie 1. czerwca, w Stryju 6. czerwca, I. w Tarnowie 10. czerwca, II. w Tarnowie 14. czerwca, II. polskiem w Tarnopolu 13. czerwca, ruskiem w Tarnopolu 14. czerwca, w Tłumaczu 2. czerwca, w Wadowicach 18. czerwca, w Złoczowie 17. czerwca, w Żółkwi 21. czerwca.

W szkołach realnych: w szkole realnej w Jarosławiu 10. czerwca, I. w Krakowie 11. czerwca, II. w Krakowie 5. czerwca, w Krośnie 22. czerwca, I. we Lwowie 10. czerwca, II. we Lwowie 17. czerwca, w Stanisławowie 25. czerwca, w Śniatynie 27. czerwca, w Tarnobrzegu 22. czerwca, w Tarnopolu 25. czerwca, w Tarnowie 17. czerwca, w Wieliczce 14. czerwca, w Żywcu 21. czerwca.

W gimnazyach prywatnych: w gimn. OO. Jezuitów w Bąkowicach pod Chyrowem dnia 27. maja; w gimn. realnem T. S. L. w Białej dnia 10. czerwca; w Brzesku 13. czerwca; w ruskiem w Horodence 21. czerwca; w gimn. realnem żeńskiem w Jarosławiu dnia 8. czerwca; w gimn. realnem żeńskiem SS. Urszulanek w Krakowie dnia 3. czerwca; w gimn. żeńskiem Lewickich w Krakowie dnia 13. czerwca; w gimn. I. żeńskiem (ul. Wolska) w Krakowie dnia 18. czerwca; w gimn. żeńskiem król. Jadwigi w Krakowie dnia 15. czerwca; w gimn. Jawor-

skiego w Krakowie dnia 17. czerwca; w miejskiem gimn. realn. im. król. Jadwigi we Lwowie 4. czerwca; w gimnazyum i liceum Olgi Zychiewiczowej we Lwowie 7. czerwca; w gimnazyum i liceum SS. Urszulanek we Lwowie 14. czerwca: w gimn. SS. Bazylianek we Lwowie 28. maja; w gimn. żeńskiem J. Goldblatt-Kamerlingowej we Lwowie dnia 10. czerwca; w gimn. żeńskiem (ruskiem) SS. Bazylianek we Lwowie dnia 28. maja; w gimn. realnem żeńskiem SS. Nazaretanek we Lwowie dnia 13. czerwca; w gimn. realnem żeńskiem im. W. Niedziałkowskiej we Lwowie dnia 7. czerwca; w gimn. żeńskiem im. Jul. Słowackiego we Lwowie dnia 7. czerwca; w gimn. żeńskiem Z. Strzałkowskiej we Lwowie dnia 7. czerwca; w gimn. męskiem Adama Mickiewicza we Lwowie dnia 25. czerwca; w gimn. żeńskiem w Nowym Sączu dnia 21. czerwca; w gimn. A. Rachalskiej w Przemyślu 10. czerwca; w gimn. SS. Urszulanek w Stanisławowie 3. czerwca; w gimn. żeńskiem w Zakopanem dnia 11. czerwca; w II. pryw. gimn. żeńskiem w Tarnowie dnia 5 czerwca.

W liceach żeńskich prywatnych: w liceum żeńskiem SS. Urszulanek w Kołomyi dnia 27. maja; w liceum żeńskiem H Kaplińskiej w Krakowie dnia 10. czerwca; w liceum żeńskiem Fr. Dittnerówny we Lwowie dnia 20. czerwca; w liceum żeńskiem SS. Urszulanek w Tarnowie dnia 17. czerwca; w liceum żeńskiem ruskiem w Przemyślu dnia 15. czerwca.

Ustne egzamina dojrzałości w seminaryach nauczycielskich rozpoczną się w następujących terminach:

A) W seminaryach państwowych męskich: w Kętach 27. czerwca, w Krakowie 17. czerwca, w Krośnie 3. czerwca, we Lwowie 10. czerwca, w Rudniku 14. czerwca, w Rzeszowie 14. czerwca, w Samborze 17. czerwca, w Stanisławowie 14. czerwca, w Starym Sączu 17. czerwca, w Tarnowie 18. czerwca, w Tarnopolu 17. czerwca

B) W seminaryach państwowych żeńskich: w Krakowie 15. czerwca, we Lwowie 3. czerwca, w Przemyślu 3. czerwca.

C) W prywatnych seminaryach nauczycielskich żeńskich z prawem publiczności: w Bochni 28. czerwca, w Jaworowie 17. czerwca, w Kołomyi 17. czerwca, w Krakowie im. św. Rodziny 10. czerwca. w Krakowie im. Preisendanza 14. czerwca, w Krakowie im. Münnichowej 24. czerwca, we Lwowie A. Rychnowskiej 25. czerwca, we Lwowie Z. Strzałkowskiej 17. czerwca, w Samborze 25. czerwca, w Stryju 17. czerwca, w Stanisławowie 3. czerwca.

D) W prywatnem seminaryum nauczycielskiem męskiem w Białej 26. czerwca.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12.

Rok XXII. Nr. 6.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 30. czerwca 1918.

L. 10.160/IV.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich c. k. gimnazyów i c. k. szkół realnych, w sprawie nominacyi nauczycieli rzeczywistych.

Reskryptem z dnia 24. kwietnia 1918 l. 23.128-xc. JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty zezwolił, aby oprócz mianowanych w latach 1916-1917 na opróżnione posady prowizorycznych nauczycieli, którzy po myśli § 62. pragmatyki służbowej i rozporządzenia wykonawczego z dnia 26. stycznia 1918 l. 35.358 z r. 1917 mają prawo do nominacyi na rzeczywistych nauczycieli, także i inni w powyżej wymienionym czasie mianowani prowizoryczni nauczyciele otrzymali posady rzeczywistych, jeżeli ich aplikacya w zawodzie i ich zachowanie się w służbie i poza służbą są nienaganne. Te nominacye będą dokonane bez względu na grupy fachowe i z tem wyraźnem zastrzeżeniem, że wyznaczenie miejsca służbowego nastąpi dopiero po nastaniu normalnych stosunków; przeto aż do chwili ogłoszenia konkursu celem definitywnego obsadzenia wszystkich opróżnionych posad, nauczyciele ci pozostaną nadal na swych dotychczasowych posterunkach służbowych, o ile w poszczególnych przypadkach przeniesienie nie okaże się koniecznem.

Aby zyskać zapewnienie, że z takiego nadania posad rzeczywistych bez oznaczenia miejsc służbowych, we właściwym czasie t. j. przy ostatecznem obsadzeniu tych posad podług grup fachowych nie wynikną nie-

właściwości i przeszkody w składzie poszczególnych gron nauczycielskich, zwłaszcza zaś szkoda dla starszych w służbie nauczycieli i profesorów, którzy ubiegać się zechcą o inne stanowiska służbowe, polecił JE. Pan Minister w przytoczonym reskrypcie. aby oprócz tych nauczycieli prowizorycznych, którzy na podstawie § 62. pragmatyki służbowej i tak mają prawo do definitywnej nominacyi, od wszystkich innych prowizorycznych nauczycieli, mianowanych w latach 1916 i 1917 zażądano oświadczenia na piśmie tej treści, że na wypadek zamianowania rzeczywistymi nauczycielami bez oznaczenia miejsca służbowego godzą się na zastrzeżenie, iż ostateczne miejsce służbowe będzie im wyznaczone we właściwym czasie i że się zobowiążą po ogłoszeniu konkursu na wszystkie podczas wojny opróżnione i ostatecznie nie obsadzone posady rzeczywiste podług grup fachowych, ubiegać się o nadanie posad odpowiadających ich kwalifikacyi fachowej także w innych niż obecnie miejscach służbowych, względnie że godzą się na wyznaczenie im z urzędu miejsca służbowego, stosownie do ich zawodowego uzdolnienia bez ich prośby i bez zwrotu kosztów przeniesienia.

Wzywa się przeto Dyrekcye, aby podania tych prowizorycznych nauczycieli, którzy godziliby się na nadanie im posad rzeczywistych z przytoczonymi wyżej zastrzeżeniami, przedłożyły c. k. Radzie szkolnej krajowej najpóźniej do 20. lipca b. r. Podania mają być zaopatrzone we wszystkie potrzebne dokumenty, zwłaszcza:

1. dekret nominacyi na prowizorycznego nauczyciela,

2, wykaz zajęć wykonanych w czasie służby w charakterze zastępcy i prowizorycznego nauczyciela,

3. tabela osobowa wraz z kwalifikacyą.

4. oświadczenie prowizorycznego nauczyciela w myśl wyżej podanego polecenia.

Powyższe nominacye będą miały moc prawną począwszy od 1. września 1918.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 11. czerwca 1918.

C. k. Wiceprezydent.
Zoll.

L. 3002/III.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych w sprawie postępowania przy przedkładaniu wniosków o remuneracye za naukę nadobowiązkową.

W ostatnich czasach mnożą się wypadki, że Rady szkolne okręgowe przedstawiając wnioski o przyznanie remuneracyi nauczycielom szkół ludowych pospolitych i wydziałowych za naukę w godzinach nadobowiązkowych, względnie za naukę religii lub przedmiotów nadobowiązkowych, nie stosują się do istniejących w tej mierze przepisów, skutkiem czego nietylko utrudniają załatwienie odnośnych aktów lecz powodują zwłokę w wypłacie wynagrodzenia.

Celem zapobieżenia tym następstwom c. k. Rada szkolna krajowa przypomina Radom szkolnym okręgowym obowiązujące w tym względzie przepisy a w szczególności:

Do wniosków o przyznanie remuneracyi za naukę w godzinach nadobowiązkowych należy oprócz wykazu, sporządzonego według formularza przepisanego rozporządzeniem z dnia 23. kwietnia 1892 l. 5101 (zbiór ustaw Pierożyńskiego str. 303), dołączać zatwierdzone podziały godzin za dane półrocze, gdyby zaś nauka nie odbywała się ściśle według nich, stwierdzić to przy odnośnej pozycyi przedłożonego wykazu w rubryce „uwaga", podając zwięźle przyczynę zmiany.

Do wniosków, tyczących się remuneracyi za naukę przedmiotów nadobowiązkowych, należy oprócz przepisanego wykazu dołączać dzienniki lekcyjne, na których dokładnie ma być uwidoczniona data i liczba reskryptu c. k. Rady szkolnej krajowej, zezwalającego na zaprowadzenie nauki dotyczącego przedmiotu nadobowiązkowego w szkole.

Do wniosków o asygnowanie nauczycielom świeckim remuneracyi za naukę religii, dołączać należy oprócz przepisanego wykazu, także dzienniki lekcyjne, w których winny być podane bliższe daty misyi do nauczania religii udzielonej przez właściwy Konsystorz, oraz odnośne podziały godzin, zatwierdzone przez Radę szkolną okręgową. Co do tygodniowej ilości godzin nauki religii należy trzymać się jak najściślej planu naukowego, który normuje dla szkoły 1- i 2-klasowej 3 godziny tygodniowo tej nauki, gdyż samowolne przekraczanie tego wymiaru przy obliczaniu remuneracyi stanowczo nie będzie uwzględnione. W szkołach

więcejklasowych nie powinni udzielać nauki religii nauczyciele świeccy a to ze względu na moralno-religijne wychowanie młodzieży, lecz także ponieważ ta nauka wymaga znacznej ilości godzin.

W razie niemożności zastosowania się do powyższych zarządzeń, co zwłaszcza zdarzać się może w sprawach o zaległe remuneracye z ubiegłych lat wojny z powodu zniszczenia aktów szkolnych, winny Rady szkolne okręgowe zbadać istotny stan rzeczy szczegółowo, n. p. na podstawie aktów Zarządu danej szkoły, sprawozdania kierownika szkoły itp. a przedkładając swe wnioski podać przeszkody należytego zainstruowania sprawy. Spraw wypłaty zaległych remuneracyi nie należy jednak łączyć z wnioskami o wypłatę bieżących remuneracyi, gdyż one wymagają osobnego badania i odrębnego załatwienia, zwłaszcza, że Rada szkolna krajowa niejednokrotnie w czasie inwazyi w kraju asygnowała nauczycielom zaliczki na poczet tych remuneracyi. Tego rodzaju sprawy należy zatem przedkładać osobnemi sprawozdaniami.

Rada szkolna krajowa ostrzega, że w razie niezachowania powyższych wskazówek będą wnioski c. k. Rad szkolnych okręgowych zasadniczo zwracane do uzupełnienia, że więc odpowiedzialność za niepotrzebną korespondencyę, w obecnych warunkach podwójnie uciążliwą i zwłokę stąd wynikłą ponosić będą Rady szkolne okręgowe.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 11. maja 1918.

W zastępstwie
Okęcki.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 16. maja b. r. raczył najmiłościwiej nadać Józefowi Skupniewiczowi, dyrektorowi gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, tytuł radcy Rządu.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 15. maja b. r. raczył najmiłościwiej zamianować dyrektorami państwowych szkół średnich:

Piotra Dropiowskiego, profesora gimnazyum IV. we Lwowie, dyrektorem gimnazyum VIII. we Lwowie; Romana Koestlicha, profesora gimnazyum II. z polskim j -zykiem wykładowym w Tarnopolu, dyrektorem gimnazyum w Brzeżanach; dr. Zygmunta

Zagórowskiego, profesora gimnazyum I. w Nowym Sączu, dyrektorem gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu; Juliana Lewickiego, profesora gimnazyum im. Franciszka Józefa w Tarnopolu, dyrektorem tego zakładu; Józefa Piekarskiego, profesora gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi, dyrektorem gimnazyum II. w Tarnowie; Prokopa Mostowicza, profesora gimnazyum z ukraińskim językiem wykładowym w Kołomyi, dyrektorem tego zakładu; Wiktora Pogorzelskiego, dyrektora szkoły realnej w Wieliczce, dyrektorem II. szkoły realnej w Krakowie; Franciszka Vogla, profesora gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu, dyrektorem szkoły realnej w Śniatynie; Michała Radomskiego, profesora gimnazyum w Dębicy, dyrektorem szkoły realnej w Tarnobrzegu; dr. Jana Jarosza, profesora gimnazyum VI. w Krakowie-Podgórzu, dyrektorem gimnazyum w Drohobyczu.

JE. Pan Minister robót publicznych nadał Julianowi Krupskiemu, werkmistrzowi c. k. państwowej szkoły przemysłowej we Lwowie, tytuł nauczyciela zawodowego.

Wydział krajowy zamianował dr. Stanisława Dąmbskiego, członka Wydziału krajowego, swym delegatem do c. k. Rady szkolnej krajowej w miejsce śp. Mieczysława Onyszkiewicza.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

Teofila Wysockiego na delegata Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Oświęcimiu;

Ks. Jana Zagórzyńskiego na duchownego członka obrządku łać. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zbarażu;

ks. Piotra Sawrija na duchownego członka obrządku grecko-katol. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Czortkowie;

ks. Józefa Rączki na duchownego członka obrządku łać. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Białej;

Ignacego Sekury na delegata Rady gminnej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Samborze.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Teofilowi Czedekowskiemu, nauczycielowi kierującemu 2-klasowej szkoły ludowej w Stojańcach w okręgu mościskim, Antoniemu Kamińskiemu nauczycielowi kierującemu 2-klasowej szkoły w Muszkatówce w okręgu borszczowskim i Stanisławowi Średniawie nauczycielowi kierującemu 5-klasowej szkoły w Ciężkowicach w okręgu grybowskim, przy sposobności przeniesienia ich w stan spoczynku uznanie za 40-letnią gorliwą i wydatną pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała Wilhelma Hořitzę zastępcą nauczyciela w gimnazyum VII. we Lwowie i przeniosła Włodzimierza Kopaczyńskiego, zastępcę nauczyciela z II. szkoły realnej we Lwowie do I. szkoły realnej we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Antoninę Papuzińską nauczycielką kierującą 6-klasowej szkoły żeńskiej w Chrzanowie.

Annę Rogowską nauczycielką 6-klasowej szkoły żeńskiej w Lisku;
Maryę Chmielowską nauczycielką 4-klasowej szkoły w Porębie-Żegoty.
Stefanię Beretównę nauczycielką 2-klasowej szkoły w Płokach;
Bronisławę Komusiewiczównę nauczycielką 1-klasowej szkoły Mazurówce.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Stefanię Przybylską nauczycielkę 6-klasowej szkoły żeńskiej w Leżajsku na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Szczawnicy;

Longina Kornaszewskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Jezierzanach na posadę nauczyciela w 1-klasowej szkole w Podlesiu;

Ignacego Żyburę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Lubeni na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole im. król. Jadwigi w Łukawcu;

Władysława Trojana nauczyciela 2-klasowej szkoły w Dublanach na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Lisku;

Józefa Prokopowicza nauczyciela 1-klasowej szkoły w Wolicy hnizdyczowskiej napowrót na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Brzezinie;

Jana Łomeja nauczyciela 1-klasowej szkoły w Utoropach na równorzędną posadę w szkole w Cisowej;

Józefa Jurka nauczyciela 1-klasowej szkoły w Słotowej na równorzędną posadę w szkole w Jodłowej II.

Maksymiliana Chodyńskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Woli rafałowskiej na równorzędną posadę w szkole w Kraczkowej;

Pawła Mołczkę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Sławnie na równorzędną posadę w szkole w Bohutynie;

Jana Kowalskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Bohutynie na równorzędną posadę w szkole Sławnie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

ks. Jana Bierońskiego nauczyciela religii rzymsko kat. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą w Wieliczce;

Włodzimierza Proskurnickiego nauczyciela 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. Mickiewicza w Nowym Sączu;

Ludwikę Adamkową nauczycielkę 5-klasowej szkoły w Bołszowcach,
Jana Kossara nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Stojanowie;
Hencię Palekową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Białej;
Helenę Popielową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Brzeźnicy.

Zmarli:

Antoni Lewandowski c. k. inspektor szkolny okręgowy w Kosowie, zmarł dnia 12. maja b. r. w 61. roku życia a w 35. roku służby;

Teodozy Bortnik stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Urmaniu w okręgu brzeżańskim, zmarł dnia 26. maja b. r. w 41. roku życia a w 19. roku służby;

Leontyna Cichocka tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Głowaczowej w okręgu pilźnieńskim, zmarła dnia 12. maja b. r.

Jan Dawidowicz stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Baszni dolnej w okręgu cieszanowskim, zmarł dnia 12. maja b. r. w 60. roku życia a w 41. roku służby;

Franciszek Gut stały nauczyciel 6-klasowej szkoły męskiej w Chrzanowie, zmarł dnia 9. kwietnia b. r. w 44. roku życia a w 20. roku służby;

Józef Jaworowski stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Buszczu w okręgu brzeżańskim, zmarł w 53. roku życia a w 32. roku służby;

Wiktor Matz tymczasowy nauczyciel XXIV. szkoły ludowej męskiej w Krakowie, zmarł dnia 8. maja b. r. w 31. roku życia a w 11. roku służby;

Antoni Putałkiewicz tymczasowy nauczyciel 6-klasowej szkoły męskiej w Bolechowie w okręgu dolińskim, zmarł dnia 27. maja b. r. w 30. roku życia a w 10. roku służby;

Jakób Roman stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Dąbrówce niemieckiej w okręgu nowosandeckim, zmarł dnia 2. maja b. r. w 36. roku życia a w 15. roku służby;

Teofila Sklenarzowa stała nauczycielka 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Krasińskiego w Stanisławowie, zmarła dnia 4. czerwca b. r. w 43. roku życia a w 22. roku służby;

Tadeusz Urban tymczasowy nauczyciel 2-klasowej szkoły w Markowej w okręgu przeworskim, zmarł dnia 17. kwietnia b. r. w 29. roku życia a w 8. roku służby;

Antoni Ziemliński stały nauczyciel 5-klasowej szkoły w Sędziszowie w okręgu ropczyckim, zmarł dnia 17. maja b. r. w 49. roku życia a w 30. roku służby

Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyzn. i Oświaty nadał prawo publiczności;

reskryptem z dnia 10. maja br. l. 16091-X prywatnemu gimnazyum żeńskiemu Anny Rachalskiej w Przemyślu na lata szkolne 1917/18 i 1918/19 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną;

reskryptem z dnia 16. maja b. r. l. 16090-X prywatnemu gimnazyum realnemu żeńskiemu S. S. św. Józefa w Tarnopolu na lata szkolne 1917/18 i 1918/19;

reskryptem z dnia 23. maja b. r. l. 17159-X prywatnemu gimnazyum realnemu żeńskiemu im. Wiktoryi Niedziałkowskiej we Lwowie na lata szkolne 1917/18 i 1918/19 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną;

reskryptem z dnia 23. maja b. r. l. 17160-X prywatnemu gimnazyum realnemu żeńskiemu w Jarosławiu na lata szkolne 1917/18 i 1918/19 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną;

reskryptem z dnia 28. maja b. r. l. 16587-X prywatnemu gimnazyum realnemu im. Henryka Jordana we Lwowie na lata szkolne 1917/18 i 1918/19;

reskryptem z dnia 29. maja b. r. l. 16120-X klasom I. do VI. prywatnego gimnazyum realnego w Nisku na rok szkolny 1917/18;

reskryptem z dnia 24. maja b. r. l. 16593-X klasom I. do VII. prywatnego gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Czortkowie na rok szkolny 1917/18;

reskryptem z dnia 5. czerwca b. r. l. 18141-X klasom I. do III. prywatnego gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Czortkowie na lata szkolne 1917/18 i 1918/19;

reskryptem z dnia 5. czerwca b. r. l. 18143-X prywatnemu gimnazyum realnemu żeńskiemu S. S. Urszulanek we Lwowie na lata szkolne 1917/18 i 1918/19 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną;

reskryptem z dnia 5. czerwca b. r. l. 18146-X prywatnemu liceum żeńskiemu S. S. Urszulanek we Lwowie na lata szkolne 1917/18 i 1918/19 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną;

reskryptem z dnia 6. czerwca b. r. l. 18561-X prywatnemu gimnazyum realnemu żeńskiemu w Rzeszowie na lata szkolne 1917/18 i 1918/19 oraz na rok szkolny 1918/19 prawo odbycia egzaminu dojrzałości i wydania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną;

reskryptem z dnia 7. czerwca b. r. l. 17729-X klasom I. i II. prywatnego gimnazyum realnego żeńskiego „Ukraińskiego Instytutu dla dziewcząt“ w Przemyślu na rok szkolny 1917/18;

reskryptem z dnia 14. czerwca b. r. l. 18677-X klasom I. do IV. prywatnego gimnazyum w Kolbuszowej na rok szkolny 1917/18;

reskryptem z dnia 17. czerwca b. r. l. 17967-X klasom I. do VI. prywatnego gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Dolinie na rok szkolny 1917/18;

reskryptem z dnia 21. czerwca b. r. l. 20827-X I. prywatnemu gimnazyum żeńskiemu w Krakowie na lata szkolne 1917/18, 1918/19 i 1919/20 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną;

reskryptem z dnia 27. czerwca b. r. l. 21413-X prywatnemu reformowanemu gimnazyum realnemu żeńskiemu Maryi Frenklówny we Lwowie na rok szkolny 1917/18;

reskryptem z dnia 27. czerwca b. r. l. 21858-X klasom I. do V. prywatnego gimnazyum realnego i klasom VI. do VIII. prywatnego gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Jaworowie na rok szkolny 1917/8, tudzież temu drugiemu zakładowi prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną;

reskryptem z dnia 27. czerwca b. r. l. 21.411-X prywatnemu gimnazyum realnemu im. Stanisława Jaworskiego w Krakowie na lata szkolne 1917/18 i 1918/19 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną;

reskryptem z dnia 27. czerwca b. r. l. 21.859-X prywatnemu gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Jaworowie na rok szkolny 1917/18 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną;

reskryptem z dnia 26. czerwa b. r. l. 21.857-X klasom I. i II. prywatnego gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Dolinie na rok szkolny 1917/18.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 5. maja br. l. 11539-X a przyjmując do zatwierdzającej wiadomości przekształcenie prywatnego gimnazyum żeńskiego w Nowym Sączu na gimnazyum realne, nadał realno-gimnazyalnym klasom i klasom gimnazyalnym tego zakładu prawo publiczności na lata szkolne 1917/18 i 1918/19, nadto tym ostatnim klasom na ten sam okres czasu prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 7. czerwca br. l. 16132-X przyjął do zatwierdzającej wiadomości stopniowe zwinięcie prywatnego gimnazyum realnego męskiego dr. Jana Niemca we Lwowie i otwarcie prywatnego gimnazyum realnego żeńskiego tego samego właściciela oraz nadał prawo publiczności istniejącym klasom wymienionych zakładów, mianowicie I. klasie gimnazyum realnego żeńskiego na rok szkolny 1918/19 i klasom II. do IV. stopniowo zwijanego gimnazyum realnego męskiego na lata szkolne 1917/18 i 1918/19.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 19. czerwca br. l. 18349-XII nadał prywatnemu seminaryum nauczycielskiemu żeńskiemu im. św. Bronisławy w Kołomyi na podstawie § 69. państwowej ustawy szkolnej z dnia 14. maja 1869 Dz. u. p. Nr. 62 prawo publiczności na lata szkolne 1917/18, 1918/19 i 1919/20.

Konkursa.

L. 12.600/IV. Wskutek upoważnienia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 14. maja 1918 l. 7974, ogłasza się konkurs na opróżnione posady dyrektorów:

1. c. k. gimnazyum w Gorlicach,
2. c. k. gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi,
3. c. k. gimnazyum VII. we Lwowie,
4. c. k. gimnazyum realnego w Łańcucie,
5. c. k. szkoły realnej w Wieliczce.

Kandydaci mają podania, wystosowane do c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, wnieść w przepisanej drodze służbowej na ręce Dyrekcyi zakładu, na którego etacie pozostają, do c. k. Rady szkolnej krajowej do 15. lipca 1918.

Kandydaci, którzy pełnią czynną służbę wojskową, mogą przedstawić swą prośbę o wymienione posady w najprostszej formie.

Równocześnie c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty ogłosiło ten konkurs razem z konkursami na opróżnione posady dyrektorów szkół średnich w innych krajach koronnych w urzędowej „Wiener Zeitung" i „Dzienniku rozporządzeń Ministerstwa Wyznań i Oświaty", oraz postarało się o rozpowszechnienie go w wojsku za pośrednictwem c. i k. Ministerstwa wojny c. k. Ministerstwa obrony krajowej, oraz c. i k. Naczelnej Komendy Armii.

Wniesione podanie przedłożą Dyrekcye wraz z wykazami osobistymi petentów c. k. Radzie szkolnej krajowej natychmiast po upływie terminu konkursu.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 28. maja 1918.

L. 465/V. Rada szkolna krajowa ogłasza niniejszem ponownie konkurs celem obsadzenia posady rzeczywistego nauczyciela dla przedmiotów handlowych w c. k. Akademii handlowej we Lwowie.

W braku kandydatów egzaminowanych z przedmiotów handlowych dla akademii handlowych grupa I. będą uwzględnieni kandydaci egzaminowani z innej grupy przedmiotów, o ile równocześnie wykażą się kwalifikacyą nauczycielską z grupy I. dla dwuklasowych szkół handlowych.

Do tej posady przywiązane są pobory IX. rangi nauczycieli szkół średnich.

Podania należycie udokumentowane, należy wnosić za pośrednictwem Dyrekcyi c. k. Akademii handlowej we Lwowie najpóźniej do końca lipca 1918.

Kandydaci, pełniący służbę wojskową na froncie, mogą wnosić podania w sposób dla nich najdogodniejszy (n. p. kartką polową) podając potrzebne daty.

Z. c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 24. czerwca 1918.

L. 2162 Wskutek reskryptu c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 16. kwietnia 1918 L. 11.651/I. c. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza ponowny konkurs na następujące posady nauczycielskie w szkołach żeńskich we Lwowie z językiem wykładowym polskim, z poborami I. klasy płac:

I. Na trzy posady nauczycielek szkół wydziałowych z przedmiotów grupy II. mianowicie na jedną w szkole wydziałowej żeńskiej im. św. Anny, na drugą w szkole wydziałowej żeńskiej im. Czackiego i na trzecią w szkole wydziałowej żeńskiej im. Piramowicza.

II. Na dziewięć posad nauczycielek szkół pospolitych, a to;

1. na dwie posady w szkole pospolitej żeńskiej im. ks. Kordeckiego;
2. na dwie posady w szkole pospolitej żeńskiej im. św. Elżbiety;
3. na dwie posady w szkole pospolitej żeńskiej im św. M. Magdaleny;
4. na dwie posady w szkole pospolitej żeńskiej im. Króla Sobieskiego:
5. na jedną posadę w szkole pospolitej żeńskiej im. Staszica;

Zarazem ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa konkurs na takie same posady nauczycielek wydziałowych i pospolitych w innych szkołach miejskich we Lwowie mogące się przy tej sposobności opróżnić.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenta służbowe i w tabelę kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w terminie do końca sierpnia 1918 za pośrednictwem władzy przełożonej.

Wszystkie kompetentki, które wniosły prośbę o te posady nauczycielskie ogłoszone konkursem z dnia 22. października 1917 L. 1933. nie potrzebują wnosić ponownego podania o nadanie posady nauczycielskiej

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

We Lwowie, dnia 2. maja 1918.

L. 2119. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady nauczycielki w szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej połączonej z 3-klasową wydziałową im. Oleśnickiego w Krakowie z poborami I. klasy płac.

Kandydatki z egzaminem do szkół wydziałowych, przy równych zresztą kwalifikacyach. będą przedewszystkiem uwzględnione.

Należycie udokumentowane podania należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do końca sierpnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 17. maja 1918. r.

Ogłoszenia.

W okręgu szkolnym w Dolinie złożyła młodzież szkolna znaczniejszą kwotę tytułem tygodniowych datków dla krajowego Stowarzyszenia Czerwonego Krzyża i na utrzymanie grobów wojennych, oraz zebrała większą ilość starej bielizny na cele c. k. Urzędu opieki wojennej i w zbiórkach na cele zaopatrzenia c. i k. Armii w polu. Nauczycielstwo tego okręgu współdziałało bardzo gorliwie przy przeprowadzeniu subskrypcyi na VII. pożyczkę wojenną.

Za ten pomyślny wynik wyraża Rada szkolna krajowa uznanie wszystkim, którzy przyczynili się do zasilenia funduszów i popierali ogólną akcyę dobroczynną i patryotyczną.

W okręgu szkolnym tarnowskim zebrano większą kwotę na pomnożenie funduszu wdów i sierót po poległych żołnierzach. W okręgu stryjskim zarządzono zbiórkę na cele Towarzystwa ochrony dziecka i młodzieży z pomyślnym wynikiem. W okręgu gródeckim zebrano znaczną ilość surogatów na rzecz walczących w polu żołnierzy. W okręgu rzeszowskim uzyskano fundusz w kwocie 3.796 K 28 h na rozliczne cele humanitarne z datków młodzieży szkolnej, zabrano w „Tygodniu Czerwonego Krzyża“ kwotę 12.695 K i zjednano krajowemu Stowarzyszeniu Czerwonego Krzyża 201 nowych członków.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraża żywe zadowolenie i uznanie młodzieży szkół ludowych i wydziałowych wymienionych okręgów za ofiarność i pracę a nauczycielstwu za skuteczną pomoc w obecnych trudnych warunkach około tak doniosłego dzieła.

Wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 7. czerwca b. r. l. 16375—XII. podaje się do wiadomości, że wydawnictwo czasopisma „Jung Oesterreich“ zamierza zeszyt z maja i października 1918 przesłać bezpłatnie jako egzemplarz okazowy wszystkim tym zakładom naukowym w Austryi, które dotychczas nie zaprenumerowały rzeczonej publikacyi ani dla bibliotek nauczycieli, ani dla bibliotek uczniów.

Na to nader pożyteczne wydawnictwo zwraca się uwagę kierownictw wszystkich szkół w kraju.

C. k. Stowarzyszenie austryackiego „Srebrnego Krzyża“, opiekujące się powracającymi rezerwistami, przygotowuje czwarty rocznik swego kalendarza w języku niemieckim na rok 1919, który obok właściwego kalendarium i innej treści zawierać będzie bogaty literacki dodatek, opracowany przez pierwszorzędnych pisarzy Austryi i Niemiec. Ze względu na swoją literacką wartość kalendarz ten nadaje się do bibliotek nauczycieli i uczniów.

Na to wydawnictwo zwraca się uwagę kierownictw wszystkich zakładów naukowych.

Cena egzemplarza 1 K 50 h. Zamawiać można bezpośrednio w wymienionem Stowarzyszeniu (k. k. Gesellschaft vom Oesterreichischen Silbernen Kreuze Wien I. Bäckerstrasse 8).

L. 958. C. k. Rada szkolna okręgowa w Żywcu ma do obsadzenia od nowego roku szkolnego 36 posad tymczasowych nauczycielskich, o które ubiegać się mogą, kandydaci (tki) posiadający świadectwo dojrzałości ze seminaryum nauczycielskiego.

Żywiec, 28. maja 1918

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12.

Rok XXII. **Nr. 7.**

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 31. lipca 1918.

L. 23.448/I

Konkurs.

Niniejszem ogłasza się konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich w następujących publicznych szkołach ludowych:

Okręg	Miejscowość	Szkoła
Bohorodczany	Łysiec	5-klasowa mieszana
	Lachowce	4-klasowa mieszana
	Grabowiec	2-klasowa
	Iwanikówka	"
	Jabłonka	"
	Krzywiec	"
	Porohy	"
	Rakowiec	"
	Bitków	1-klasowa
	Głębokie	"
	Lesiówka	"
	Markowa	"
	Stebnik	"
	Żuraki	"
Borszczów	Borszczów	5 klasowa męska
	Głęboczek	4-klasowa mieszana
	Korolówka	" "
	Uście biskupie	" "
	Babińce ad Krzywcze	2-klasowa
	Niwra	"
	Dębówka	1-klasowa
	Gusztyn	"
	Podfilipie	"
	Trójca	"
	Trubczyn	"
	Tarnawka	"
	Zawale	"
	Zbrzyż	"
Buczacz	Barysz	5-klasowa męska
	Podzameczek	4-kl. miesz. z dopeł. kursem rol.
	Koropiec	4-klasowa mieszana
	Petlikowce stare	" "
	Żyżnomierz	2-klasowa
	Leszczańce	"
	Ossowce	"

Posada (y) nauczyciela kierującego	Posada (y) nauczyciela podwładnego (nej) zastrzeżona dla mężczyzny	Posada (y) nauczyciela podwładnego (nej) zastrzeżona dla kobiety	Język wykładowy	Drugi obowiązkowy język krajowy	Czy język niemiecki jest obowiązkowym przedmiotem nauki	Posada zastrzeżona dla kandydata (tki) z egzam. wydział.	Pierwszeństwo mają kandydaci (tki) z egzaminem wydział.	Uwaga
1	.	.	polski	ruski	1	.	1	
.	1	.	ruski	polski	1	.	.	
1	.	1	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	1	„	„	.	.	.	
1	.	1	„	„	.	.	.	
.	.	1	„	„	.	.	.	
.	.	1	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
.	1	.	polski	ruski	1	.		
.	1	1	„	„	1	.		
1	.	.	„	„	1	.	.	
1	.	1	ruski	polski	1	.	.	
.	.	1	„	„	.	.	.	
.	.	1	„	„	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
.	1	.	polski	ruski	1	.	1	
.	1	1	„	„	1	.	.	
.	.	1	„	„	1	.	.	
.	1	.	„	„	1	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
1	.	1	„	„	.	.	.	
.	.	1	polski	ruski	.	.	.	

Okręg	Miejscowość	Szkoła
Buczacz	Puźniki	2-klasowa
	Bertniki	1-klasowa
	Przewoziec ad Koropiec . . .	„
	Rusiłów	„
	Sokulec	„
	Zielona	„
Czortków	Biała	4-klasowa mieszana
	Jagielnica	„ „
	Kosów	4-klasowa z dopeł. kursem rol.
	Ułaszkowce	4-klasowa
	Bazar	2-klasowa
	Biały Potok	„
	Dawidkowce	„
	Dżuryn	„
	Muchawka	„
	Nagórzanka	„
	Pauszówka	„
	Romaszówka	„
	Słobódka	„
	Świdowa	„
	Szmańkowczyki	„
	Szulhanówka	„
	Czerkawszczyzna	1-klasowa
Horodenka	Horodenka	6 klasowa męska
	Horodenka „Kotykówka“ . . .	4-klasowa mieszana
	Czerniatyn	„ „
	Potoczyska	„ „
	Jasienów Polny	2-klasowa
	Raszków	1-klasowa
	Hanczarów	„
	Olejowe Korniów	„
	Podwerbce	„
	Probabin	„
	Żuków z językiem wykł. polsk. .	„
	Żuków z językiem wykł. ruskim .	„

Posada (y) nauczyciela: kierującego	Posada (y) nauczyciela: podwładnego (nej) zastrzeżona dla: mężczyzny	Posada (y) nauczyciela: podwładnego (nej) zastrzeżona dla: kobiety	Język wykładowy	Drugi obowiązkowy język krajowy	Czy język niemiecki jest obowiązkowym przedmiotem nauki	Posada zastrzeżona dla kandydata (tki) z egzam. wydział.	Pierwszeństwo mają kandydaci (tki) z egzaminem wydział.	Uwaga
.	.	1	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	1	1	ruski	polski	1	.	.	
.	.	1	polski	ruski	1	.	.	
.	1	1	"	"	1	.	.	
1	.	.	"	"	1	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
1	.	1	polski	ruski	.	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
.	.	1	polski	ruski	.	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
.	.	1	polski	ruski	.	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
1	.	1	polski	ruski	.	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
.	1	.	polski	ruski	1	.	1	
.	1	.	ruski	polski	1	.	.	
1	1	2	"	"	1	.	.	
.	1	1	"	"	1	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1		.	ruski	polski	.	.	.	

Okręg	Miejscowość	Szkoła
Husiatyn	Kopyczyńce	5-klasowa męska
	Chorostków	4-kl. męska z dopeł. kursem rol.
	Czarnokońce wielkie	4-klasowa mieszana
	Probużna	„ „
	Hadyńkowce	2-klasowa
	Niżborg stary	„
	Peremiłów	„
	Uwisła	„
	Wasylkowce	„
	Myszkowce	1 klasowa
	Wierzchowce	„
Kołomyja	Kołomyja im. Piramowicza . .	4-kl. męs. posp. połącz. z 3-kl. wydz.
	Kołomyja im. Jachowicza . .	4-klasowa męska pospolita
	Kołomyja im. Karpińskiego . .	„ „ „
	Kołomyja im. św. Mikołaja . .	4-klasowa mieszana
	Kołomyja im. św. Włodzimierza .	„
	Kołomyja na przedm. Rosenhek .	1-klasowa
	Balińce	4-kl. miesz. z dopeł. kursem rol.
	Chlebiczyn leśny	4-klasowa mieszana
	Iwanowce	„ „
	Kornicz	„ „
	Kułaczkowce	„ „
	Ispas	2 klasowa
	Piadyki	„
	Ostapkowce	2-klasowa
	Rosochacz	„
	Rosochacz	„
	Ispas	1-klasowa
	Zamulińce	„
	Turka	4 klasowa mieszana
	Korszów	„ „
Kosów	Ku[illegible]are	4-klasowa mieszana
	Wie[illegible]owiec	2-klasowa
	Ryb[illegible]	1 klasowa

Posada (y) nauczyciela kieru-jącego	podwładnego (nej) zastrzeżona dla mężczyzny	podwładnego (nej) zastrzeżona dla kobiety	Język wykładowy	Drugi obowiązkowy język krajowy	Czy język niemiecki jest obowiązkowym przedmiotem nauki	Posada zastrzeżona dla kandydata (tki) z egzam. wydział.	Pierwszeństwo mają kandydaci (tki) z egzaminem wydział.	Uwaga
.	1	.	polski	ruski	1	1	.	I. grupa. Posada kierownika zastrzeżona dla kandydata z kursem rolniczym.
1	1	2	"	"	1	.	.	
.	1	1	ruski	polski	1	.	.	
.	.	1	"	"	1	.	.	
1	.	1	"	"	.	.	.	
1	.	1	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski		.	.	
.	1	.	polski	ruski	1	.	1	Posada zastrzeżona dla kandydata z kursem rolniczym.
.	1	.	"	"	1	.	.	
1	1	.	"	"	1	.	.	
1	.	.	"	"	1	.	.	
.	.	1	"	"	1	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	ruski	polski	1	.	.	
.	1	.	"	"	1	.	.	
1	1	2	"	"	1	.	.	
.	1	.	"	"	1	.	.	
1	1	.	"	"	1	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
.	.	1	polski	ruski	.	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
.	.	1	ruski	polski	1	.		
.	.	1	"	"	1	.		
.	.	1	ruski	polski	1	.		
1	.	.	"	"	.	.		
1	.	.	"	"	.	.		

Okręg	Miejscowość	Szkoła
Nadwórna	Łomadzyn	2-klasowa
	Tarnowica leśna	1-klasowa
	Mikuliczyn	„
	Tatarów	„
	Worochta	„
	Jabłonica	„
	Krasna	„
	Weleśnica górna	„
Peczeniżyn	Peczeniżyn	5-klasowa mieszana
	Kniaźdwór	4-klasowa mieszana
	Słoboda Rungurska „Wieś“ . .	2-klasowa
	Kluczów mały	1-klasowa
	Kniaźdwór	„
	Kowalówka	„
	Łuczki	„
Podhajce	Podhajce	5-klasowa męska
	Nowosiółka	4-kl. miesz. z dopeł. kursem rol.
	Złotniki	4-klasowa mieszana
	Hnilcze	2-klasowa
	Sosnów	„
	Toustobaby	„
	Gniłowody	1-klasowa
	Justynówka	„
	Kotuzów	„
	Markowa	„
	Nowosiółka	„
	Panowice	„
	Seredne	„
	Szczepanów	„
	Zaturzyn	„
	Zawadówka	„
Śniatyn	Zabłotów	5-klasowa mieszana
	Dzinrów	4-klasowa mieszana

Posada (y) nauczyciela kierującego	Posada (y) nauczyciela podwładnego (nej) zastrzeżona dla mężczyzny	Posada (y) nauczyciela podwładnego (nej) zastrzeżona dla kobiety	Język wykładowy	Drugi obowiązkowy język krajowy	Czy język niemiecki jest obowiązkowym przedmiotem nauki	Posada zastrzeżona dla kandydata (tki) z egzam. wydział.	Pierwszeństwo mają kandydaci (tki) z egzaminem wydział.	Uwaga
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	1	1	polski	ruski	1	.	1	
.	1	2	ruski	polski	1	.	.	
1	.	1	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	Pierwszeństwo dla kandydatów uzdolnionych do prowadzenia ogrodów szkolnych i pasiek.
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
.	1	.	polski	ruski	1	.	1	grupa III.
.	1	2	ruski	polski	1	.	.	
.	.	1	„	„	1	.	.	
.	.	1	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	„	„	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	1	1	polski	ruski	1	.	1	
.	1	.	ruski	polski	1	.	.	

Okręg	Miejscowość	Szkoła
Śniatyn	Karłów	4-klasowa mieszana
	Stecowa	„ „
	Wołczkowce	„ „
	Rożnów	2-klasowa
	Albinówka	1-klasowa
	Kielichów	„
	Trójca	„
	Załucze	„
	Zebranówka	„
Stanisławów	Stanisławów	3-kl. w. m. poł. z 4-kl. posp. im. A. Mickiewicza
	Halicz	6-klasowa męska
	„	„ „
	„	„ „
	„	„ „
	Knihinin Górka	6-klasowa męska im. św. Alojzego
	„	„ „ „
	„	„ „ „
	„	„ „ „
	„	„ „ „
	Stanisławów	4-klasowa męska im. Czackiego
	„	4-kl. męska im. Kazimierza W.
	Knihinin-Belweder	4-klasowa mieszana
	Czerniejów	„ „
	Pobereże	„ „
	Bednarów	2-klasowa
	Błudniki	„
	Delejów	„
	Podłuże	„
	Pawełcze	„
	Perłowce	1-klasowa
	Rybno	„
	Sobotów	„
	Temerowce	„
	Uzin	„
	Wysoczanka	„

Posada (y) nauczyciela: kierującego	Posada (y) nauczyciela: podwładnego (nej), zastrzeżona dla: mężczyzny	Posada (y) nauczyciela: podwładnego (nej), zastrzeżona dla: kobiety	Język wykładowy	Drugi obowiązkowy język krajowy	Czy język niemiecki jest obowiązkowym przedmiotem nauki	Posada zastrzeżona dla kandydata (tki) z egzam. wydział.	Pierwszeństwo mają kandydaci (tki) z egzaminem wydział.	Uwaga
.	.	1	ruski	polski	1	.	.	
.	1	.	"	"	1	.	.	
.	1	.	"	"	1	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
.	1	.	polski	ruski	1	1	.	grupa II.
1	.	.	"	"	1	1	.	
.	1	.	"	"	1	1	.	grupa I.
.	1	.	"	"	1	1	.	grupa II.
.	1	.	"	"	1	1	.	grupa III.
1	.	.	"	"	1	1	.	
.	1	.	"	"	1	1	.	grupa I.
.	1	.	"	"	1	1	.	grupa II.
.	1	.	"	"	1	1	.	grupa III.
.	1	.	"	"	1	.	1	
.	1	.	"	"	1	.	.	
1	.	.	"	"	1	.	.	
1	1	2	"	"	1	.	.	
1	.	.	ruski	polski	1	.	.	
1	1	2	"	"	1	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
1	.	1	"	"	.	.	.	
1	.	1	"	"	.	.	.	
1	.	1	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	

Okręg	Miejscowość	Szkoła
Tarnopol	Nastasów	4-klasowa z kursem rolniczym
	Chodaczków wielki	4-klasowa mieszana
	Kupczyńce	3-klasowa mieszana
	Baworów	2-klasowa
	Czernichów	"
	Kozówka	"
	Łozowa	"
	Myszkowice	"
	Pokropiwna	"
	Suszczyn	"
	Czernichów ruski	1-klasowa
	Czołhańczyzna	"
	Ihrowica górna	"
	Konstantynówka	"
	Petryków	"
	Romanówka	"
	Seredynki ad Bucniów	"
	Zaścianka	"
Tłumacz	Tłumacz	6-klasowa męska
	Ottynia	4-klasowa męska
	Czarnołożce	4-klasowa mieszana
	Olesza	" "
	Podpieczary	" "
	Tarnawica polna	2-klasowa
	Delawa	"
	Uhorniki	"
	Winograd	"
	Targowica	"
	Kolińce	"
	Grabicz	1-klasowa
	Ostrynia	"
	Chomiakówka	"
	Kłubowce z jęz. wykł. polsk. .	"
	Miłowanie	"
	Nowosiółka	"
	Słobódka ad Odaje	"

Posada (y) nauczyciela kierującego	Posada (y) nauczyciela podwładnego (nej) zastrzeżona dla mężczyzny	Posada (y) nauczyciela podwładnego (nej) zastrzeżona dla kobiety	Język wykładowy	Drugi obowiązkowy język krajowy	Czy język niemiecki jest obowiązkowym przedmiotem nauki	Posada zastrzeżona dla kandydata (tki) z egzam. wydział.	Pierwszeństwo mają kandydaci (tki) z egzaminem wydział.	Uwaga
.	1	2	ruski	polski	1	.	.	
.	1	1	polski	ruski	1	.	.	
.	1	1	ruski	polski	1	.	.	
.	.	1	polski	ruski	.	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
.	.	1	polski	ruski	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
.	1	.	polski	ruski	1	.	1	
.	1	.	"	"	1	.	.	
.	1	1	ruski	polski	1	.	.	
.	.	1	"	"	1	.	.	
1	.	.	"	"	1	.	.	
.	.	1	polski	ruski	.	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
.	.	1	polski	ruski	.	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	

Okręg	Miejscowość	Szkoła
Trembowla	Trembowla	4-kl. posp. męsk. połącz. z 3-kl. wydz.
	Trembowla przedm. „Sady“	2-klasowa miesz. z kursem roln.
	Darachów	2-klasowa
	Młyniska	„
	Tiutków	1-klasowa
	Semenów	„
	Boryczówka	„
Zaleszczyki	Tłuste	4 klasowa mieszana
	Myszków	2-klasowa
	Dźwiniacz	„
	Lisowce	„
	Capowce	1-klasowa
Zbaraż	Krasnosielce	2-klasowa
	Lubianki niższe	„
	Sieniawa	„
	Szyły	„
	Kapuścińce	1-klasowa
	Kretowce	„
	Kurniki	„
	Wałachówka	„
Zborów	Zborów	5-klasowa mieszana
	Wołczkowce	1 klasowa
	Białokiernica	„
	Nesterowce	„

Podania należycie udokumentowane winni wnosić kandydaci za pośrednictwem swych przełożonych Rad szkolnych do tej Rady szkolnej okręgowej, w której okręgu dotycząca szkoła się znajduje w terminie do 15. października b. r.

Posada (y) nauczyciela			język wykładowy	Drugi obowiązkowy język krajowy	Czy język niemiecki jest obowiązkowym przedmiotem nauki	Posada zastrzeżona dla kandydata (tki) z egzam. wydział.	Pierwszeństwo mają kandydaci (tki) z egzaminem wydział.	Uwaga
kierującego	podwładnego (nej) zastrzeżona dla							
	mężczyzny	kobiety						
.	2	.	polski	ruski	1	.	1	
1	.	.	"	"	1	.	.	Posada zastrzeżona dla kandydata z egzaminem sadowniczo-ogrodniczym.
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
.	1	.	ruski	polski	1	.	.	
1	.	1	"	"	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
1	.	1	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
.	.	1	"	"	.	.	.	
.	.	1	polski	ruski	.	.	.	
.	.	1	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	polski	ruski	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
.	1	1	polski	ruski	1	.	1	
1	.	.	ruski	polski	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	
1	.	.	"	"	.	.	.	

O posady nauczycieli szkół jednoklasowych, co do których mają pierwszeństwo nauczyciele mężczyźni, podawać się mogą także kobiety.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie dnia 18. lipca 1918.

W zastępstwie: ***Okęcki.***

Rok XXII. **Nr. 8.**

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 14. sierpnia 1918.

L. 238/pr.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich, seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich tak państwowych jak i prywatnych z prawem publiczności, oraz akademii handlowych we Lwowie i w Krakowie, w sprawie wykonania tych postanowień nauczycielskiej pragmatyki służbowej, które tyczą się remunerowania suplentów i asystentów pełniących czynną służbę wojskową.

Na zapytanie jednej z Rad szkolnych krajowych c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 7. marca 1918 l. 5902 oznajmiło. że należy przestrzegać ściśle postanowień ostatniego ustępu punktu II. 5. reskryptu z dnia 5. listopada 1917 l. 332/pr., według którego egzaminowani suplenci i asystenci zatrudnieni poprzednio w pełnej ilości godzin, którzy odbywają służbę wojskową i mają być uważani jako pełniący nadal obowiązki w roku szkolnym 1917/18, będą pobierać przypadające im po myśli § 49. i § 50. naucz. pragm. służb. remuneracye, względnie obniżone pobory cywilne, natomiast do tych poborów nie ma być liczona nadwyżka przenosząca stałą roczną remuneracyę, którą suplenci pobierali poprzednio jako remuneracyę od godzin stosownie do swego faktycznego zatrudnienia w zawodzie nauczycielskim. Tacy suplenci bowiem gdy nawet powrócą ze służby wojskowej i obejmą znów

obowiązki nauczycielskie, otrzymać mogą remuneracyę, przewyższającą normalną remuneracyę, tylko w takim razie jeśli rzeczywiście będą zatrudnieni w ilości godzin przewyższającej obowiązkowy wymiar godzin rzeczywistego nauczyciela.

Jeżeli przy sposobności nowego wymiaru poborów po myśli postanowień nauczycielskiej pragmatyki służbowej u poszczególnych suplentów i asystentów powstaną większe różnice w porównaniu z dotychczasowymi poborami, których nie wyrównają podwyżki remuneracyi przyznane po myśli § 50. pragm. służb., natenczas w przypadkach zasługujących na uwzględnienie wolno Radzie szkolnej krajowej przedkładać Ministerstwu Wyznań i Oświaty wnioski o udzielenie im z tego powodu uzupełniającego dodatku do remuneracyi albo ewentualnie odpowiedniej zapomogi.

W poborach nieegzaminowanych suplentów i asystentów, pełniących służbę wojskową, a których uważa się jako ustanowionych nadal w roku szkolnym 1917/18 z taką normalną remuneracyą od godzin nauki, jaką otrzymywali ostatnio, nie zajdzie w wysokości remuneracyi względnie odpowiednio wymierzonych obniżonych poborów żadna zmiana, ponieważ aż do chwili faktycznego powrotu ich do służby nauczycielskiej brak nowej podstawy do wymierzenia należącej im się w myśl przepisów remuneracyi od godzin nauki.

O tem zawiadamia się Dyrekcye (Kierownictwa) celem dalszego zarządzenia.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 5. sierpnia 1918.

C. k. Wiceprezydent.

Zoll.

L. 256/pr.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi szkół średnich i seminaryów nauczycielskich tak państwowych jak prywatnych z prawem publiczności, szkół przemysłowych i zawodowych, akademii handlowych we Lwowie i w Krakowie, c. k. Rad szkolnych okręgowych i Zarządów szkół ludowych pospolitych i wydziałowych w sprawie wnoszenia podań o posady w szkolnictwie Królestwa Polskiego

W porozumieniu z Ministerstwem wyznań religijnych i oświecenia publicznego w Warszawie, Rada szkolna krajowa zarządza co następuje:

Wszelkie podania osób stanu nauczycielskiego szkół wyżej wymienionych, tudzież inspektorów szkolnych okręgowych o posady w szkolnictwie Królestwa Polskiego, mają być wnoszone zwykłą drogą służbową przez c. k. Radę szkolną krajową we Lwowie, która prześle je z własną opinią Ministerstwu wyznań religijnych i oświecenia publicznego w Warszawie.

Począwszy od 1. września 1918 ani Ministerstwo wyznań religijnych i oświecenia publicznego w Warszawie ani żadna inna władza szkolna w Królestwie Polskiem nie będzie przyjmować podań inaczej wniesionych, lecz będzie je zwracać interesowanym z odpowiednem pouczeniem.

O każdej nominacyi Ministerstwo to zawiadomi Radę szkolną krajową, która potem po zasięgnięciu co do nauczycieli państwowych i inspektorów szkolnych okręgowych upoważnienia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, udzieli petentom, z zastosowaniem obowiązujących przepisów, celem objęcia posad w Królestwie Polskiem urlopów bezpłatnych najpóźniej do terminu ratyfikacyi traktatu pokojowego. Po tym terminie nauczyciele będą musieli wybrać między służbą w Galicyi a w Królestwie Polskiem, a jeśli wybiorą tę ostatnią, zrzec się posady w Galicyi.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 7. lipca 1918

C. k. Wiceprezydent
Zoll

Posiedzenia Rady szkolnej krajowej.

I. O położeniu materyalnem nauczycielstwa.

W dniach 10. i 11. lipca b. r. odbyły się posiedzenia Rady szkolnej krajowej w pełnym komplecie. Udział w obradach wszystkich członków bez wyjątku jest miarą zainteresowania się nader ważnym porządkiem dziennym obrad, zapowiedzianym na dwa tygodnie naprzód. Mimo bardzo doniosłych innych przedmiotów, głównie zainteresowała sprawa na pierwszem miejscu obrad wstawiona: Obecna dola nauczycielstwa. Przebieg obrad w tym przedmiocie można podzielić na dwie części:

Po pierwsze — sprawozdania wiceprezydenta oraz referentów, po drugie — opinie członków autonomicznych Rady szkolnej krajowej. W wyczerpujących referatach przedstawili wiceprezydent i referenci stan materyalny nauczycielstwa. Stanęły przed oczyma plenarnego zebrania grozą przejmujące obrazy nędzy nauczycielskiej, spowodowanej znanemi ogólnemi przyczynami: wzrastającą deprecyacyą pie-

nieżną, niską, a już wprost niemożliwie małą wobec tej dewaluacyi płacą nauczycielską, szaloną zwyżką cen środków do życia najniezbędniejszych, zniszczeniem wojennem, jakiemu uległo także mienie i mieszkania nauczycieli, zwłaszcza we wschodniej i środkowej Galicyi, przerzucaniem nauczycieli i ich rodzin skutkiem kilkakrotnego przesuwania się wojsk i frontów po Galicyi i t. p. Jako na następstwo nędzy, wskazano między innemi na coraz częściej powtarzające się opuszczanie zawodu przez nauczycieli i zagrażający stąd upadek naszej szkoły, jeżeli istotna zmiana stanu rzeczy rychło nie nastąpi.

Trudności w zaradzeniu złemu są wielkie. Najważniejszą z nich ruina finansów kraju a także i funduszów szkolnych w wielu miejscowościach wschodniej i środkowej części Galicyi, od których to funduszów zależą zwłaszcza mieszkania lub dodatki na mieszkania nauczycieli ludowych; przeszkody w zwołaniu Sejmu, bez którego regulacya płac nauczycielstwa ludowego nie jest możliwa; brak odszkodowań wojennych dla nauczycieli, którzy utracili mienie, tudzież dla funduszów szkolnych miejscowych; powolny tok odbudowy kraju, wywołany między innemi trudnościami w zebraniu materyałów i brakiem sił ludzkich. Wskazano w dyskusyi na inne jeszcze trudności, zwłaszcza na brak odpowiedniej liczby sił w biurach Rady szkolnej krajowej i zniszczenie wielu aktów, wskutek czego nie załatwiono z należytym pospiechem różnych spraw, jak n. p. regulacyi zalegających poborów nauczycielskich.

Zwracano uwagę na trudności komunikacyjne i nienormalne funkcyonowanie władz na wschodnich kresach kraju, skutkiem czego dotąd nie można było wypłacić nauczycielstwu ludowemu w niektórych powiatach „dodatków na sprawunki“, a przez to w całej Galicyi także dodatków starszeństwa (należących się z reszty 13 milionów) nauczycielom, służącym ponad lat piętnaście. Wreszcie podkreślono z naciskiem zależność zarządzeń Rady szkolnej krajowej, zwłaszcza finansowej natury, od innych władz, a raczej od całego ich kompleksu.

Po stwierdzeniu powyżej skreślonego stanu rzeczy, przedstawiono środki zaradcze, które mimo podanych trudności lub przeszkód są dzisiaj przedewszystkiem wskazane i możliwe i te, które dotychczas stosowano. Dzielą się one na dwie grupy: Po pierwsze — dostarczanie nauczycielstwu więcej środków pieniężnych i po drugie — ułatwienia w aprowizacyi w najogólniejsz-m tego słowa znaczeniu.

Do pierwszej grupy należą, o ile chodzi o nauczycielstwo szkół ludowych, ogłoszenie konkursów na wszystkie wolne posady a nawet te dziś liczne, które rezerwuje się dotąd dla nauczycieli będących w niewoli, chwilowo zaginionych, służących w wojsku w miejscach do których okólniki Rady szkolnej łatwo nie dochodzą; zabiegi o etatowanie szkół prowizorycznie tylko zorganizowanych; zwiększona ostrożność w przenoszeniu nauczycieli; podwyższenie szkolnych ryczałtów kancelaryjnych; a głównie dalsze przyznanie nauczycielstwu dodatków drożyźnianych.

Sprawa tych dodatków przedstawia się w obecnej chwili nie najgorzej. Na wypłatę dodatków krajowych uchwalonych dnia 14. maja przez Wydział krajowy dla całego nauczycielstwa, jako zaliczek na dodatki państwowo-krajowe w myśl wniosku posła Teufla i tow. — zgodziły się właściwe Ministerstwa. Jak kilkakrotnie zasięgnięte informacye stwierdzają, sankcya Monarsza w tym względzie nastąpi w najbliższych dniach. (Sankcya ta już nastąpiła). Wskutek tego wypłata będzie

mogła być zaraz uskuteczniona. Dodatki starszeństwa do „państwowych dodatków na sprawunki“ będą mogły być w najbliższym czasie asygnowane.

W sprawie samych dodatków państwowo-krajowych, według wniosku posła Teulla i tow. a po myśli reskryptu ministeryalnego z dnia 16. czerwca na razie przyznać się mających w wysokości $^3/_4$ również jako zaliczki, opracowała w ostatnich tygodniach Rada szkolna krajowa na podstawie dat, które posiada i z pomocą rachunku prawdopodobieństwa wykazy liczebne, które przesłano Wydziałowi krajowemu z wnioskami o przychylne uchwały. Jest wszelka nadzieja, że Wydział krajowy zgodzi się na propozycye Rady szkolnej krajowej, a w takim razie będzie można przeprowadzić dalszą akcyę przez Ministerstwo wyznań i oświaty wszczętą.

Co do ułatwień aprowizacyjnych, a raczej ułatwienia w zaopatrzeniu nauczycieli w niezbędne środki egzystencyi, przedstawiono zarys organizacyi nauczycielstwa ludowego na podstawie rozesłanej już i ogłoszonej odezwy Rady szkolnej krajowej z dnia 15. czerwca. Powodzenie tej akcyi zależy od sprawności organizacyjnej samego nauczycielstwa, tudzież od pomocy materyalnej i finansowej czynników do tego powołanych, a więc zarówno państwowych jak i krajowych. Wdrożona akcya organizacyjna zapowiada wobec życzliwości władz pomyślne wyniki.

Zorganizowanie się nauczycielstwa szkół średnich zależy od ogólnej organizacyi urzędników państwowych skoncentrowanej w Namiestnictwie i będącej w toku. Również i pomoc pieniężna dla tego nauczycielstwa łączy się ściśle z pomocą taką dla wszystkich funkcyonaryuszy państwowych.

Na tle tych wywodów, trwających kilka godzin, rozwinęła się żywa dyskusya, w której członkowie autonomiści głównie udział brali. Uznając usilność dotychczasowych wysiłków Rady szkolnej krajowej i celowość dróg obranych, a zwłaszcza konieczność organizacyi aprowizacyjnej ogółu nauczycielstwa ludowego, rozważono wszelkie sposoby najrychlejszej poprawy bytu nauczycielstwa i uchwalono zwrócić się ponownie o energiczną pomoc do wszystkich władz powołanych, zwłaszcza do Namiestnictwa, do Wydziału krajowego i innych czynników autonomicznych. Akcentowano z szczególniejszym naciskiem nadzieję, że Rząd poprze jak najenergiczniej akcyę aby kooperatywom nauczycielskim dostarczyć najpilniejszych środków do życia.

Stanowisko Rady wyraża następująca rezolucya:

„Rada szkolna krajowa zebrana na plenarnem posiedzeniu w dniach 10. „i 11. lipca 1918 na podstawie szczegółowych referatów, tudzież wyczerpu-„jącej dyskusyi, stwierdza wprost rozpaczliwe położenie przeważającej części „nauczycielstwa, w szczególności nauczycielstwa szkół ludowych w Galicyi. „Podnosząc z wdzięcznością i pełnem uznaniem ideową, ofiarną pracę nau-„czycielstwa dla dobra społeczeństwa i jego przyszłości, Rada szkolna kra-„jowa współczuje z nauczycielstwem i solidaryzuje się z jego głosem o po-„moc, przestrzegającym przed nieuniknionemi następstwami obecnego stanu „rzeczy“.

Z inicyatywy JE. hr. Pinińskiego przerwano posiedzenie i delegaci Rady udali się pod jego przewodnictwem na posłuchanie do JE. P. Namiestnika, by przedstawić mu stan sprawy i prosić o pomoc. P. Namiestnik wysłuchał najżyczliwiej wywodów deputacyi i przyrzekł uczynić wszystko, co w jego mocy, celem

spełnienia słusznych postulatów nauczycielstwa. W tym celu zwoła w najbliższych dniach konferencyę w Namiestnictwie.

II. Inne sprawy.

Oprócz doli nauczycielskiej, około której skoncentrowało się największe zainteresowanie, obradowała Rada szkolna krajowa nad szeregiem innych przedmiotów, a zwłaszcza:

1. Jak wprowadzić nową ortografię polską, uchwaloną przez Akademię Umiejętności dnia 15. stycznia 1918. W sprawie tej postanowiono, aby zaraz po wydaniu przez Akademię Umiejętności nowego słownika ortograficznego, zastosować zasady nowej ortografii w pismach, wydawanych przez Radę szkolną krajową, udzielać aprobaty tylko podręcznikom, które będą według tych zasad drukowane, oraz wprowadzić nową ortografię we wszystkich szkołach i klasach, które wychodzą poza zakres czterech klas ludowych. W klasach najniższych wprowadzi się nową ortografię w miarę ukazywania się nowych wydań książek szkolnych, a zwłaszcza nowego elementarza.

2. Co do ortografii ukraińskiej, której rewizyę i konieczność ustalenia niejednokrotnie podnoszono, Rada szkolna krajowa po wysłuchaniu zdań sprzecznych co do kwestyi, czy ma w tej sprawie zwołać już obecnie ankietę, czy nie — powzięła po wysłuchaniu sprzecznych zdań decyzyę, aby na razie nie zwoływać jeszcze ankiety, lecz zwrócić się naprzód do „Towarzystwa naukowego im. Szewczenki", aby ono zajęło się kwestyą ortografii i uwiadomiło Radę szkolną krajową o rezultacie swych narad. Odpowiedź „Towarzystwa im. Szewczenki" będzie służyła jako substrat ankiety, którą Rada szkolna krajowa potem zwoła.

3. Żywą dyskusyę wywołały żądania wydawców książek szkolnych, aby Rada szkolna krajowa zatwierdziła bardzo znaczną, przez petentów zaproponowaną zwyżkę cen książek szkolnych. Ten trudny problem rozpatrywano bardzo wszechstronnie. Jeżeli bowiem cena nowych książek musi stosować się do nowych cen wytwórczych, to książki już gotowe, wytworzone dawniej po cenach produkcyjnych niższych, nie powinny być sprzedawane po cenach podwyższonych, chyba co najwyżej możnaby uwzględnić tymczasową zniżkę wartości pieniądza. Obok spraw czysto ekonomicznych wchodzą jednak w grę i interesy kulturalne, które niewątpliwie sprzeciwiają się podrożeniu książek; a nadto nie można pominąć i obawy przed lichwą, która i w tej gałęzi handlu zaczyna się przygotowywać przez chowanie i magazynowanie książek szkolnych, aby usunąwszy je z handlu wywoływać sztuczną, niczem nieuzasadnioną nadmierną zwyżkę i ułatwiać niebezpieczny, zwłaszcza dla klasy średniej, wyzysk. Te i inne momenty rozpatrywano bardzo skrupulatnie a rezultatem obrad były uchwały następujące: Rada szkolna krajowa przychyla się w zasadzie do żądania podwyższenia cen książek szkolnych. Specyalna komisya, wybrana na tem posiedzeniu, otrzymuje pełnomocnictwo do konferowania z wydawcami i ustalenia cen poszczególnych książek po zasięgnięciu opinij Izb handlowych i zbadaniu, jakie podwyższenie cen książek szkolnych nastąpiło w innych krajach koronnych. Nadto uchwalono wnioski, zmierzające do tego, aby dzieciom rodziców niezamożnych (a więc tych, których dochody w czasie wojny się nie po-

większyły) dostarczyć jak największej ilości książek z bibliotek szkolnych lub umożliwić ich nabycie po cenach przedwojennych. Pomyślano też o ewentualnych środkach represyi przeciw lichwie książkowej.

Bardzo przykre wrażenie i słowa ostrej, a słusznej krytyki, ale nie pod adresem Rady szkolnej krajowej, wywołała wiadomość, że drukarnia „Towarzystwa naukowego im. Szewczenki“ nie otrzymała dotychczas papieru do druku książek ruskich, zamówionego dawno u znanej firmy „Leykam“, która go wyprodukować nie mogła dla braku węgla. Zabiegi Rady szkolnej krajowej odniosły skutek dopiero ostatnimi dniami. Następstwem tej zwłoki będzie znaczne opóźnienie w druku szeregu niezbędnych książek szkolnych w języku ukraińskim.

4. Pamięta jeszcze każdy zapewne, jak przed kilku miesiącami zwracano się z zarzutami o nauczanie języka niemieckiego w szkołach ludowych. Rada szkolna krajowa zająwszy to stanowisko, że nie można usunąć nauki języka niemieckiego jako obowiązkowego bez zmiany ustawy krajowej i rozporządzeń ministeryalnych o egzaminach wstępnych do szkół średnich, postanowiła jednak jak najrychlej usunąć w nauce języka niemieckiego to, co niewłaściwe i dydaktycznie błędne, t. j. przemęczanie dzieci nadmierną nauką słówek i gramatyki, bez korzyści prawie. W tym celu ma nastąpić zmiana podręcznika. Na konkurs nie było czasu, lecz jeden z nauczycieli szkół średnich otrzymał polecenie, aby ułożył nowy podręcznik do nauki języka niemieckiego, najpierw dla klasy trzeciej szkół ludowych.

Przy pomocy drugiego profesora i kilku nauczycieli ludowych wykończono w krótkim czasie manuskrypt podręcznika, który przewodniczący ustanowionej ad hoc komisyi przedstawił Radzie szkolnej krajowej. Nowy podręcznik różni się od dotychczas używanych „Początków języka niemieckiego“ głównie tem, że zamiast 2300 słów zawiera ich tylko 700 i uczy języka za pomocą rozmówek, o ile możności bez tłumaczeń i gramatyki. Na podstawie uchwały Rady szkolnej krajowej będzie ten podręcznik z odpowiednią instrukcyą wprowadzony od początku najbliższego roku szkolnego w szeregu szkół ludowych sposobem próby.

Rada szkolna krajowa zwróci się do nauczycieli, uczących według niego, by na podstawie doświadczeń wyrazili do marca przyszłego roku swe opinie, jakie zmiany pod względem dydaktycznym należałoby w tym podręczniku poczynić. Na podstawie tak uzyskanych opinij autor wraz z komisyą podda podręcznik rewizyi, poczem odda się do druku nowe wydanie, które wprowadzi się w klasie trzeciej we wszystkich szkołach. Podobną drogą wprowadzi się potem zmianę także i w nauczaniu języka niemieckiego w klasie czwartej.

Na następnem posiedzeniu plenarnem w dniu 6. sierpnia, przewodniczący wiceprezydent Rady szkolnej krajowej Dr. Zoll przedstawił obecny stan agend, dążących do pomocy materyalnej nauczycielstwu ludowemu. Ze względu na obszerną dyskusyę, przeprowadzoną w tej sprawie poprzednio w dniach 9. i 10. lipca ograniczył się Dr. Zoll do następującego sprawozdania:

a) Dodatki starszeństwa do tak zwanych zasiłków na sprawunki (Anschaffungsbeiträge). Z sumy niespełna 13 milionów, rozdzielonej między nauczycielstwo z tytułu zasiłków na sprawunki, pozostała ostatecznie kwota

okrągło 1,800.000 K do rozdziału wedle lat starszeństwa. Po myśli uchwały Wydziału krajowego z dnia 17. lipca 1918, otrzymają z niej ci, którzy służą lub służyli ponad 15 lat do 25 lat, względnie ich wdowy i sieroty po 220 K, a ci, którzy służą lub służyli ponad 25 lat lub ich wdowy i sieroty po 270 K. Do 68 okręgów asygnaty już odeszły, a do reszty okręgów odejdą w tych dniach.

b) Dodatki krajowe na rok 1918/19. Dotycząca uchwała Wydziału krajowego z dnia 14. maja uzyskała sankcyę monarszą dnia 8. lipca, poczem zaraz polecono urzędom podatkowym wypłatę tych dodatków czynnym nauczycielom za I. kwartał r. 1918/19. Kwartalna rata wynosi według liczby członków rodziny od 110 K do 275 K.

Przeznaczona dla emerytów, wdów i sierót suma 720.000 K będzie rozdzielona według następującego szematu: emeryci do 15 lat służby po 230 K, ponad 15 lat służby po 280 K, wdowy po nauczycielach, którzy służyli poniżej 15 lat po 170 K, ponad 15 lat po 220 K, sieroty bez ojca po 120 K, sieroty bez rodziców po 220 K.

Dla 30 powiatów są już asygnaty przygotowane i zostaną w tym tygodniu rozesłane do urzędów podatkowych, dla reszty powiatów odejdą w ciągu najbliższych dziesięciu dni.

c) Zaliczki na dodatki państwowo-krajowe za rok 1918 według projektu Ministerstwa Oświaty z dnia 11. czerwca 1918. Wynoszą one dla czynnych nauczycieli rocznie od 729 K do 3702 K, dla emerytów, wdów i sierót od 235 do 567 K. Ponieważ Wydział krajowy uchwałą z dnia 16. lipca zgodził się na ich przyznanie, przeto Rada szkolna krajowa przedłożyła dotyczące sprawozdanie Ministerstwu celem uzyskania sankcyi Monarszej. Równocześnie zażądała od Rad szkolnych okręgowych dat potrzebnych do asygnowania tych zaliczek. Przy wypłacie ich strącone będą wypłacone już w r. 1918 raty dodatków krajowych.

d) Dodatki państwowo-krajowe według wniosku posła Teufla za rok 1918. Rocznie dla czynnych nauczycieli od 972 K do 4936 K, dla emerytów, wdów i sierót od 300—756 K. W tej sprawie zapadły dotychczas zgodne uchwały obu Izb Rady Państwa. W dzienniku ustaw państwa ustawy nie ogłoszono i rozporządzeń wykonawczych dotąd niema.

W sprawie organizacyi nauczycielstwa ludowego na podstawie znanego okólnika Rady szkolnej krajowej z dnia 15. czerwca L. 247/pr. zarządzono już we wszystkich powiatach wybory dyrekcyj i rad nadzorczych Spółek powiatowych a tymczasowy komitet krajowy rozpoczął we Lwowie swe urzędowanie. Tymi dniami odchodzą do Rad szkolnych okręgowych wzory statutów, według których Spółki mają się ukonstytuować. JE. P. Namiestnik wydał do starostw okólnik, gorąco polecający akcyę Spółek nauczycielskich, polecił wyasygnowanie znacznych subwencyj jako kapitałów obrotowych, które będą wypłacone zaraz po ukonstytuowaniu się Spółek i krajowego ich Zjednoczenia. Suma tych subwencyj wyniesie kilka milionów. Oprócz tego JE. P. Namiestnik przyrzekł pomoc i poparcie przez Urząd żywnościowy i odzieżowy. Wydział krajowy według przyrzeczenia JE. P. Marszałka ma przyjść również z pomocą finansową zarówno Spółkom jak i ich Zjednoczeniu krajowemu.

Pomoc dla nauczycieli państwowych zależy od pomocy dla innych funkcyonaryuszy państwowych i dlatego Rada szkolna krajowa nie ma tu prawie żadnego zakresu działania.

Po tem sprawozdaniu przystąpiła Rada do obrad nad wnioskami w sprawie ograniczenia młodzieży w uczęszczaniu na publiczne widowiska, a zwłaszcza przedstawienia kinoteatralne. Po dłuższej dyskusyi uchwalono, żeby przedstawione wnioski rozpatrzyła jeszcze osobna komisya, którą powoła prezydyum.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 27. czerwca b. r. raczył najmiłościwiej nadać radcy Rządu Franciszkowi Nowosielskiemu, dyrektorowi szkoły realnej w Stanisławowie, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku order Żelaznej Korony III. klasy.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z 28. kwietnia br. L. 11048/XIV. przydzielił dyrektora c. k. akademi handlowej we Lwowie, radcę Rzadu Antoniego Pawłowskiego, do pełnienia służby w Radzie szkolnej krajowej, poruczając mu funkcyę krajowego inspektora szkół, a mianowicie wszystkich szkół handlowych w Galicyi łącznie z akademiami handlowemi we Lwowie i Krakowie. Tymczasowe kierownictwo c. k. akademii handlowej we Lwowie poruczył JE. Pan Minister profesorowi tego zakładu dr. Maksymilianowi Schoenettowi.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty przyznał dr. Tomaszowi Lulkowi, profesorowi c. k. akademii handlowej w Krakowie VIII. klasę rangi.

JE. Pan Minister robót publicznych przyznał inż. Leonowi Silbermannowi, profesorowi państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie i Wiktorowi Sperro, nauczycielowi c. k. szkoły zawodowej przemysłu drzewnego w Zakopanem VIII. klasę rangi.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował Alfreda Kowalskiego, zastępcę nauczyciela w c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Kętach, nauczycielem głównym w tym zakładzie.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór: Dyonizego Pogłodowskiego delegata Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Mościskach; ks. Stanisława Kwiecińskiego na duchownego członka obrządku łać. c. k. Rady szkolnej okręgowej w Strzyżowie; ks. Romana Mazura na duchownego członka obrządku rzym. kat. c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzesku.

C. k. Rada szkolna krajowa wyznaczyła Edwarda Pietruszewskiego, nauczyciela kierującego szkoły ludowej męskiej w Dębicy, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Ropczycach.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Stanisława Lewickiego dyrektorem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Mickiewicza w Stryju;

Jana Nowaka dyrektorem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą w Jaśle;

Aleksandrę Wereszczyńską dyrektorką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą im. król. Jadwigi w Gródku Jagiellońskim;

dr. Maryę Dłuską nauczycielką IX. 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. Konarskiego w Krakowie;

Jadwigę Lewajównę nauczycielką XLV. 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Krakowie-Podgórzu;

Feliksa Taroniego nauczycielem V. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. Kazimierza W. w Krakowie;

Henryka Malisa nauczycielem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej w Krośnie;

Józefa Głowackiego nauczycielem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. Mickiewicza w Złoczowie;

Franciszka Panesza nauczycielem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej w Jaworowie;

Stanisława Daneckiego nauczycielem kierującym 6-kl sowej szkoły męskiej w Gorlicach;

Bolesława Bojarskiego nauczycielem 6-klasowej szkoły męskiej w Starym Saczu.

Jana Wertza nauczycielem kierującym i Jana Borzęckiego nauczycielem 5-klasowej szkoły męskiej im. Brodzińskiego w Tarnowie;

Franciszka Kielara nauczycielem 6-klasowej szkoły męskiej w Rymanowie;

Katarzynę Lawecką nauczycielką 5-klasowej szkoły w Starej Soli;

Ignacego Smalca nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły męskiej im. Kościuszki w Tarnowie;

Marcina Pasterczyka nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły męskiej im. Staszica w Jaśle;

Bolesława Piotrowskiego nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Budzowie;

Józefa Szczepańskiego nauczycielem kierującym 4 klasowej szkoły w Brzostku;

Henryka Flaszę nauczycielem XXI. 4-klasowej szkoły męskiej im Jagiełły w Krakowie;

Kazimierę Męską nauczycielką 3-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Kingi w Sanoku;

Stefanię Kotyrhównę nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z 3-klasową szkołą wydziałową w Gorlicach;

Jana Chudzińskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły w Kwaczale;

Franciszkę Piechurównę nauczycielką kierującą 2-klasowej szkoły w Przyłbicach.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Władysława Stebnickiego w Kasiace małej; Franciszka Janickiego w Roztokach; Aleksandra Siwadłowskiego w Olszanicy,; Antoniego Nuda w Jaworowie na przedmieściu „Nakoneczne“; Józefa Leśniaka w Łężynach; Piotra Dwornickiego w Tatarynowie.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Antoninę Hewkową w Załanowie; Helenę Wawszczakową w Krasnej; Olgę Dwornicką w Tatarynowie; Maryę Szmiglową w Binarowej.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Maryę Butkowską w Bielanach; Emilię Seredyńską w Węgrzcach wielkich; Helenę Jaworską w Ostrożcu; Mikołaja Perejmę w Libochorze; Stefana Habraszewskiego w Sarnach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Annę Kropiwnicką stałą nauczycielkę bez oznaczonego miejsca służbowego przydzieloną do 4-klasowej szkoły w Niżniowie, na posadę nauczycielki w 4-klasowej szkole w Niżniowie;

Wincentego Szacha nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Trościańcu na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Oryszkowcach;

Stanisławę Markiewiczową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Myślachowicach na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Trzebini mieście;

Maryę Ulwańską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Słobodzie rungurskiej na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły w Jabłonowie;

Michała Kosendiaka nauczyciela 1-klasowej szkoły w Dobrzanach na równorzędną posadę w szkole w Podsadkach;

Antoniego Hammera nauczyciela 1-klasowej szkoły w Kiełkowie na równorzędną posadę w szkole w Ostrówku;

Tomasza Dziewońskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Sułkowie na rownorzędną posadę w szkole w Kornatce.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Dyonizego Dobromilskiego nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły męskiej w Czortkowie;

Edmunda Brandstättera nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły im. Jachowicza w Kołomyi;

Karola Jakubowskiego nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej im. Konarskiego w Przemyślu;

Michała Worobca nauczyciela kierującego 4 klasowej szkoły w Dźwinogrodzie;

Hilarego Strońskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Krowicy hołodowskiej;

Bronisława Jaszczewskiego nauczyciela 2-klasowej szkoły w Lachowicach zarzecznych.

Zmarli:

Pelagia Bieniaszowa nauczycielka 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Krasińskiego w Stanisławowie, zmarła dnia 5. lipca b. r. w 36. roku życia a w 15. roku służby:

Władysław Gadowski stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Brzeznej w okręgu nowosandeckim, zmarł dnia 5. lipca b. r. w 56. roku życia a w 36. roku służby;

Ignacy Gąsiorowski stały nauczyciel 4-klasowej szkoły w Świątnikach górnych w okręgu podgórskim, zmarł dnia 4. lipca b. r.

Aniela Honzenkówna stała nauczycielka szkoły wydziałowej żeńskiej im Krasińskiego w Krakowie, zmarła dnia 29. lipca b. r. w 37. roku życia a w 16. roku służby;

Władysław Jarocki stały nauczyciel 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Sokalu, zmarł dnia 28. maja b. r. w 36. roku życia a w 16. roku służby;

Stanisława Kuhnówna tymczasowa nauczycielka 2-klasowej szkoły w Chorzelowie w okręgu mieleckim, zmarła dnia 12. lipca b. r. w 25. roku życia a w 7. roku służby;

Teofil Liskowacki stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły męskiej w Chorostkowie w okręgu husiatyńskim, zmarł dnia 9. maja b. r. w 55. roku życia a w 36. roku służby;

Julian Onyszkiewicz stały nauczyciel kierujący 6-klasowej szkoły męskiej w Rawie ruskiej, zmarł dnia 7. lipca 1915 w Zbarażu w 50. roku życia a w 30. roku służby;

Mikołaj Rawluk stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Raszkowie w okręgo horodeńskim, zmarł dnia 24. marca b. r. w 57. roku życia;

Ludwik Skorecki stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Kaczanówce w okręgu skałackim. zmarł dnia 29. czerwca 1915 w 65. roku życia a w 41. roku służby;

Ludwik Strzelec tymczasowy nauczyciel 4-klasowej szkoły w Pruchniku w okręgu jarosławskim, zmarł śmiercią bohaterską w czasie szturmu w Monte-Cuk w dniu 17. maja 1917;

Piotr Telichowski stały nauczyciel 5-klasowej szkoły męskiej w Tyśmienicy w okręgu tłumackim, zmarł dnia 10. maja b. r. w 48. roku życa a w 29. roku służby;

Mikołaj Turków stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Wowni w okręgu stryjskim, zmarł dnia 11. kwietnia b. r. w 64. r. życia;

Mateusz Wittman stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Mühlbachu w okręgu bobreckim, zmarł dnia 21. lipca b. r. w 64. roku życia a w 40. roku służby;

Bronisław Wiszniewski tymczasowy nauczyciel 2-klasowej szkoły w Hanuszowcach w okręgu stanisławowskim, zmarł dnia 18. czerwca b. r. w 22. roku życia a w 1. roku służby:

Helena Wójcikówna tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Grajowie w okręgu wielickim, zmarła dnia 20. lipca b. r. w 29. roku życia a w 8. roku służby;

Henryk Wysakowski stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Trzcianie w okręgu mieleckim, zmarł dnia 30. czerwca b. r. w 51. roku życia a w 32. roku służby;

Feliks Wysoczyński tymczasowy nauczyciel 2-klasowej szkoły w Barszczowicach w okręgu lwowskim zamiejskim, zmarł dnia 18. maja b. r. w 28. roku życia a w 8. roku służby;

Henryk Zys stały nauczyciel 5-klasowej szkoły męskiej w Łańcucie, zmarł dnia 24. kwietnia b. r. w 46. roku życia a w 26. roku służby.

Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 7. lipca b. r. l. 22998-X. nadał klasom I. do VI. prywatnego gimnazyum z ukraińskim językiem wykładowym w Rohatynie prawo publiczności na rok szkolny 1917/18.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 14. lipca b. r. l. 24215-X. nadał klasom I. do IV. prywatnego gimnazyum realnego w Lubaczowie prawo publiczności na rok szkolny 1917/18.

Książki szkolne i do bibliotek.

C. k. Rada szkolna krajowa reskryptem z dnia 21. lipca b. r. l. 4793/III. zezwoliła na podwyższenie cen następujących podręczników szkolnych i środków pomocniczych, wydanych nakładem Polskiego Towarzystwa pedagogicznego we Lwowie:

J. Fąfara. Nauka rachunków dla szkół wydziałowych żeńskich. Część I. dla klasy I. Wydanie III. 1917 . . . . z 2 K 70 na 3·80

J. Fąfara. Nauka rachunków dla szkół wydziałowych żeńskich. Część II. dla klasy II. i III. Wydanie II. 1912 . . . z 2 K 80 na 3·80

Jaworska Marya. Podręcznik do nauki języka francuskiego w szkołach wydziałowych żeńskich Cz. I. . . . . z 3 K 60 na 4·—

J. Kwiatkowski. Geografia szkolna Cz. I. dla klasy I. szkół wydziałowych żeńskich i męskich . . . . . z 1 K 70 na 2·—

— Część II. dla klasy II . . . . z 1 K 70 na 2·—

— Część III. dla klasy III. Zeszyt I. . . . . . . z — K 75 na 1·—

F. Próchnicki i M. Baranowski. Polska książka do czytania dla szkół wydziałowych żeńskich . . . . . . z 2 K 60 na 3·80

F. Próchnicki i B. Baranowski. Polska książka do czytania dla szkół wydziałowych żeńskich. Tom II. dla klasy II. . z 2 K 60 na 3·80

F. Próchnicki i B. Baranowski. Polska książka do czytania dla szkół wydziałowych żeńskich. Tom. III. dla klasy III. . z 3 K 20 na 4·50

Cenar Edmund. Gimnastyka szkolna i gry (metoda szwedzka). Podręcznik dla nauczycieli, kandydatów nauczycielskich z 568 rycinami . . . . z 4 K 60 na 6·—

Dr. Falkiewicz Karol. Przewodnik metodyczny do „Początków nauki języka niemieckiego na kl. III. szkół ludowych" zarazem Przewodnik do prywatnej nauki początków języka niemieckiego 1911 . . . . z 2 K 80 na 4·—

Gołębiowski Jan. Nauka pisania na nowych poglądach I., II., III. 1917 . . . . z 3 K — na 4·—

Dr. Krotoski Kazimierz. Dzieje powszechne dla seminaryów nauczycielskich Tom I. Dzieje starożytne i średniowieczne dla kursu I. . . . . z 3 K 30 na 4·20

— Tom II. Dzieje nowożytne dla kursu II. . . . . . z 4 K 40 na 6·—

Dr. Majchrowicz Franciszek. Historya pedagogii dla użytku seminaryów nauczycielskich i nauki prywatnej. (Nowe wydanie przygotowuje się).

Matusiak Szymon. Wiadomości z pedagogii i dydaktyki . . z 3 K — na 4·—

Nowicki Wilhelm. Specyalna metoda nauki pisania i kaligrafii z 7 litografowanemi tablicami wzorów pisma zwykłego, rondowego i t. d. . . . . z 2 K — na 3·—

Piórkiewicz Józef. Trzy najnowsze ustawy krajowe a) O galicyjskiej Radzie szkolnej krajowej. b) O stosunkach prawnych stanu nauczycielskiego. c) O seminaryach naucz. Wydanie II. 1914 . . . . z — K 50 na 0·80

Piramowicz Grzegorz. Powinności nauczyciela. Wydanie XI. uskutecznione staraniem Zarządu Głów. Tow. Pedagogicz. Z portretem autora. Cena egzem. w kartow. opraw. . . z 1 K 50 na 4·—

Dr. Twardowski Kazimierz. Zasadnicze pojęcia dydaktyki i logiki do użytku w semin. naucz. i w nauce pryw. (Wydanie nowe przygotowuje się).

Ustawy Komisyi Edukacyi Narodowej, ze wstępem prof. Ludwika Skoczylasa. Wydanie nowe 1917 . . . . z 3 K — na 4·—

Brzeziński Wiktor. Stylistyka dla uczniów szkół przemysłowych, zawod. przem. uzupeł. i do użytku przemysłowców 1912 . . . . z 1 K 90 na 3·60

Gutkowski Antoni. Wiadomości polityczne i społeczne. Podręcznik dla uczniów szkół przem., handl., zawod. i do prywatnego użytku 1914 . . . . z 2 K 50 na 3·—

Kistryn Tadeusz. Nauka o handlu do użytku w szkołach handlowych. Wydanie II. 1913 . . . . z 4 K 90 na 6·—

Dr. Romer Eugeniusz. Mała geografia handlowa z rycinami w tekście i 3 mapkami. Wydanie II. 1912 . . . z 1 K 60 na 2·—

Druga książka polska do czytania dla szkół przemysłowych uzupełniających. Wydanie IV. ilustrowane 1912 . z 1 K 70 na 2.50

Wildt i Schleschka. Nauka geometryi i rzutów geometrycznych. Podręcznik do użytku nauczycieli szkół wydział. i przemysł. uzupełniających . . . . . . z 3 K — na 4·—

Frank Wincenty i Dr. Limbach Józef. Mineralogia i chemia dla IV. klasy szkół średnich 1912 . . . . . z 2 K 60 na 3·60

Dr. Krotoski Kazimierz. Dzieje powszechne dla szkół średnich. Tom III. Dzieje nowożytne z 62 rycinami i 3 mapami z dodatkiem 30 obrazków historycznych ze źródeł współczesnych . . . . z 4 K 40 na 5·20

Dr. Łazarski M. Zasady geometryi wykreślnej dla użytku wyż. klas szkół realnych wraz z atlasem (Wydanie nowe przygotowuje się).

Łomnicki M. i J. Mineralogia i geologia dla wyższych klas szkół średnich. (Wydanie nowe przygotowuje się).

Dr. Oko Jan. Edyp król. Tragedya Sofoklesa z objaśnieniami i licznemi rycinami 1916 . . . . z 2 K 20 na 3·—

Próchnicki Franciszek. Ćwiczenia łacińskie dla klasy III. (Wyczerpane).

Próchnicki Fr. Ćwiczenia łacińskie dla klasy IV. Wydanie V. 1913 . . . . z 2 K 70 na 3·80

Soleski Józef. Nauka fizyki. Podręcznik dla niższych klas gimnazyalnych i szkół realnych. Wydanie VI. przerobione 1909 . . . . z 2 K 70 na 3·80

Soleski Józef. Wykład fizyki. Podręcznik dla wyższych klas gimnazyalnych i realnych . . . . z 3 K 90 na 4·90

Terlikowski Franc. Życie publiczne, prywatne i umysłowe starożytnych Greków i Rzymian. Do użytku młodzieży szkolnej. Wydanie IV. . . . . z 5 K 30 na 7.—

Konkursa.

L. 6081/III. Wskutek upoważnienia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 6. lipca br. L. 23.307/XII—a, ogłasza się konkurs na posadę dyrektora c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Stanisławowie, ewentualnie na inną mogącą się opróżnić posadę dyrektora zakładu tejże kategoryi.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę mają wykazać się kwalifikacyą nauczycielską do szkół średnich tudzież znajomością obu języków krajowych (polskiego i ruskiego).

Kandydaci winni podania wystosowane do c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, wnieść w przepisanej drodze służbowej na ręce Dyrekcyi zakładu, na którego etacie pozostają, do c. k. Rady szkolnej krajowej w terminie do 15. września 1918.

Kandydaci, którzy pełnią czynną służbę wojskową, mogą przedstawić swą prośbę o tę posadę w formie najprostszej.

Wniesione podania przedłożą Dyrekcye wraz z wykazami osobistymi petentów c. k. Radzie szkolnej krajowej natychmiast po upływie terminu konkursu.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 7. sierpnia 1918.

L. 11.646/IV. Wskutek upoważnienia udzielonego przez c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 10. maja br. L. 16.573/Xc/17 ogłasza się konkurs na jedną posadę nauczyciela gimnastyki w galic. szkołach średnich z poborami służbowemi po myśli ustawy z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 173 i ustawy z 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, na razie bez oznaczonego miejsca służbowego.

Kandydaci mają wnieść podania do c. k. Rady szkolnej krajowej w drodze służbowej, jeżeli zaś pozostają obecnie w czynnej służbie wojskowej, mogą przedstawić swą prośbę o powyższą posadę w formie najprostszej, choćby na kartce polowej. Termin do wnoszenia podań oznacza się po dzień 20. sierpnia b. r.

W podaniu należy zaznaczyć, że kandydat w razie otrzymania niniejszej posady zobowiązuje się, skoro w celu ustalenia miejsc służbowych ogłoszony będzie konkurs na opróżnione posady nauczycieli gimnastyki w poszczególnych zakładach, ubiegać się także o posady poza dotychczasowem swojem miejscem służbowem, albo bez ubiegania się ze swej strony o którąkolwiek z wyszczególnionych w konkursie posad i bez żądania wynagrodzenia kosztów przesiedlenia, przyjąć wyznaczone mu z urzędu stałe miejsce służbowe.

Nauczyciel, który otrzyma posadę objętą niniejszym konkursem, będzie mógł w miarę okoliczności pozostać na razie na dotychczasowem miejscu służbowem.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 2. sierpnia 1918.

L 348. Na mocy rozporządzenia c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 26. czerwca 1918 L. 1,111/V. ogłasza podpisana Dyrekcya konkurs na posady trzech asystentów, a mianowicie:

1) do geometryi wykreślnej i rysunków geometrycznych;

2) do konstrukcyi budowniczych;

3) do technologii mechanicznej.

Z każdą z tych posad łączy się remuneracya 1.200 K, względnie 1.400 K rocznie, oraz odpowiedni dodatek wojenny (972 K do 2.076 K).

Podania wystosowane do c. k. Rady szkolnej krajowej, przesłać należy na ręce Dyrekcyi i zaopatrzyć w opis przebiegu życia, w dowody zawodowego uzdolnienia, jak niemniej w dowód dokładnej znajomości języka polskiego.

Kandydaci o studyach akademickich mają pierwszeństwo.

Termin konkursu upływa z dniem 24. sierpnia 1918.

Z Dyrekcyi c. k. wyższej szkoły przemysłowej.

W Krakowie, dnia 16. lipca 1918.

L. 347. Niniejszem ogłasza się konkurs na trzy posady werkmistrzów dla wydziału mechaniczno-technicznego w c. k. państwowej szkole przemysłowej w Krakowie, a mianowicie:

1) dla ślusarstwa maszynowego;

2) dla stolarstwa modelowego i

3) dla kowalstwa.

Z każdą z tych posad łączy się remuneracya w wysokości 2.600 K rocznie, oraz aż do dalszego zarządzenia dodatek wojenny zależny od stosunków rodzinnych (w wysokości od 972 K do 2.076 K rocznie).

Posady będą nadane kontraktowo z trzymiesięcznem wypowiedzeniem.

Podania wystosowane do c. k. Rady szkolnej krajowej, zaopatrzone w krótki opis życia i studyów zawodowych, metryką chrztu (urodzenia), następnie w świadectwo przynależności, świadectwo zdrowia, świadectwo z ukończenia szkoły werkmistrzów, szkoły zawodowej lub uzupełniającej przemysłowej, świadectwo wyzwolin, świadectwo z odbytej pięcioletniej praktyki jako werkmistrz fabryczny (warsztatowy) i w świadectwo moralności potwierdzone przez powiatową władzę polityczną i określające cel, dla którego je wydano, należy wnosić na ręce podpisanej Dyrekcyi najpóźniej do końca sierpnia b. r.

Ponadto ma się wykazać:

1) kandydat reflektujący o posadę werkmistrza dla ślusarstwa maszynowego, iż posiada dokładną znajomość maszyn parowych, motorów i maszyn narzędziowych (obrabiarek) do metali;

2) kandydat reflektujący o posadę werkmistrza dla stolarstwa modelowego, iż pozatem stolarstwem posiada znajomość formierstwa i lejnictwa;

3) kandydat reflektujący o posadę werkmistrza dla kowalstwa, iż posiada znajomość zarówno kucia ręcznego jak i maszynowego.

Pożądane jest osobiste przedstawienie się kandydata Dyrekcyi szkoły.

Termin konkursu upływa z dniem 31. sierpnia b. r.

Z Dyrekcyi c. k. państwowej szkoły przemysłowej.

W Krakowie dnia 16. lipca 1918.

L. 1153. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnopolu ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczyciela religii rzym.-kat. 3- klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4- klasową szkołą pospolitą im. Mickiewicza w Tarnopolu z poborami II. kategoryi płac.

O posadę tę mogą się ubiegać kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Termin wnoszenia podań do końca października 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Tarnopolu dnia 28. maja 1918.

L. 1445. C. k. Rada szkolna okręgowa w Stanisławowie ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczycielki w szkole 4-klasowej żeńskiej im. Krasińskiego w Stanisławowie z kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych, z językiem wykładowym polskim z poborami II. kategoryi płac. Drugi język krajowy i język niemiecki są obowiązkowymi przedmiotami nauki.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić do tutejszej c. k. Rady szkolnej okręgowej w terminie do końca października b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Stanisławowie dnia 22. czerwca 1918.

L. 2296. C. k. Rada szkolna okręgowa w Myślenicach ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki kierującej, względnie nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły żeńskiej w Myślenicach z poborami III. kategoryi płac.

Kompetentki (względnie kompetenci) z kwalifikacyą do szkół wydziałowych będą mieli pierwszeństwo. Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Myślenicach w terminie do 31. października b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Myślenicach dnia 26. lipca 1918.

L. 1344. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Brzeżanach następujący konkurs:

I. Z poborami II. kategoryi płac:

a) Na posadę dyrektorki względnie dyrektora 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą żeńską w Brzeżanach.

b) Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej w Brzeżanach połączonej ze szkołą 3-klasową wydziałową żeńską.

Kandydatki o tę posadę z egzaminem do szkół wydziałowych będą miały pierwszeństwo. W szkołach tych jest język wykładowy polski.

c) Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w szkole 6-klasowej męskiej w Brzeżanach.

d) Na posadę nauczyciela religii grecko-katolickiej w szkole 6-klasowej męskiej w Brzeżanach.

O posady nauczycieli religii kompetować mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli pełnić obowiązków duszpasterskich.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzeżanach do dnia 31. października 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Brzeżanach, dnia 21. lipca 1918.

L. 2374. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kołomyi ogłosiła w Nr. 4 dziennika urzędowego Rady szkolnej krajowej, wydanego 30. kwietnia 1918, konkurs z dnia 29. marca b. r. l. 1190 na posady nauczycieli religii i na dwie posady nauczycielek w szkołach w Kołomyi.

Ponieważ ten numer dziennika otrzymała Rada szkolna okręgowa zbyt późno, przedłuża się termin wnoszenia podań o posady objęte powyższym konkursem do końca października 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Kołomyi, dnia 8. lipca 1918.

Ogłoszenia.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 30. kwietnia b. r. l. 15443-XIX zarządziło, aby prośby Zarządów szkół handlowych o subwencye przedkładano Radzie szkolnej krajowej najpóźniej do końca sierpnia każdego roku. Od ścisłego dotrzymania tego terminu zawisła wypłata przyznanych subwencyi w czasie właściwym.

Podania później wniesione będą uwzględniane dopiero z końcem dotyczącego roku administracyjnego i to tylko w miarę pozostałych jeszcze na ten cel środków pieniężnych.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 18. czerwca 1918.

Wskutek polecenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty podaje się do wiadomości, że Ministerstwo spraw wewnętrznych zezwoliło gminom Niedereicht i Obereicht w powiecie politycznym Litomierzyce w Czechach, aby po złączeniu się w jedną gminę zmieniły nazwę na „Eicht“, po czesku „Dubičná“.

Egzamina kwalifikacyjne na nauczycieli szkół ludowych pospolitych przed lwowską komisyą egzaminacyjną rozpoczną się dnia 7. października o godzinie 8-mej rano.

Termin wnoszenia podań do dnia 26. września.

Egzamina kwalifikacyjne dla nauczycieii szkół ludowych w Przemyślu rozpoczną się 1. października.

Termin wnoszenia podań do 26. września b. r.

L. 404. Dyrekcya kraj. szkoły ogrodniczej na Wólce kapitańskiej pod Lwowem podaje niniejszem do wiadomości, że nowy rok szkolny w tym zakładzie rozpoczyna się dnia 1. października. Kurs nauki trwa obecnie dwa lata, lecz możliwem jest, że w najbliższym czasie będzie rozszerzony na 3. lub 4. lata. Miejsc w internacie jest 20. Kandydaci zechcą przesyłać podania o przyjęcie, wystylizowane do Wydziału krajowego, na ręce Dyrekcyi, która udziela bliższych informacyj.

Z Dyrekcyi kraj. szkoły ogrodniczej

W Wólce kapitańskiej, dnia 26. czerwca 1918.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12.

Rok XXII. Nr. 9.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 15. września 1918.

L. 13.440/IV.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych gimnazyów, gimnazyów realnych i szkół realnych, w sprawie przedkładania sumarycznego wykazu nauczycieli zatrudnionych w szkołach średnich.

Na podstawie reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 5. czerwca 1918 l. 20.253 c. k. Rada szkolna krajowa oznajmia, że wskutek zaprowadzenia po myśli § 13. nauczycielskiej pragmatyki służbowej oraz ministeryalnego reskryptu wykonawczego z dnia 12. września 1917 l. 31.021, intymowanego tutejszym reskryptem z dnia 22. grudnia 1917 l. 389/pr. (Dz. u. Nr. 1 z r. 1918) wykazów osobistych nauczycieli zatrudnionych w szkołach średnich, prowadzenie tabel stanu osobowego według wzoru przepisanego rozporządzeniem ministeryalnem z dnia 28. czerwca 1871 l. 7198 stało się zbędnem. Z tego powodu stosownie do reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 21. grudnia 1917 l. 41.092, intymowanego tutejszym reskryptem z dnia 16. lutego 1918 l. 13/pr., należy na przyszłość zupełnie zaniechać sporządzania takich tabel stanu osobowego, przepisane bowiem obecnie wykazy osobiste, które ma się założyć także dla nauczycieli pomocniczych udzielających przedmiotów tak nadobowiązkowych jak i obowiązkowych, mają zawierać

wszystkie potrzebne daty personalne i są do rozporządzenia tak dla Dyrekcyi zakładów naukowych jak i Rady szkolnej krajowej a także dla c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty.

Wskutek tego również rozporządzenie ministeryalne z dnia 28. sierpnia 1876 l. 14.096 (Dz. r. m. Nr. 28), na podstawie którego przedkładano c. k. Ministerstwu Wyznań i Oświaty co pięć lat w jednym egzemplarzu tabele stanu osobowego straciło swą ważność.

Natomiast wymienione w powyższem rozporządzeniu „Sumaryczne wykazy całego grona nauczycielskiego wszystkich szkół średnich“ będą i nadal przedkładane corocznie c. k. Ministerstwu Wyznań i Oświaty.

Poleca się przeto Dyrekcyom, aby w tych wykazach, które będą nosiły tytuł „Skład grona nauczycielskiego (zakładu) w . . . . w roku szkolnym 19 . .“ podawano:

1. pełne imiona i nazwiska wszystkich członków grona nauczycielskiego (dyrektor, profesorowie, nauczyciele gimnastyki, suplenci, asystenci, nauczyciele pomocniczy) z oznaczeniem miejsca i daty urodzenia;

2. kwalifikacyę nauczycielską i lata służby każdego z członków grona, używając przytem zwykłych skróceń n. p.: „Ł. G. p. (1881), supl. (1884) i rz. naucz. IX. 1889 (9 miesięcy); ostatnia w nawias ujęta data oznacza policzony do uzyskania dodatków pięcioletnich czas służby, spędzony w charakterze suplenta względnie asystenta;

3. rzeczywiste zatrudnienie w odnośnym roku szkolnym według przedmiotów nauki, klas i liczby godzin używając zwykłych skróceń n. p. „P. III b_3; IV a_3; V_3: VI_3; VIII_4; gospodarstwo klasy VIII_1, razem 17“;

4. uwagi (w szczególności ważniejsze zmiany w porównaniu z rokiem poprzednim, urlopy, zniżki godzin i t. p.).

Dyrekcye mają przedkładać te wykazy w dwu egzemplarzach c. k. Radzie szkolnej krajowej gdy tylko skład grona nauczycielskiego będzie ostatecznie ustalony, najpóźniej jednak do 31. października każdego roku.

Zarządzenie to obowiązuje począwszy od roku szkolnego 1918/19.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 2. sierpnia 1918.

C. k. Wiceprezydent
Zoll.

L. 16.524/IV.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi gimnazyów, gimnazyów realnych i szkół realnych tak państwowych jak i prywatnych (męskich) z prawem publiczności, w sprawie ulg dla uczniów obowiązanych do służby wojskowej.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 6. lipca 1918 l. 25.031/X oznajmiło, że ze względu na trwające w dalszym ciągu nadzwyczajne stosunki pozostają nadal w mocy wszystkie postanowienia wyjątkowe, wydane na rok szkolny 1917/18 dla urodzonych w latach do roku 1900 włącznie, którym w normalnym kontynuowaniu i kończeniu studyów przeszkodziło powołanie do pełnienia służby wojskowej.

W szczególności zachowuje także i na rok szkolny 1918/19 aż do dalszego zarządzenia ważność reskrypt c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 21. czerwca 1917 l. 20.249, intymowany tutejszym reskryptem z dnia 14. lipca 1917 l. 13.770/IV.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 2. sierpnia 1918.

C. k. Wiceprezydent
Zoll.

L. 226/pr.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich gimnazyów, szkół realnych, seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich tak państwowych jak i prywatnych z prawem publiczności, oraz akademii handlowych we Lwowie i w Krakowie, w sprawie terminu wymierzania taksy służbowej od płacy nowomianowanym nauczycielom.

Wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 7. czerwca 1918 l. 9183 c. k. Rada szkolna krajowa odnośnie do § 7. ust. 2. ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319 (Pragm. służ. naucz.) oznajmia, że nowomianowanym nauczycielom państwowych szkół średnich i niższych, podlegającym c. k. Ministerstwu Wyznań i Oświaty, będzie się w zasadzie wymierzać ustawowe taksy służbowe od płacy

z dniem prawomocności nominacyi, o ile po myśli § 1. rozporządzenia c. k. Ministerstwa Skarbu z dnia 4. grudnia 1916 Dz. u. p. Nr. 9 z r. 1917, oraz odnośnych później wydanych rozporządzeń państwo nie przyjęło na siebie ich spłaty.

Wyjątek od tej zasady ma miejsce u tych nowomianowanych nauczycieli szkół handlowych i nautycznych, jakoteż szkół muzycznych, którzy przed swą nominacyą nie byli zatrudnieni w zawodzie nauczycielskim. Tym nauczycielom będzie się wymierzać taksę służbową ze względu na § 93. nauczycielskiej pragmatyki służbowej w pierwszym miesiącu kalendarzowym drugiego roku następującego po nominacyi.

Jako nowe nominacye uważa się także te przypadki, w których mianowanie stało się wprawdzie prawomocnem jeszcze przed wejściem w życie nauczycielskiej pragmatyki służbowej, jednakże zatwierdzenie w zawodzie nauczycielskim dotąd nie nastąpiło.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 2. sierpnia 1918.

C. k. Wiceprezydent
Zoll.

L. 7264/III

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi c. k. seminaryów nauczycielskich męskich w Krakowie, Krośnie, we Lwowie, w Rzeszowie, Samborze, Sokalu, Stanisławowie, Tarnopolu, Tarnowie; żeńskich w Krakowie, we Lwowie i w Przemyślu, oraz c. k. Rad szkolnych okręgowych w Krośnie, Rzeszowie, Samborze, Sokalu, Stanisławowie, Tarnopolu, Tarnowie i w Przemyślu, tudzież miejskich we Lwowie i w Krakowie, w sprawie nowego podręcznika do nauki języka niemieckiego.

W połowie września 1918 wyjdzie z druku nowy podręcznik do nauki języka niemieckiego dla trzeciej klasy szkół ludowych pospolitych, ułożony przez profesorów Stanisława Leonharda i dr. Jana Jakóbca. Podręcznik ten opracowany metodą naturalną czyli bezpośrednią, ma na celu wprowadzić naukę języka niemieckiego na odmienne od dotychczasowych tory, uwzględnić najnowsze postępy dydaktyki, zastosować układ i wybór

materyału naukowego do przepisów instrukcyi i ułatwić nauczanie i uczenie się języka niemieckiego.

Oprócz zupełnej zmiany metody nauczania różni się nowy podręcznik od dotychczas używanego przedewszystkiem tem, że ogranicza materyał leksykalny z około 2300 do 700 wyrazów.

Na razie podręcznik ten sposobem próby zaprowadzony będzie w trzeciej klasie szkół ćwiczeń z językiem wykładowym polskim w państwowych seminaryach nauczycielskich męskich i żeńskich w Krakowie, Krośnie, we Lwowie, w Przemyślu, Rzeszowie, Samborze, Sokalu, Stanisławowie, Tarnopolu i w Tarnowie, tudzież w trzeciej klasie wszystkich szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim w powyższych miastach.

C. k. Rada szkolna krajowa pragnąc, aby ten podręcznik w roku szkolnym 1918/19 przeszedł próbę w użyciu praktycznem w ręku doświadczonych nauczycieli, zarządziła wydrukowanie go na razie w ograniczonej tylko liczbie egzemplarzy (wydany jako rękopis), aby przed końcem roku szkolnego 1918/19 na podstawie poczynionych przez nauczycieli spostrzeżeń i zebranych przez nich doświadczeń autorowie poddać go mogli dokładnej rewizyi i uskutecznić potrzebne w nim zmiany, poczem ewentualnie zaprowadzony będzie w nowem wydaniu do powszechnego użytku.

Wraz z podręcznikiem wyjdzie krótka instrukcya o sposobie użycia go przy nauczaniu, oraz plan rozkładu materyału naukowego na poszczególne miesiące roku szkolnego. Do planu należy ściśle się zastosować, jeśli nauka ma odnieść rzetelną korzyść.

C. k. Dyrektorowie seminaryów nauczycielskich i c. k. Inspektorowie szkolni okręgowi poświęcą w roku 1918/19 szczególną uwagę nauce języka niemieckiego w trzeciej klasie szkoły ćwiczeń, względnie szkół pospolitych powyżej wymienionych i starać się będą przez częste hospitacye przekonać się, czy nauczyciele stosują właściwą metodę, wskazaną w podręczniku, oraz czy nauka postępuje prawidłowo i wykazuje należyte postępy.

Nauczyciele szkół ćwiczeń, uczący na podstawie nowego podręcznika, przedłożą swoje spostrzeżenia wspólnie z dyrektorem na konferencyi nauczycielskiej w celu wydania o nim opinii, którą Dyrekcya wraz z własnemi uwagami przedłoży c. k. Radzie szkolnej krajowej w nieprzekraczalnym terminie do końca marca 1919 r.

Nauczyciele i nauczycielki szkół ludowych pospolitych, uczący w klasie trzeciej, przedłożą swoje spostrzeżenia i uwagi na wspólnej konferencyi

pod przewodnictwem c. k. inspektora szkolnego okręgowego, który obowiązany będzie opinię konferencyi, dodając do niej ewentualnie własne uwagi, przedłożyć c. k. Radzie szkolnej krajowej również do końca marca 1919 r.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 17. sierpnia 1918.

C. k. Wiceprezydent
Zoll.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 5. sierpnia b. r. raczył najmiłościwiej zamianować posiadającego tytuł i charakter Radcy Dworu c. k. krajowego inspektora szkół Jana Matijowa, Radcą Dworu ad personam.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 16. sierpnia b. r. raczył najmiłościwiej nadać Krzyż wojenny za zasługi cywilne II. klasy:

Radcy Rządu dr. Ernestowi Bandrowskiemu, dyrektorowi państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie.

Radcy Rządu Władysławowi Kłapkowskiemu, dyrektorowi państwowej szkoły przemysłowej we Lwowie;

inż. Maryanowi Klimce, dyrektorowi c. k. zawodowej szkoły ślusarstwa w Świątnikach;

Radcy Rządu inż. Franciszkowi Smereczyńskiemu, dyrektorowi c. k. zawodowej szkoły przemysłu żelaznego w Sułkowicach.

Krzyż wojenny za zasługi cywilne IV. klasy Bazylemu Krzyszowskiemu, pomocniczemu słudze c. k. szkoły rzemiosł budowlanych w Jarosławiu.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował członkami Komisyi egzaminacyjnej dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim i ruskim w Tarnopolu na okres funkcyjny od początku roku szkolnego 1917/18 aż do końca roku szkolnego 1919/20:

Dyrektorem Komisyi Emila Michałowskiego, radcę Rządu i dyrektora c. k. seminaryum nauczycielskiego w Tarnopolu. Zastępcami dyrektora: Józefa Trojnara. dyrektora c. k. szkoły realnej i dr. Włodzimierza Lenkiewicza, dyrektora c. k. II. gimnazyum z językiem wykładowym polskim w Tarnopolu. Członkami Komisyi: Adolfa Bilgera, nauczyciela szkoły ćwiczeń, Jana Bodnara, profesora c. k. seminaryum nauczycielskiego, dr. Leona Cegielskiego, zastępcę nauczyciela w gimnazyum Franciszka Józefa, dr. Benedykta Elmera, profesora gimnazyalnego, Władysława

Heilmana, dyrektora szkoły wydziałowej, dr. Arona Heilperna, profesora gimnazyalnego, Leopolda Hołubowicza, profesora szkoły realnej, Franciszka Jaworczykowskiego, nauczyciela szkoły ćwiczeń, Andrzeja Klimka, profesora szkoły realnej, Józefa Koreniuka, nauczyciela muzyki, Włodzimierza Kotowicza, nauczyciela szkoły ćwiczeń, Franciszka Kraśnieńskiego, profesora szkoły realnej. Władysława Lewickiego, inspektora szkolnego okręgowego, Maryę Litwinównę, nauczycielkę szkoły wydziałowej, Nikodemę Maciulską, nauczycielkę szkoły ludowej, Teofila Ostapiuka, nauczyciela szkoły ludowej, Adama Rybińskiego, profesora gimnazyalnego, Bolesława Safina, zastępcę nauczyciela gimnazyalnego, Aleksandrę Studzińską, dyrektorkę szkoły wydziałowej, Józefa Szwajkowskiego, nauczyciela szkoły ćwiczeń, Wandę Wszelaczyńską, nauczycielkę szkoły wydziałowej.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Feliksowi Czyżowskiemu, nauczycielowi kierującemu 6-klasowej szkoły męskiej w Tłumaczu, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczyku, uznanie za wieloletnią gorliwą i ze znakomitym skutkiem wykonywaną pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła:

Elżbiecie Maywaldowej, nauczycielce 2-klasowej szkoły w Nagórzance w okręgu buczackim, Emilii Chrupkównie, nauczycielce 5-klasowej szkoły żeńskiej w Grybowie, Wojciechowi Majce, nauczycielowi kierującemu 2-klasowej szkoły w Krzesławicach w okręgu wielickim, Eliaszowi Zubatemu, nauczycielowi 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. Ces. Franciszka Józefa I. w Przemyślu, Mikołajowi Jagiełłowiczowi, nauczycielowi kierującemu 2-klasowej szkoły w Kudryńcach w okręgu borszczowskim i Grzegorzowi Pawlakowi, nauczycielowi kierującemu 2-klasowej szkoły w Połowcach w okręgu czortkowskim, przy sposobności przeniesienia ich na własną prośbę w stały stan spoczynku, uznanie za wieloletnią gorliwą pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa nadała Kajetanowi Stefanowiczowi, asystentowi c. k. państwowej szkoły przemysłowej we Lwowie, przydzielonemu do służby w c. k. państwowej szkole przemysłowej w Krakowie, posadę nauczyciela w IX. klasie rangi w c. k. państwowej szkole przemysłowej we Lwowie; dr. Franciszkowi Władysławowi Tomankowi, urzędnikowi Banku krajowego we Lwowie, posadę nauczycielską w c. k. Akademii handlowej we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich:

Kazimierza Tyszkowskiego w filii gimnazyum VII. we Lwowie; Stanisława Bugajskiego w gimnazyum I. w Nowym Sączu; dr. Jerzego Kowalskiego w gimnazyum Franciszka Józefa we Lwowie; dr. Henryka Pielecha w gimnazyum VIII. we Lwowie; Franciszka Szmyda w gimnazyum IV. we Lwowie; Leona Wiejowskiego w gimnazyum w Mielcu; Józefa Stepkowa w gimnazyum w Buczaczu; Grzegorza Jasilkowskiego w gimnazyum w Gródku Jagiellońskim; Franciszka Lorenza w gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Przemyślu; Feliksa Tarnowskiego w II. szkole realnej w Krakowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała dr. Henryka Rowida, nauczyciela szkoły im. św. Jana Kantego w Krakowie, zastępcą nauczyciela w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Krośnie; Emila Nawrockiego, nauczyciela szkoły im. Mickiewicza w Stanisławowie, zastępcą nauczyciela szkoły ćwiczeń w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Stanisławowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli w szkołach średnich:

Leopolda Węgrzynowicza z filii gimnazyum w Stryju do gimnazyum w Nowym Targu; dr. Wacława Nartowskiego z gimnazyum w Brzozowie do filii gimn. VII. we Lwowie; St nisława Szafarza z gimn. w Drohobyczu do gimn. w Nowym Targu; Adolfa Bienenstocka z gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Przemyślu do gimn. w Drohobyczu; Włodzimierza Kypriana z gimn. w Gródku Jagiellońskim do gimn. w Buczaczu; ks. dr. Ferdynanda Dobiję z gimn. w Łańcucie do gimn. w Dębicy; Jana Jackiewicza z gimn. w Stryju do gimn. w Tłumaczu; Antoniego Wróbla z gimn. w Dębicy do szkoły realnej w Wieliczce; Bronisława Biedowicza z gimn. w Brzozowie do fili gimn. w Samborze; Władysława Maca z gimn. w Bochni do gimn. w Mielcu; Eugeniusza Święcickiego z filii gimn. św. Jacka w Krakowie do gimn. w Dębicy; Abrahama Silberschütza z gimnazyum w Drohobyczu do gimn. w Złoczowie; Szymona Hermana ze szkoły realnej w Stanisławowie do gimn. w Trembowli; Aleksandra Stiasnego z gim. w Bochni do szkoły realnej w Tarnowie; Hilarego Kołakowskiego z gimnazyum w Myślenicach do gimn. I. w Tarnopolu; Stanisława Żurawskiego ze szkoły realnej w Rawie ruskiej do gimn. II. w Rzeszowie; Alojzego Derubskiego ze szkoły realnej w Żywcu do filii gimn. w Stryju; Mikołaja Fałdasza ze szkoły realnej w Wieliczce do gimnazyum Franciszka Józefa we Lwowie; Adolfa Kargola z gimnazyum w Stryju do I. gimn. w Tarnowie; Franciszka Laskowskiego z gimn. V. we Lwowie do gimn. VIII. we Lwowie; Juliusza Szawłowskiego z gimn. z polskim językiem wykładowym w Przemyślu do gimn. II. w Tarnowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Wojciecha Książka dyrektorem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą im Mickiewicza w Rzeszowie;

Paulinę Piękosiową nauczycielką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Żywcu;

Jana Mitusia nauczycielem 6-klasowej szkoły męskiej w Żywcu;

Władysława Wojtowicza nauczycielem kierującym 5-klasowej szkoły w Wiśniczu nowym;

Józefa Srokę nauczycielem kierującym 5-klasowej szkoły męskiej w Kętach;

Stanisława Słowikowskiego nauczycielem 5-klasowej szkoły w Zamarstynowie;

Jadwigę Waltenbergerową nauczycielką 5-klasowej szkoły w Zamarstynowie;

Maryę Steckównę nauczycielką 5-klasowej szkoły w Zniesieniu;

Maryę Poestównę nauczycielką 5-klasowej szkoły w Szczercu;

Anastazyę Jaroszewską i Klementynę Janikównę nauczycielkami 5-klasowej szkoły w Ulanowie;

Jana Stachnika nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Wołowicach;

Jana Kochana nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Winnikach;

Pawła Klimka nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Gajach;

Antoninę Wiśnicką nauczycielką kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej w Niepołomicach;

Jana Stanka nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Żmigrodzie nowym;

Wandę Chodorowską i Ludmiłę Mleczkową nauczycielkami XVIII. 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z 3-klasową szkołą wydziałową im. św. Anny w Krakowie;

Izydorę Dębską i Aleksandrę Korytkową nauczycielkami XXVIII. 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z 3-klasową szkołą wydziałową im. Krasińskiego w Krakowie;

Stanisława Marszałka nauczycielem 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałowa w Rzeszowie;

Pawła Żeglickiego nauczycielem 4-klasowej szkoły męskiej im. Sienkiewicza w Rzeszowie;

Maryę Książkównę nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. św. Jadwigi w Rzeszowie;

Maryę Witowiecką nauczycielką 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Barbary w Nowym Sączu;

Annę Friedberg nauczycielką 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Elżbiety w Nowym Sączu;

Ferdynanda Kupkę nauczycielem 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. Ces. Franciszka Józefa I. w Przemyślu;

Wojciecha Mazurkiewicza nauczycielem 4-klasowej szkoły męskiej im. Staszica w Tarnowie;

Herscha Mendla Zwechera nauczycielem religii izraelickiej 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Konarskiego w Tarnowie;

Franciszka Lewkonowicza nauczycielem 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. Jachowicza w Bochni;

Rudolfa Märza nauczycielem 4-klasowej szkoły w Brzeszczach;

Maryę Bezwińską nauczycielką 4-klasowej szkoły z polskim językiem wykładowym w Hałcnowie;

Joannę Junkównę i Emilię Weczerkównę nauczycielkami 4-klasowej szkoły z językiem wykładowym niemieckim w Hałcnowie;

Zygmunta Jarosza nauczycielem 4-klasowej szkoły w Liszkach;

Stanisława Pałosza nauczycielem 4-klasowej szkoły w Wilamowicach;

Kaspra Kowickiego nauczycielem i Ludwikę Kowicką nauczycielką 4-klasowej szkoły w Rybarzowicach;

Stanisławę Długoszewską nauczycielką 4-klasowej szkoły żeńskiej w Jaworznie „na Pechniku“;

Waleryę Jurkowską nauczycielką 4-klasowej szkoły w Czyszkach;

Michalinę Zalipską nauczycielką 4-klasowej szkoły w Sassowie.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych: Witołda Stehlika szkoły im. Kościuszki w Szczyrku; Zygmunta Wawszczaka w Krasnej; Andrzeja Rączkę w Za-

rzeczu; Leona Burkiewicza w Wólce sokołowskiej; Juliana Icka w Rabce; Piotra Wójcika w Leszczynie; Ludwika Kłapouszczaka w Kostarowcach: Franciszka Trnkę w Żółkowie.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych: Julię Burkiewiczową w Wólce sokołowskiej; Wirę Trusiewiczównę w Lesienicach; Otylię Haikową w Łomnej; Magdalenę Budzynowską w Komańczy; Katarzynę Dzingałową w Olszanicy; Waleryę Szumlakowską w Pczanach; Maryę Majkównę w Krzesławicach; Helenę Kłosińską w Pisarzowicach; Stanisławę Koziołową w Bajdach; Feliksę Galiszkiewiczównę w Luboczy; Maryę Zielińską w Prusach; Maryę Schylowską w Bełzcu; Julię Prokopowiczową w Dmytrzu; Stefanię Szuflicką w Starej Ropie; Olgę Węgrzynowiczównę w Tyliczu.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych: Józefa Kępińskiego w Joninach; Zofię Matwijciównę w Wołoszynowej; Mikołaja Kruckę w Podemszczyźnie: Wincentynę Haasównę w Stołpinie; Teodora Mazuraka w Gorajcu; Janinę Skulıczównę w Gałówce; Jana Szczerbę w Pławie; Stefanię Janowską w Brzezinie; Teodora Pańkowa w Weryniu; Augustę Koziołównę w Żurawkowie; Eleonorę Męcińską w Podgaci; Wacława Januszewskiego w Nowej Wsi; Stanisława Jaśkiewicza w Lisznej; Wiktora Pietlickiego w Kulasznem; Stanisława Bileckiego w Strzelcach małych; Karola Urbanika w Porębie małej; Bronisława Hapkę w Doliniarach; Teofila Zwetschka w Strachocinie; Tadeusza Pietrzaka w Mokrem; Józefa Suskiego w Rudzach; Kazimierę Malską w Konopnicy; Maryę Chomińcową w Tyszownicy; Helenę Pekalską w Podmojscach; S. Anielę Szajniankę w Dobranowicach; Helenę Przebiędziankę w Głowaczowej; Stanisławę Myszkowską w Bukowej; Michała Sinyka w Mokrzanach małych; Helenę Kowalczukową w Zawidowicach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Antoniego Winkowskiego nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły męskiej w Starym Samborze na równorzędną posadę w 6-klasowej szkole męskiej w Czortkowie;

Abrahama Scherera nauczyciela 6 klasowej szkoły męskiej w Kutach na posadę nauczyciela religii izraelickiej tej samej szkoły;

Ignacego Misickiego nauczyciela 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. ks. Skargi w Jarosławiu na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły męskiej im. św. Jana Kantego w Przemyślu;

Michała Stafińskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Łękach górnych na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Gumniskach-Fox;

Stanisława Hadowskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Grabiu na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Kłaju;

Filipinę Łozińską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Kolędzianach na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Szmańkowcach;

Michała Weresa nauczyciela 1-klasowej szkoły w Hrehorowie na równorzędną posadę w szkole w Pukowie;

Annę Bittnerównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Serdycy na równorzędną posadę w szkole w Glinnej.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku;

ks. Jana Piwińskiego nauczyciela religii rzym. kat. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą im. Staszica we Lwowie;

ks. Józefa Stelmaszyńskiego nauczyciela religii rzym. kat. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą w Stryju;

ks. Szymona Korpaka nauczyciela religii rzym. kat. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą w Sanoku;

Zofię Marconi nauczycielkę kierującą 5-klasowej szkoły żeńskiej w Zakopanem;

Bronisławę Schwandową nauczycielkę 6-klasowej szkoły żeńskiej w Starym Samborze;

Auksentego Sawczaka nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Krynicy wsi;

Birutę Łukasiewiczową nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Zofii we Lwowie;

Zofię Bergową nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Konarskiego w Przemyślu;

Zofię Tysowiczową nauczycielkę 4-klasowej szkoły męskiej w Uhnowie;

Maryę Piątkiewiczównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Wojtowej;

Stefanię Korzeniowską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Plebanówce;

Paulinę Reinischównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Miłowaniu;

Helenę Ostrowską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Adamówce;

Waleryę Pacanowską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Buczynie;

Prosperę Kucharską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Jajkowcach;

Olgę Terlecką nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Faliszu.

Zmarli:

Mieczysław Augustynowicz stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Kowalówce w okręgu buczackim, zmarł dnia 28. sierpnia b. r. w 37. roku życia, a w 18. roku służby;

Antoni Dreścik stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły męskiej w Chrzanowie, zmarł dnia 28. lipca b. r.;

Leon Duda tymczasowy nauczyciel 2-klasowej szkoły w Wilkowicach w okręgu bialskim, zmarł dnia 15. sierpnia 1918 na froncie włoskim w 24. roku życia a w 5. roku służby;

Stanisław Gross nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Iwli w okręgu krośnieńskim, poległ w bitwie nad Piawą dnia 20. czerwca b. r. w 34. roku życia a w 14. roku służby;

Maryan Jakubowski stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Hlibowie w okręgu skałackim, zmarł dnia 6. czerwca b. r. w 54. roku życia a w 34 roku służby;

Antoni Kielar tymczasowy nauczyciel 2.klasowej szkoły w Głowience w okręgu krośnieńskim, zmarł dnia 27. sierpnia b. r. w 27. roku życia a w 7. roku służby;

Wojciech Kosior stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Chlebiczynie leśnym w okręgu kołomyjskim, zmarł dnia 13. sierpnia b. r.;

Anna Luśniakowa tymczasowa nauczycielka 5-klasowej szkoły żeńskiej w Przeworsku, zmarła dnia 7. sierpnia b. r. w 26. roku życia a w 7. roku służby;

Wincenty Malawski stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Konkolnikach w okręgu rohatyńskim, przydzielony do 5-klasowej szkoły w Limanowej, zmarł dnia 8. lipca b. r. w 48. roku życia a w 29. roku służby;

Władysława Weberówna stała nauczycielka 5-klasowej szkoły żeńskiej w Dukli w okręgu krośnieńskim, zmarła dnia 23. sierpnia b. r. w 45. roku życia a w 27. roku służby;

Aleksandra Weissenfeld dyrektorka 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą w Krośnie, zmarła dnia 1. sierpnia b. r. w 63. roku życia a w 45. roku służby;

Jan Winnicki stały nauczyciel 2-klasowej szkoły w Błotni w okręgu przemyślańskim, zmarł dnia 7. lipca b. r. w 56. roku życia a w 23. roku służby.

Na kursa wydziałowe, które odbędą się w roku szkolnym 1918/19, powołała c. k. Rada szkolna krajowa następujących nauczycieli i nauczycielki:

a) Na kurs z przedmiotów grupy językowo-historycznej, urządzony w seminaryum nauczycielskiem żeńskiem we Lwowie:

Maryę Baczyńską z Kozowej (Brzeżany); Jadwigę Bieniaszównę z Łańcuta; Antoniego Bobra z Tuligłów (Rudki); Agatę Ciskównę z Żołyni (Łańcut); Janinę Czajkowską z Krosna; Helenę Fedykównę z Żurak (Bohorodczany); Janinę Fitowską z Baszni (Cieszanów); Maryę Florerównę z Horożanny wielkiej (Rudki); Gabryelę Galasównę z Dunajowa (Przemyślany); Alojzę Gottfriedównę z Kalinowa (Sambor); Wiktoryę Grodkównę ze Zniesienia (Lwów); Helenę Jaegerównę z Beska (Sanok); Michalinę Januszową z Huciska (Bóbrka); Annę Kudłykównę z Barszczowic (Lwów); Janinę Łeszeżankę ze Lwowa; Stefana Łukomskiego z Sambora; Zofię Macełkównę z Międzyrzecza (Żydaczów); Antoninę Maceluchównę z Tarnopola; Zofię Mięsowiczównę z Chłopczyc (Rudki); Maryę Milerównę z Bilcza (Drohobycz); Stanisławę Pajukównę ze Skwarzawy (Złoczów); Helenę Piechowiczównę z Nowego Sącza; Władysławę Plankównę ze Słobódki (Kołomyja); Helenę Pokińską z Gródka; Maryę Sobolewską z Buczacza; Zofię Szałajkównę z Wulki (Rzeszów); Kamilę Szczepanowską z Mościsk; Adelę Szczepańską z Bochni; Augustynę Tarkowską z Byszowa (Podhajce); Helenę Udołowiczównę z Trepczy (Sanok); Maryę Wierzbiańską z Łąki (Sambor); Maryę Wierzbicką z Tarnopola; Maryę Wilkównę z Ilnika (Turka); Ludwikę Witkowicką z Barszczowic (Lwów); Helenę Wołoszczakównę z Jaworowa; Janinę Żelaskównę z Podhajczyk (Przemyślany).

b) Na kurs wydziałowy z przedmiotów grupy przyrodniczej, urządzony w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Krakowie:

Stefanię Beretównę z Chrzanowa; Jana Broczkowskiego z Czarnego Dunajca (Nowy Targ); Cecylię Cielenkiewiczównę z Brzostka (Pilzno); Zofię Cikowską z Czarnego Dunajca (Nowy Targ); Maryę Ciochoniównę z Suchej (Żywiec); Waleryę Dańkowską z Kobylan (Kraków); Helenę Delawską z Wierczan (Stryj); Zofię Ernestównę z Szpikłosów (Złoczów); Andrzeja Filipka z Prądnika czerwonego (Kraków); Klementynę Franklównę z Lisowic (Zaleszczyki); Franciszkę Hołystównę

z Czernichowa (Kraków): Julię Hřebikównę z Cięciny (Żywiec); Stanisława Jandurę z Przegorzał (Kraków): Stefanię Kienównę z Jaworzna (Chrzanów); Zofię Kochównę z Nowego Sącza; Stefanię Koziołównę z Nowoszyn (Sambor); Stefanię Kudlankę z Niechobrza (Rzeszów); Eugenię Leyównę z Dobrowlan (Drohobycz); Helenę Liptakównę z Andrychowa (Wadowice); Tomasza Łyska z Kęt (Biała); Wiktoryę Machnicką z Uścia solnego (Bochnia); Czesławę Małeską z Chorzelowa (Mielec); Wiktoryę Mondelską z Tarnowa; Józefę Müllerównę z Niedźwiedzia (Limanowa); Walentego Pogodę z Kowalowej (Tarnów); Zofię Pollakównę z Łącka (Nowy Sącz); Stanisławę Schifferównę z Jeżowego (Nisko); Stefana Sibigę z Jasła; Wiktoryę Sorównę z Bełdna (Bochnia); Rudolfa Tyrpę z Krakowa; Helenę Walawenderównę ze Skrzyszowa (Tarnów); Zofię Wiśniewską z Osobnicy górnej (Jasło); Maryę Wiszniewską z Kołomyi; Emilię Wójcikównę z Piotrowic (Oświęcim); Barbarę Żukowską z Wilkowic (Biała).

Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 29. sierpnia b. r. l. 11.404—XIII. nadał trzem niższym klasom prywatnej 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej Sióstr Rodziny Maryi w Łomnej w okręgu tureckim prawo publiczności po myśli § 72. państwowej ustawy szkolnej.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 29. sierpnia b. r. l. 31.621—XIII. przyznał nadane reskryptem z dnia 20. kwietnia 1912 l. 10.247 szkole ludowej żeńskiej S. S. Urszulanek w Stanisławowie prawo publiczności, także po przekształceniu jej na szkołę mieszaną.

Książki szkolne.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę pt. „J. Kapuściński. Podręcznik do nauki pisania na maszynie. Tarnów 1917. Nakładem Książnicy polskiej we Lwowie. Cena egzemplarza 12 K“ w poczet książek dozwolonych do użytku w dwuklasowych i wyższych szkołach (akademiach) handlowych.

C. k. Rada szkolna krajowa reskryptem z dnia 12. sierpnia b. r. l. 18.605/IV zezwoliła na podwyższenie ceny egzemplarza podręcznika p. t. „Ks. Dr. Szczeklik Etyka katolicka. Wydanie V.“ z kwoty 2 K 20 h na 3 K 70 h.

C. k. Rada szkolna krajowa reskryptem z dnia 12. sierpnia b. r. l. 16.633/IV zezwoliła na podwyższenie cen następujących książek szkolnych, wydanych nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa Nauczycieli szkół wyższych we Lwowie:

L. p.	Tytuł książki	Cena dotychczasowa K	Cena nowa K
1.	Ks. Ślósarz. Katechizm	1·50	2·—
2.	Ks. Szydelski. Dzieje biblijne Cz. I.	4·—	5·50
3.	Ks. Szydelski. Dzieje biblijne Cz. II.	4·50	6·—
4.	Próchnicki-Wojciechowski, Wypisy polskie T. IV.	4·—	5·50
5.	Próchnicki-Tarnowski. Wypisy polskie T. II. . .	5·50	6·—
6.	Zwięzła gramatyka łacińska	1·50	2·—
7.	Terlikowski. Cezar	4·20	5·50
8.	Szczepański. Cicero, Mowy	4·—	4·40
9.	Szczepański. Cicero, Pisma	4·15	5·—
10.	Jędrzejowski. Liwiusz	3·65	4·20
11.	Frączkiewicz. Nepos-Kurcyusz	3·50	4·—
12.	Kłak. Nepos. Żywoty	2·50	2·80
13.	Sinko. Owidiusz	4·50	5·50
14.	Nagórzański. Pliniusz	2·25	2·40
15.	Smolka. Medea	2·15	2·20
16.	Jędrzejowski. Plato	4·50	5·—
17.	Nagórzański. Plutarch	3·25	3·50
18.	Oko. Sofokles, Antygona	2·75	3·—
19.	Oko. Edyp w Kolonie	2·75	3·—
20.	Fiderer. Ksenofont	4·30	5·20
21.	Zagajewski. Książka niemiecka kl. I.	3·25	3·70
22.	Węckowski-Szarota. La France Cz. I.	5·25	6·—
23.	Węckowski-Szarota. La France Cz. II.	5·75	6·50
24.	Finkel-Głąbiński. Historya monar. austr.-węg. .	3·50	4·—
25.	Gebertowie. Dzieje austryackie	4·—	4·50
26.	Janelli-Kisielewska. Dzieje ojczyste	3·—	4·—
27.	Szelągowski. Dzieje starożytne	4·15	6·—
28.	Semkowicz. Dzieje powszechne Cz. I.	4.—	5·50
29.	Mazurek. Geografia	1·65	2·—
30.	Pawłowski. Geografia Cz. I.	3·—	4·50
31.	Romer. Geografia z atlasem (nowe wyd. atlasu) .	5·50	9·—
32.	Romer. Atlas (nowe wyd.)	3·—	6·60
33.	Frank. Arytmetyka kl. III.	2·50	2·70
34.	Frank. Algebra IV. i V. kl.	4·50	5·20
35.	Mihułowicz. Arytmetyka kl. VI.	2·50	2·70
36.	Mihułowicz. Arytmetyka kl. VII.	2·75	3·—
37.	Boland-Duchowicz. Chemia organiczna	4·90	5·50
38.	Duchowicz. Analiza chemiczna	1·50	2·—
39.	Sucheni. Początki chemii	3·20	3·70
40.	Sucheni-Duchowicz. Chemia nieorganiczna . . .	4·40	5·20
41.	Góra. Buchalterya T. I.	6·25	7·50

L. p.	Tytuł książki	Cena dotychczasowa K	Cena nowa K
42.	Góra. Buchalterya T. II.	6·25	7·50
43.	Góra. Buchalterya T. III.	20·—	25·—
44.	Góra. Zarys buchalteryi	6·25	7·50

C. k. Rada szkolna krajowa reskryptem z dnia 12. sierpnia b. r. l. 16.168/IV zezwoliła na podwyższenie cen następujących książek szkolnych, wydanych nakładem Firmy K. S. Jakubowski we Lwowie.

L. p.	Tytuł książki	Cena dotychczasowa K	Cena nowa K
1.	Duchowicz. Chemia dla wyższych klas gimn. . .	2·60	3·50
2.	Duchowicz-Wiśniowski. Wiad. z chemii i min. .	2·60	4·50
3.	Gayczak. Deutsches Lesebuch für Mädchenschulen II. wyd. 2.	3·30	5·—
4.	German. P. G. Ćwiczenia niemieckie kl. III. szkół średnich, wyd. 6.	4·30	6·—
5.	Ippold. Deutsches Lesebuch f. d. oberen Kl. d. Mittelsch. III./VII. Kl. wyd. 2.	4·30	6·50
6.	Jahner. Deutsche Grammatik dla kl. III. i IV. szk. śred. wyd. 5.	3·—	4·—
7.	Kokorudz-Konarski. Gramatyka języka ruskiego .	2·—	4·—
8.	Krajewski. Czytania łać. dla III., IV. i V. kl. .	3·90	6·—
9.	Lewicki. Początki nauki jęz. łać. dla I. kl. . . .	4·25	5·—
10.	Lewicki. Początki nauki jęz. łać. dla II. kl. . .	4·50	6·—
11.	Nusbaum. Zoologia dla klas wyż. szkół śred. . .	5·50	6·50
12.	Nusbaum-Wiśniowski. Wiadomości z zoologii dla klas niższ. szkół średn.	5·10	6.—
13.	Reiter. Czytania polskie dla kl. I. szkół śred. . .	4·80	6·—
14.	Reiter. Czytania polskie dla kl. II. szkół śred. .	4·80	6·—
15.	Strutyński. Arytmetyka	3·50	5·50
16.	Winkowski-Taborski. Ćwiczenia greckie	3·25	5·—
17.	Żłobicki. Wiadomości z fizyki dla klas. niższ. . .	3·80	5·40

C. k. Rada szkolna krajowa reskryptem z dnia 23. sierpnia b. r. l. 18.198/IV. zezwoliła na podwyższenie cen następujących książek szkolnych wydanych nakładem Ukraińskiego Towarzystwa pedagogicznego we Lwowie:

L. p.	Tytuł książki	Cena dotychczasowa K	Cena nowa K
1.	L. Salo: Cornelii Nepotis liber, Lwów 1907	1·60	2·70
2.	Samolewicz-Ogonowski: Граматика латиньскої мови. Часть II., Lwów 1911	3·—	5·—
3.	Samolewicz-Cegliński: Латиньска граматика для I. і II. кляси, Lwów 1911	1·20	2·—
4.	Winkowski Taborski-Rozdolski: Грецкі вправи для III. і IV. кляси, Lwów 1911	3·—	5·—
5.	Lewicki: Ґеоґрафія для I. кляси, Lwów 1911 . .	1·50	2·60
6.	Melnyk: Мінеральоґія і ґеольоґія для середних шкіл, Lwów 1911	2·40	4·—
7.	Dr. Hirniak: Начерк мінеральоґії і хемії, Lwów 1912	2·40	4·—
8.	Próchnicki-Ogonowski: Латиньскі вправи для IV. кляси, Lwów 1912	2·—	3·40
9.	Dr. Makaruszka: Вибір з творів Ціцерона, Lwów 1913	2·60	4·50
10.	Hrycak: Ґеометрия для II. і III. кляси, Lwów 1913	2·20	3·80
11.	Aliśkiewicz-Hamczykiewicz: Німецкі вправи для IV. кляси, Lwów 1913	3·—	5·—
12.	Dr. Hirniak: Основи хемії для висших кляс, Lwów 1914	1·—	1·70
13.	Hrycak: Учебник ґеометриї для IV. і V. кляси, Lwów 1914	3·20	5·40
14.	Hrycak: Учебник аритметики для IV. і V. кляси, Lwów 1913	3·—	5·—
15.	Aliśkiewicz-Hamczykiewicz: Німецкі вправи для I. кляси, Lwów 1914	2·—	3·40
16.	Aliśkiewicz-Hamczykiewicz: Німецкі вправи для II. кляси, Lwów 1914	2·40	4·—

Konkursa.

Wskutek prośby c. k. Rady szkolnej krajowej w Opawie ogłasza się następujący konkurs:

L. 837. W c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem z językiem wykładowym polskim w Bobrku będzie w roku szkolnym 1918/19 do obsadzenia posada nauczyciela muzyki z poborami unormowanymi ustawą.

Podania należycie udokumentowane, skierowane do c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, należy wnosić drogą służbową do 28. września b. r. do c. k. Rady szkolnej krajowej w Opawie.

Nieudokumentowane lub spóźnione podania nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Opawie, dnia 28. sierpnia 1918.

L. 3498. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycieli religii rzymsko-katolickiej:

1) w 6-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej im. św. Scholastyki;
2) w XVII. 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej im. Cesarzowej Elżbiety;
3) w XLV. 5-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej im. Sienkiewicza;
4) w XLVI. 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej im. Kościuszki;
5) w L. szkole pospolitej żeńskiej im. Urszuli Kochanowskiej:
6) w LIII. szkole pospolitej męskiej im. J. Długosza.

Do posad tych przywiązane są pobory I. kategoryi płac.

O te posady mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni. — Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

W szkole wydziałowej żeńskiej im. św. Scholastyki posiada prawo prezenty Gmina miasta Krakowa.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie w terminie do 15. listopada 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 12. sierpnia 1918.

L. 1470. C. k. Rada szkolna okręgowa w Gródku Jagiellońskim ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą imienia królowej Jadwigi w Gródku Jagiellońskim, z poborami II. kategoryi płac.

O posadę tę ubiegać się mogą kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani, uzdolnieni do udzielania nauki religii w szkołach wydziałowych.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić przepisaną drogą służbową do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Gródku Jagiellońskim w terminie do dnia 15. listopada 1918.

Gródek Jagielloński dnia 7. sierpnia 1918.

L. 1335. C. k. Rada szkolna okręgowa w Krośnie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

a) Z poborami II. kategoryi płac:

Na posadę dyrektorki (dyrektora) 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą w Krośnie.

b) Z poborami III. kategoryi płac:

Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły żeńskiej w Iwoniczu, zastrzeżoną dla SS. Felicyanek. W wymienionych szkołach jest polski język wykładowy.

Podania należycie udokumentowane z dokładnie wypełnioną tabelą kwalifikacyjną należy wnosić drogą służbową do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Krośnie w terminie do 15. listopada 1918 r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Krosno, dnia 8. sierpnia 1918.

L. 1557. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

1) Na posadę nauczycielki z egzaminem do szkół wydziałowych z I. grupy w 5-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej im. Ces. Franciszka Józefa I. w Tarnowie.

2) Na posadę nauczycielki w 4-klasowej szkole żeńskiej im. Konarskiego w Tarnowie. Do posad tych przywiązane są pobory II. kategoryi płac.

Kandydatki ubiegające się o jedną z tych posad mają należycie udokumentowane i w tabelę kwalifikacyjną zaopatrzone podania wnieść do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tarnowie w drodze służbowej najpóźniej do 15. listopada 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Tarnowie, dnia 20. sierpnia 1918.

L. 426. C. k. Rada szkolna okręgowa w Drohobyczu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki w szkole 5-klasowej wydziałowej żeńskiej im. król. Jadwigi w Drohobyczu dla przedmiotów grupy II. t. j. przyrodniczo-matematycznej.

W szkole tej jest język wykładowy polski, a ruski i niemiecki obowiązkowym przedmiotem nauki.

Do posady tej przywiązane są pobory II. kategoryi płac.

Podania należycie udokumentowane z dokładnie wypełnioną tabelą kwalifikacyjną należy wnosić drogą służbową do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Drohobyczu w terminie do 15. listopada 1918.

Drohobycz, dnia 12. sierpnia 1918.

L. 1268. C. k. Rada szkolna okręgowa w Dobromilu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami III. kategoryi płac:

1. Na posadę nauczyciela religii gr.-kat. w szkole 6-klasowej męskiej w Dobromilu, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 6-klasowej żeńskiej w Dobromilu.

O tę posadę ubiegać się mogą tylko kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

2. Na posadę nauczycielki szkoły 6-klasowej żeńskiej w Dobromilu. Językiem wykładowym w tej szkole jest język polski a niemiecki i ruski obowiązkowymi

przedmiotami nauki. Pierwszeństwo zastrzega się nauczycielkom posiadającym egzamin wydziałowy z grupy III.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w wykaz lat służby i tabelę kwalifikacyjną należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej w terminie do 15. listopada 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Dobromilu, dnia 5. września 1918.

L. 2810. C. k. Rada szkolna okręgowa w Sanoku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rzym.-kat. w 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. Ces. Franciszka Józefa I. w Sanoku, z poborami II. kategoryi płac, z obowiązkiem udzielania nauki religii w 4-klasowej szkole ludowej męskiej im. Grzegorza z Sanoka w Sanoku.

O posadę tę ubiegać się mogą tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; zamianowany kandydat nie będzie mógł pełnić równocześnie obowiązków duszpasterskich.

Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Sanoku w terminie do 15. listopada 1918.

Sanok, dnia 29. czerwca 1918.

L. 1378. C. k. Rada szkolna okręgowa w Skolem ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 5-klasowej mieszanej w Skolem z obowiązkiem nauczania religii także w szkole 4-klasowej mieszanej w Demni wyżnej.

Do posady tej przywiązane są pobory III. kategoryi płac.

O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani księża świeccy lub zakonni, przyczem nadmienia się, że na posadzie rzeczonej nie można sprawować obowiązków duszpasterskich.

Podania należycie udokumentowane przedkładać należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Skolem do 15. listopada 1918.

Skole, dnia 9. sierpnia 1918.

L. 1684. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kolbuszowej ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia dwóch posad nauczycielek 5-klasowej szkoły żeńskiej w Sokołowie z poborami III. kategoryi płac.

Pierwszeństwo będą miały kandydatki z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy III. względnie I.

Do posady tej przywiązane są pobory III. kategoryi płac.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kolbuszowej w terminie do 15. listopada b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Kolbuszowej, dnia 8. sierpnia 1918.

Ogłoszenia.

Egzamina kwalifikacyjne dla nauczycieli szkół wydziałowych rozpoczną się przed Komisyą egzaminacyjną we Lwowie 28. października; termin wnoszenia podań do 5. października b. r.

Egzamina kwalifikacyjne dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych rozpoczną się:

W Krakowie częścią pisemną dnia 3. października w XXX. szkole wydziałowej męskiej (Dębniki). Termin wnoszenia podań do 21. września b. r.

W Kołomyi dnia 14. października; termin wnoszenia podań do 7. października.

W Samborze dnia 14. października; termin wnoszenia podań do 4. października.

W Tarnowie wyznaczono termin do wnoszenia podań do końca września, termin egzaminu będzie później oznaczony.

W Krośnie dnia 14. października; termin wnoszenia podań do 4. października.

---

*„**Czasopismo pedagogiczne**" zeszyt 1. 2. i 3. za rok 1918. będzie rozesłane w ciągu miesiąca października b. r.*

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12.

Rok XXII. Nr. 10.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 15. października 1918.

L. 178/pr.

OKÓLNIK

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi państwowych szkół średnich, seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich i akademii handlowej we Lwowie i w Krakowie, w sprawie wykonania postanowień §§ 17—21 nauczycielskiej pragmatyki służbowej, tyczących się postępowania kwalifikacyjnego.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty w porozumieniu z c. k. Ministerstwem Robót publicznych na podstawie § 17. ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319 (naucz. prag. służb.) rozpórządzeniem z dnia 4. kwietnia 1918 dz. u. p. Nr. 133 wydało co do utworzenia i składu komisyi kwalifikacyjnych i dyscyplinarnych przy c. k. Radach szkolnych krajowych przepisy, które obowiązywać będą aż do uregulowania sprawy w drodze ustawodawstwa krajowego.

Ustanawiając przeto w myśl zasad określonych wyżej przytoczonem rozporządzeniem w swem łonie komisye kwalifikacyjne dla podległych nauczycieli c. k. Rada szkolna krajowa wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 4. kwietnia 1918 l. 3108—XI w sprawie postępowania przy kwalifikowaniu nauczycieli zakładów naukowych podlegających c. k. Ministerstwu Wyznań i Oświaty zarządza co następuje:

I. Postanowienia ogólne.

1. Regularnie co roku dokonywa się oznaczenia kwalifikacyi nauczycieli średnich i niższych państwowych zakładów naukowych przez komisyę kwalifikacyjną w tym celu ustanowioną a to:

a) suplentów i asystentów,

b) prowizorycznych i stałych (rzeczywistych) nauczycieli zakładów naukowych podległych c. k. Radzie szkolnej krajowej, następnie

c) dyrektorów (kierowników) wymienionych zakładów naukowych, o ile dla nich wchodzi w rachubę awans czasowy (§ 57. i n.)

d) nauczycieli zakładów naukowych, bezpośrednio podległych Ministerstwu Wyznań i Oświaty aż do VIII. rangi włącznie.

2. Kwalifikacya dyrektorów (kierowników) zakładów naukowych podległych c. k. Radzie szkolnej krajowej, którzy nie podpadają awansowi czasowemu, ma się dokonywać tylko przez to, że właściwe organa nadzoru szkolnego mają prowadzić co do nich peryodyczne opisy kwalifikacyjne, które powinny zawierać ocenę ich działalności służbowej na podstawie spostrzeżeń poczynionych przy inspekcyach zakładu naukowego, jakotez i przy innych sposobnościach.

Te opisy kwalifikacyjne mają być podane do wiadomości krajowej władzy szkolnej co roku lub przy nadarzających się załatwieniach.

3. Coroczne wydawanie kwalifikacyi przez komisyę kwalifikacyjną ustanowioną dla nauczycieli na zasadzie postanowień naucz. pragmatyki służbowej (zwłaszcza § 20) odbywać się będzie dla nauczycieli, którzy są przydzieleni do służby przy władzy centralnej lub jednej z władz jej podległych lub którzy są użyci jako inspektorowie szkolni okręgowi w służbie nadzoru szkolnego (§ 74, ustęp 2), tylko o tyle, o ile czynność służbowa tych nauczycieli polega na regularnem wykonywaniu zawodu nauczycielskiego w jednej z państwowych szkół średnich lub niższych.

Pozatem dla takich nauczycieli ma miejsce regularne kwalifikowanie przez ustanowioną dla nauczycieli komisyę kwalifikacyjną z zastosowaniem przepisów obowiązujących urzędników państwowych.

II. Komisye kwalifikacyjne.

Co do składu komisyi kwalifikacyjnych przy Radzie szkolnej krajowej aż do unormowania przez ustawodawstwo krajowe, obowiązują jak zaznaczono na wstępie, postanowienia rozporządzenia Ministerstwa Wyznań

i Oświaty oraz Ministerstwa robót publicznych z dnia 4. kwietnia 1918. Dz. u. p. Nr. 133.

Na członków komisyi kwalifikacyjnej dla nauczycieli zakładów naukowych podlegających c. k. Radzie szkolnej krajowej powoła c. k. Namiestnik jako Prezydent c. k. Rady szkolnej krajowej:

a) ten organ nadzoru szkolnego Rady szkolnej krajowej do którego należy inspekcya dotyczącego nauczyciela,

b) referenta administracyjnych i ekonomicznych szkolnych spraw właściwego dla zakładu naukowego, w którym dany nauczyciel jest zatrudniony,

c) członka stanu nauczycielskiego a mianowicie jednego z tych, którzy jako tacy zasiadają i mają głos w Radzie szkolnej krajowej,

d) jako czwartego członka drugą osobę stanu nauczycielskiego, należącą do tej samej kategoryi szkół co nauczyciel mający być kwalifikowany, a w razie jej braku należącą do kategoryi szkół najbardziej do niej zbliżonej, względnie jeśli chodzi o kwalifikacyę nauczyciela religii, przedstawiciela jego wyznania religijnego zasiadającego w Radzie szkolnej krajowej i wreszcie

e) jako piątego członka a zarazem jako przewodniczącego, o ile sobie Namiestnik sam przewodnictwa nie zastrzeże, tego funkcyonaryusza, który go zastępuje w Radzie szkolnej krajowej.

Jeśli organ nadzoru szkolnego, którego inspekcyi podlega dotyczący nauczyciel, nie będzie mógł brać udziału w wydawaniu kwalifikacyi, to w jego miejsce wstępuje nowoustanowiony organ nadzorczy.

Dla wszystkich innych członków komisyi kwalifikacyjnej ustanawia się potrzebną ilość zastępców z tego samego koła urzędników lub osób stanu nauczycielskiego, do którego należy członek potrzebujący zastępstwa.

Ponieważ Sekcyi II. Rady szkolnej krajowej (dla szkół średnich) podlega kilka grup zakładów naukowych, ustanowi się dla każdej z tych grup szkół osobną komisyę kwalifikacyjną; a ponieważ dla tej samej grupy szkół istnieje po kilka organów nadzorczych, przeto utworzy się osobne komisye kwalifikacyjne dla wszystkich nauczycieli tych szkół danej grupy, których inspekcya należy do tegosamego organu nadzoru szkolnego.

Komisye kwalifikacyjne ustanawiać się będzie z początkiem każdego roku szkolnego, mogą jednak być ustanowione ponownie w tym samym składzie na następny rok szkolny.

3) Komisya kwalifikacyjna ustanowiona w Ministerstwie Wyznań i Oświaty jest właściwą dla nauczycieli zakładów naukowych bezpośrednio mu podlegających, dla nauczycieli do służby w niem przydzielonych, ja-

koteż i do rozstrzygania zażaleń, podnoszonych na zasadzie § 21 (ustęp ostatni) przeciw ogólnej ocenie kwalifikacyjnej, wydanej przez krajowe komisye kwalifikacyjne.

III. Postępowanie przy kwalifikowaniu.

Kwalifikowanie nauczycieli odbywa się peryodycznie co roku za ostatni miniony rok szkolny lub za tę część roku, w czasie której nauczyciel pozostawał w służbie.

Jeśli nauczyciel w ostatnim minionym roku szkolnym z powodu choroby lub urlopu nie pełnił służby, to komisya kwalifikacyjna postanawia, czy należy mu przyznać ogólną ocenę kwalifikacyjną z roku zeszłego, czy też inną (§ 20, przedostatni ustęp).

2) Dyrektorowie (kierownicy) państwowych zakładów naukowych są obowiązani na zasadzie § 18 (ustęp 1) wystawić dla każdego podwładnego im nauczyciela przy końcu każdego roku szkolnego lub, jeśli nauczyciel wcześniej opuszcza zakład, przy jego odejściu, opis kwalifikacyjny dotyczący jego służby w zakładzie, odpowiadający § 20. z potrzebnem uzasadnieniem (według przepisanego wzoru) i opis ten (wraz z dawniejszymi aktami kwalifikacyjnymi przechowywanymi w Dyrekcyi zakładu) bezzwłocznie przedłożyć właściwej komisyi kwalifikacyjnej w drodze służbowej na ręce organu nadzoru szkolnego, który jest powołany przez Radę szkolną krajową do inspekcyi danego nauczyciela.

Dyrektorów (kierowników) państwowych zakładów naukowych (punkt I. 1 c), kwalifikuje bezpośrednio komisya kwalifikacyjna na zasadzie § 19 (ustęp 1).

3) Jeżeli nauczyciel w czasie do którego odnosi się kwalifikacya służył w różnych państwowych zakładach naukowych, należy przedkładać opisy kwalifikacyjne wraz z orzeczeniami organów nadzoru szkolnego tej komisyi kwalifikacyjnej, która jest właściwą dla tego nauczyciela ze względu na jego ostatnie zatrudnienie służbowe.

Kwalifikowania nauczyciela należy dokonać także w tym przypadku, jeśli po upływie czasu do którego odnosi się kwalifikacya wystąpił ze służby w państwowym zakładzie naukowym ale istnieje jeszcze możliwość ponownego użycia go w służbie.

Jeżeli nauczyciel po służbie spędzonej w prywatnym zakładzie naukowym, którą według postanowień naucz. pragmatyki służbowej należy traktować na równi ze służbą w państwowym zakładzie naukowym, zostaje zamianowany w państwowym zakładzie naukowym, wówczas wła-

ściwa komisya kwalifikacyjna, zaraz po jego wstąpieniu do służby na podstawie dostarczonych poświadczeń zatrudnienia, sprawozdań właściwych organów nadzoru szkolnego i innych aktów rozstrzygnie, jaką ogólną ocenę kwalifikacyjną (§ 20, przedostatni ustęp) należy przyznać nauczycielowi za czas spędzony w służbie w niepaństwowym zakładzie naukowym. Tę ocenę ogólną należy wciągnąć do tabeli kwalifikacyjnej.

Tak samo będzie się postępować z nauczycielami państwowych zakładów naukowych, którzy za urlopem udzielają nauki w niepaństwowych zakładach naukowych.

4) Jeżeli w okresie czasu, do którego odnosi się kwalifikacya, zajdzie zmiana w kierownictwie zakładu naukowego, wówczas ma dotychczasowy dyrektor (kierownik) podać do wiadomości swego następcy okoliczności decydujące dla kwalifikacyi podwładnego nauczyciela; skoro jednak jest to niemożliwem winien nowy dyrektor (kierownik) postarać się o potrzebne wiadomości w sposób właściwy i w opisie kwalifikacyjnym wyraźnie zaznaczyć, o ile wydaje orzeczenie nie na podstawie własnego spostrzeżenia i doświadczenia.

5) Dyrektor zakładu sporządza sam osobiście opis kwalifikacyjny według dołączonego wzoru, przyczem w siedmiu odpowiadających § 20 rubrykach podaje opinię jaką sobie wyrobił o nauczycielu wraz z ewentualnem uzasadnieniem w krótkich i dosadnych słowach tak, aby można jasno rozpoznać, w jakim stopniu według jego zdania kwalifikowany nauczyciel odpowiedział wymaganiom stawianym w służbie szkolnej.

Do wszystkich punktów tego opisu kwalifikacyjnego dołączą czynniki nadzoru szkolnego, powołane do inspekcyi danego nauczyciela (a także ewentualnie i osobni inspektorowie zawodowi) swoją opinię, podając w razie odmiennego zdania uzasadnienie. Jeżeli zaś organ nadzoru szkolnego jeszcze nie miał sposobności poczynić osobistych spostrzeżeń o czynności służbowej nauczyciela, ma okoliczność tę wyraźnie zaznaczyć.

6) Komisye kwalifikacyjne, ustanowione przy Radzie szkolnej krajowej, badają nadesłane opisy kwalifikacyjne nauczycieli (punkt I. 1. a, b, d) względnie obradują nad ogólną oceną kwalifikacyjną dyrektorów i kierowników (punkt I. 1. c); w razie potrzeby ma się wezwać zawodowych znawców z głosem doradczym i wdrożyć potrzebne dochodzenia dla usunięcia wątpliwości.

Na podstawie uchwały komisyi sporządza się tabelę kwalifikacyjną odpowiadającą wzorowi (E) w krótkich i dobitnych słowach, wypełniając rubrykę „Ocena ogólna“ klasyfikacyą podaną w § 20 (przedostatni ustęp).

Zasadą przy ocenie ogólnej, która stanowi wynik opinii zawartych w poszczególnych punktach jest, że klasyfikacya ma brzmieć „dobrze“ jeżli nauczyciel w całym okresie czasu, do którego kwalifikacya się odnosi, stale odpowiadał wszystkim wymaganiom służby szkolnej w mierze przeciętnej, niezbędnej do skutecznego zatrudnienia w zawodzie nauczycielskim; ma zaś opiewać „bardzo dobrze“ jeśli przekracza tę przeciętną miarę, natomiast „celująco“ tylko wtedy, jeśli nauczyciel okazał nadto niezwykle wybitne zdolności i wyniki pracy. Okoliczności uzasadniające taką kwalifikacyę winny być osobno zaznaczone.

Kwalifikacya „mniej odpowiednio“ będzie zwłaszcza wtedy uzasadniona, jeżeli nauczyciel chwilowo nie odpowiada wymaganiom służby, albo też trwale nie osiąga przeciętnej miary wymagań, a kwalifikacya „nieodpowiednio“, jeśli nauczyciel w wymaganiach służby stale nie osięga najniższej miary niezbędnej do prawidłowego sprawowania zawodu nauczycielskiego. Okoliczności uzasadniające takie oceny kwalifikacyjne winny być osobno podniesione.

7) Tabele kwalifikacyjne, sporządzone zgodnie z orzeczeniem komisyi kwalifikacyjnej, podpisuje przewodniczący komisyi kwalifikacyjnej, nadto umieszcza się na nich pieczęć urzędową i datę.

Jeden egzemplarz tabeli kwalifikacyjnej pozostaje w aktach Rady szkolnej krajowej względnie Ministerstwa Wyznań i Oświaty jeśli nauczyciel służy w zakładzie bezpośrednio mu podległym; jeżeli chodzi o nauczycieli podległych dyrekcyi zakładu, zostanie duplikat wypełnionej tabeli wraz z opisami kwalifikacyjnymi przesłany Dyrekcyi tego państwowego zakładu naukowego, w którym dany nauczyciel służy i gdzie prowadzi się jego wykaz osobisty. Tabele kwalifikacyjne należy przechować jako załączniki do wykazów osobistych, a w danym razie wraz z nimi w myśl rozporządzenia z 12. września 1917 l. 31.021 Dz, r. m. Nr. 12 intymowanego tutejszym reskryptem z dnia 22. grudnia 1917 l. 289 pr. Dz. urz. Nr. 1. z r. 1918 przesłać do właściwej władzy.

Postanowienia wyżej przytoczonego rozporządzenia, zwłaszcza punkt 10—13 należy odpowiednio stosować przy prowadzeniu tabel kwalifikacyjnych.

8) W myśl § 21. ustęp 1. bezpośrednio przełożona władza służbowa (rozp. z 3. września 1917 Dz. u. p. Nr. 399, Dz. urz. Nr. 1 z r. 1918 str. 10) zawiadamia nauczyciela o ogólnej ocenie kwalifikacyjnej w sposób najprostszy stwierdzając dzień zawiadomienia.

Nauczyciel ma prawo przejrzeć tylko tabelę kwalifikacyjną ustaloną przez komisyę kwalifikacyjną i odpisać ją sobie.

O ile według postanowień naucz. pragmatyki służbowej uzyskanie wyższych poborów lub innych korzyści (§ 8. 2 ustęp, §§ 50, 59, 60, 62) zależy od wykazania się kwalifikacyą conajmniej „dobrą“, należy wydać nauczycielowi na jego życzenie uwierzytelnione urzędownie odpisy tabel kwalifikacyjnych (poszczególnych punktów i oceny ogólnej).

Pozatem zawiadomienie nauczyciela o ocenie ogólnej równie jak i korespondencya we wszystkich sprawach kwalifikacyi dotyczących ma być ściśle poufna.

9) Przysługujące nauczycielowi podług § 21. (ustęp ostatni) zażalenie przeciw ogólnej ocenie kwalifikacyjnej nie opiewającej conajmniej „dobrze“, o ile nie chodzi o nauczyciela zakładu naukowego bezpośrednio podległego Ministerstwu Wyznań i Oświaty, ma być wniesione do bezpośrednio przełożonej władzy służbowej (rozp. z 3. września 1917, Dz. u. p. Nr. 399), która winna je bezzwłocznie wraz ze wszystkimi aktami odnoszącymi się do kwalifikacyi nauczyciela i z jego wykazem osobowym przedłożyć w drodze służbowej Ministerstwu Wyznań i Oświaty.

O zażaleniu rozstrzyga ustanowiona przy Ministerstwie Wyznań i Oświaty dla nauczycieli odnośnej kategoryi komisya kwalifikacyjna, która orzeczenie wpisuje do tabeli kwalifikacyjnej.

10) Skutki ujemnej oceny kwalifikacyjnej na osiągnięcie wyższych poborów (§§ 59 i 60) rozciągają się u nauczycieli rzeczywistych zawsze na przeciąg 12. miesięcy, a to licząc od dnia w którym wyższe pobory by się należały; dla suplentów i asystentów ma niepomyślna kwalifikacya ten skutek, że czasu służby nieodbytej z kwalifikacyą co najmniej „dobry“ nie wlicza się do osiągnięcia korzyści przewidzianych w § 8, ustęp 2, §§ 50 i 62.

W wykazie osobowym (arkusz wkładkowy pod III) należy zanotować, na jak długi okres czasu rozciąga się działanie ujemnej oceny kwalifikacyjnej.

11) Jeżeli po upływie tego okresu czasu, do którego odnosi się każda ocena kwalifikacyjna, zajdą okoliczności które uzasadniają wątpliwość, czy kwalifikacya nauczyciela może być jeszcze określoną oceną „dobrze“, natenczas Rada szkolna krajowa, której Dyrekcya zakładu co do jej podwładnych nauczycieli bezzwłocznie ma o tem donieść, rozstrzygnie, czy z przyznaniem wyższych poborów (§§ 50, 59, 60), zamianowaniem stałym suplentem lub asystentem (§ 8. ust. 2) lub też za-

mianowaniem (rzeczywistym) nauczycielem według § 62. należy czekać do najbliższej kwalifikacyi.

12) Pierwsza kwalifikacya ma się odbyć za rok szkolny 1917/18 jako pierwszy, w którym obowiązuje nauczycielska pragmatyka służbowa. W przyszłości kwalifikowanie odbywać się będzie peryodycznie za ubiegły rok szkolny.

Do powyższych poleceń zechcą Dyrekcye ściśle się zastosować. Przesyłając potrzebną ilość formularzy opisów kwalifikacyjnych c. k. Rada szkolna krajowa wzywa Dyrekcye, aby jak najrychlej je wypełniły i przedłożyły naprzód co do egzaminowanych zastępców nauczycieli i asystentów, ponieważ dla nich jak najrychlejsze ustalenie kwalifikacyi jest szczególnie ważne celem uzyskania korzyści z § 8. ustęp drugi, § 50 i 62, a następnie co do innych członków gron tak, aby w najbliższym już czasie komisya kwalifikacyjna mogła rozpocząć swą czynność.

Co do tych nauczycieli, którzy w ubiegłym roku szkolnym wskutek wypadków wojennych conajmniej przez 9 miesięcy nie mogli wykonywać obowiązków nauczycielskich, kwalifikacyjne postępowanie odpada. Czas zatrudnienia spędzony w czynnej służbie wojskowej należy uważać za odbyty z co najmniej „dobrą“ kwalifikacyą.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 7. sierpnia 1918

C. k. Wiceprezydent
Zoll.

Opis kwalifikacyjny

Imię i nazwisko ....

....

Charakter służbowy ....

....

Zakład naukowy ....

Miejsce służbowe ....

....

za rok szkolny 19..........

L.	Poszczególne punkty	**Opis kwalifikacyjny** z uzasadnieniem § 18, ustęp 1, nauczycielskiej pragmatyki służbowej.	**Opinia nadzorczego organu szkolnego** (także inspektora fachowego) § 18, ustęp 3, nauczycielskiej prag. służb.
1	*a)* Pedagogiczne i zawodowe wykształcenie oraz dalsze studya: *b)* Znajomość przepisów o wykonaniu służby:		
2	*a)* Obchodzenie się z uczniami pod względem dydaktycznym i pedagogicznym: *b)* Służbowe obcowanie, w szczególności z członkami grona naucz. i ze stronami:		
3	Pilność i sumienność w spełnianiu obowiązków służbowych:		
4	Wyniki pracy wychowawczej i dydaktycznej:		
5	Zachowanie się:		
6	Co do nauczycieli, którzy zajmują stanowisko kierujące lub o których powołanie na takie stanowisko chodzi, uzdolnienie do kierownictwa:		
7	Szczególne zdolności i prace (§ 20, ustęp 3);		

Podpis dyrektora (kierownika) zakładu, który sporządził opis kwalifikacyjny:	Podpis nadzorczego organu szkolnego (fachowego inspektora):

Tabela kwalifikacyjna dla

Opis kwalifikacyjny za rok szkolny:	a) Pedagogiczne i zawodowe wykształcenie oraz dalsze studya: b) Znajomość przepisów o wykonywaniu służby:	a) Obchodzenie się z uczniami pod względem dydaktycznym i pedagogicznym: b) Służbowe obcowanie wszczególności z człon. grona nauczycielskiego i ze stronami:	Pilność i sumienność w spełnianiu obowiązków służbowych:	Wyniki pracy wychowawczej i dydaktycznej:
	1	2	3	4

Zachowanie się:	Co do nauczycieli, którzy zajmują stanowisko kierujące lub o których powołanie na takie stanowisko chodzi, uzdolnienie do kierownictwa:	Szczególne zdolności i prace (§ 20, ustęp 3):	Szczególne okoliczności, mające znaczenie dla kwalifikacyi:	Ogólna ocena
5	6	7	8	9

L. 177/pr.

OKÓLNIK

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi szkół średnich, seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich, akademii handlowej we Lwowie i w Krakowie, oraz szkół przemysłowych i zawodowych, w sprawie wykonania postanowień rozdziału V. naucz. pragmatyki służbowej o karaniu uchybień przeciw obowiązkom.

Wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 4. kwietnia 1918 l. 3110—XI., c. k. Rada szkolna krajowa oznajmia, że c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, Robót publicznych oraz Rolnictwa rozporządzeniem z dnia 4. kwietnia 1918 l. 3110 Nr. 10. Dz. rozp. min. celem wykonania postanowień V. rozdziału ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319 (naucz. pragmatyki służbowej), tyczącego się karania uchybień przeciw obowiązkom, wydały następujące zarządzenia, które niniejszem podaje się Dyrekcyom do wiadomości z uwzględnieniem postanowień ustępu drugiego rozporządzenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty oraz c. k. Ministerstwa Robót publicznych z dnia 4. kwietnia 1918, ogłoszonego w Dzienniku ustaw państwa Nr. 133. o składzie komisyi kwalifikacyjnych i dyscyplinarnych.

I. Karanie czynów przeciw porządkowi służbowemu.

1. Według § 97. służy przełożonemu prawo, nieograniczone przez nauczycielską pragmatykę służbową, udzielania wytknięć podległym urzędom oraz wytykania podwładnym nauczycielom niewłaściwości w wykonywaniu urzędu nauczycielskiego albo w ich zachowaniu się w służbie.

Prawo to służy władzy centralnej i jej upełnomocnionym organom w stosunku do wszystkich podległych średnich i niższych zakładów naukowych i całego ich ciała nauczycielskiego, krajowej władzy szkolnej (kraj. Radzie szkolnej) zaś i upełnomocnionym jej organom w stosunku do zakładów naukowych należących do zakresu działania tej władzy oraz w stosunku do całego ich nauczycielstwa.

Dyrektorowie (kierownicy) zakładów naukowych powinni wytknięcia udzielone poszczególnym nauczycielom w reskryptach władz przełożonych podać im do wiadomości osobiście i ustnie, jeżeli stosownie do okoliczności pisemne zakomunikowanie nie jest uniknione.

2. Organa nadzoru szkolnego, powołane do inspekcyi zakładów naukowych, mają prawo bądź to na podstawie specyalnego polecenia władzy,

bądź też przy sposobności inspekcyi zakładu naukowego wytykać osobiście i ustnie tak dyrektorom (kierownikom) jak i nauczycielom niewłaściwości w wykonywaniu urzędu nauczycielskiego (kierownictwa zakładem) lub w zachowaniu się w służbie.

Wytknięć poszczególnym nauczycielom udzielać się powinno w obecności dyrektora (kierownika).

3. Dyrektor (kierownik) każdego zakładu naukowego ma prawo sam ustnie wytknąć podwładnym mu nauczycielom niewłaściwości w wykonywaniu urzędu nauczycielskiego lub w ich sprawowaniu się w służbie, jeżeli zawiadomienie właściwego organu nadzoru szkolnego ze względu na niższy stopień wykroczenia okaże się zbędnem.

Jeśli potrzeba wytknięcia jakiemuś nauczycielowi jego wykroczeń powtarza się, w takim razie dyrektor (kierownik) ma donieść o tem organowi nadzoru szkolnego najpóźniej przy sposobności najbliższej lustracyi zakładu.

4. Czyny przeciwne porządkowi w wykonywaniu służby i w zachowaniu się w służbie podlegają bez względu na prawa komisyi dyscyplinarnej według § 99. ustęp 1. karom porządkowym, które wymierza władza służbowa lub naczelnik wyższej władzy; przed nałożeniem kary należy jednak dać nauczycielowi sposobność wytłumaczenia się pisemnego lub ustnego.

Pierwszą karę porządkową stanowi pisemne ostrzeżenie (§ 98. a) a w razie powtórzenia się tego samego przewinienia porządkowego, tudzież gdy chodzi o jakieś cięższe naruszenie porządku, pisemne wytknięcie (§ 98. b).

Kary porządkowe nakłada krajowa władza szkolna lub władza centralna, względnie w zakresie szkolnictwa przemysłowego właściwa władza służbowa (rozp. z 1. października 1917 l. 89.245—XXI b, Dz. urz. Rady szkolnej kraj. Nr. 1. z 1918 str. 10), ewentualnie po wysłuchaniu nauczyciela oraz właściwego organu nadzoru szkolnego, a jeśli chodzi o nauczyciela podwładnego także po wysłuchaniu dyrektora (kierownika) zakładu naukowego, i zawiadamia o nich nauczyciela pisemnie drogą służbową z podaniem powodów.

Przeciw karze porządkowej nałożonej przez Radę szkolną krajową po myśli art. III. ustawy z dnia 9. maja 1907 Nr. 48. Dz. u. kr. aż do wydania nowych postanowień w drodze ustawodawstwa krajowego niema prawa rekursu. Kar porządkowych nie wpisuje się do wykazu osobowego.

II. Komisye dyscyplinarne (dyscyplinarne senaty), oskarzyciel dyscyplinarny, komisarz śledczy.

1. Wyższa komisya dyscyplinarna, która ma być ustanowiona przy władzy centralnej (§ 108. b, § 109. 1., § 110.) jest właściwą bezpośrednio dla nauczycieli zatrudnionych przy władzy centralnej, a pozatem dla rekursów w sprawach dyscyplinarnych nauczycieli podległych władzy centralnej.

Do wyższej komisyi dyscyplinarnej powołuje zwierzchnik władzy centralnej na trzechletni okres przewodniczącego, jego zastępcę oraz potrzebną liczbę członków z pośród urzędników tej władzy posiadających studya prawnicze, zatrudnionych w niej organów nadzoru szkolnego, osób należących do stanu nauczycielskiego i innych zawodowców; z tego grona powołuje się także prawnika oskarżyciela dyscyplinarnego i jego zastępcę, wreszcie w razie potrzeby dla każdej sprawy z osobna prawnika komisarza śledczego i zawodowców przydanych im w charakterze doradców.

Senaty dyscyplinarne wyższej komisyi dyscyplinarnej złożone z pięciu członków naznacza zwierzchnik władzy centralnej na podstawie §§ 112. i 113. w ten sposób, że obok przewodniczącego (lub jego zastępcy) powołuje po dwóch członków z grona prawników i z grona znawców zawodowych.

2. Komisye dyscyplinarne pierwszej instancyi, powołane do prowadzenia postępowania dyscyplinarnego, również jak i senaty dyscyplinarne, które mają być z nich utworzone, będą ustanowione przy Radach szkolnych krajowych i przy każdej sekcyi istniejącej na mocy ustawy w ich łonie na podstawie rozporządzenia z dnia 4. kwietnia 1918 Dz. u. p. Nr. 133, jednakże aż do uregulowania tej sprawy przez ustawodawstwo krajowe.

Według wyżej przytoczonego rozporządzenia do komisyi dyscyplinarnej pierwszej instancyi będą powołani po myśli § 109. l. ust. 2. n. p. s. wszyscy członkowie Rady szkolnej krajowej, względnie dotyczących sekcyi, a nadto w razie potrzeby posiadający studya prawnicze urzędnicy krajowej władzy politycznej, jakoteż nauczyciele państwowych zakładów naukowych i to w ten sposób, że każda kategorya szkół będzie miała swoich reprezentantów.

Przewodniczącym komisyi dyscyplinarnej, o ile godności tej nie zastrzeże sobie sam namiestnik, będzie funkcyonaryusz zastępujący go w Radzie szkolnej krajowej, a w razie potrzeby ustanowieni będą także

dla niego zastępcy z pomiędzy urzędników prawników krajowej władzy politycznej.

Komisyę dyscyplinarną ustanawia Minister Wyznań i Oświaty w porozumieniu z Ministrem Robót publicznych na trzyletni okres funkcyjny.

Namiestnik jako przewodniczący Rady szkolnej krajowej ustanawia z pomiędzy członków komisyi dyscyplinarnej z końcem roku na cały rok następny senaty dyscyplinarne składające się z pięciu członków, a to po jednym dla każdej kategoryi szkół.

Dla każdego członka senatu dyscyplinarnego należy ustanowić w razie potrzeby zastępców z pośród członków komisyi dyscyplinarnej, należących do tego samego koła co i członek senatu którego zastepują; zarazem należy wyznaczyć kolej, w której zastępcy ci mają wstępować, jeżeli jeden członek senatu ustąpi, zostanie wykluczony, uchylony lub doznał przeszkody wskutek choroby czy urlopu.

Senaty dyscyplinarne mogą być ponownie ustanowione w tym samym składzie także na rok następny.

Do senatu dyscyplinarnego ustanowionego z pięciu członków dla każdej grupy szkół, mają prócz funkcyonaryusza, któremu powierzono przewodnictwo komisyi dyscyplinarnej, lub jego zastępcy należeć jako członkowie:

członek organu nadzoru szkół, majacy poruczoną inspekcyę obwinionego nauczyciela, lub w razie przeszkody albo uchylenia inny organ nadzoru szkolnego tej samej albo pokrewnej grupy szkół (krajowy inspektor szkół lub inny organ nadzorczy);

przedstawiciel stanu nauczycielskiego odnośnej grupy szkół albo, gdy obwiniony jest nauczycielem religii, przedstawiciel danego wyznania religijnego w Radzie szkolnej krajowej;

dwóch urzędników prawników politycznej władzy krajowej.

Oskarżyciela dyscyplinarnego i jego zastępcę (§ 116.) powołują na trzechletni okres funkcyjny szefowie odnośnych władz centralnych po wzajemnem porozumieniu z pomiędzy stałych urzędników prawników politycznej władzy krajowej, ponieważ zatrudnionym w Radzie szkolnej krajowej referentom dla szkolnych spraw administracyjnych i ekonomicznych z powodu ich innych czynności w postępowaniu dyscyplinarnem tego obowiązku z reguły już powierzyć nie mozna.

Komisarzem śledczym (§ 127.) ustanawia przewodniczący Rady szkolnej krajowej z reguły referenta szkolnych spraw administracyjnych i ekonomicznych, właściwego dla danej kategoryi zakładu w którym służy

nauczyciel, a w razie przeszkody z jego strony innego stałego urzędnika, posiadającego studya prawnicze, z Rady szkolnej krajowej lub z politycznej władzy krajowej.

Fachowego znawcę, który w razie potrzeby ma być przydany jemu lub oskarżycielowi dyscyplinarnemu w roli doradcy, należy wybrać z rzędu organów nadzoru szkolnego właściwych dla odnośnej grupy zawodowej albo też z pomiędzy nauczycieli tej grupy.

3. Dla inspektorów okręgowych szkół, którzy jako urzędnicy są zamianowani w pewnej klasie rang (§ 110. ustęp ostatni) jest właściwą ustanowiona przy przełożonej władzy szkolnej krajowej komisya dyscyplinarna pierwszej instancyi, atoli postępowanie dyscyplinarne przeciw nim należy przeprowadzić z zastosowaniem przepisów rozdz. V. ustawy z dnia 25. stycznia 1914, Dz. u. p. Nr. 15. (Pragmatyka służbowa).

4. W celu utworzenia komisyi dyscyplinarnej ma każda krajowa władza szkolna co trzy lata w miesiącu listopadzie wymienić władzy centralnej prócz właściwych organów nadzoru szkolnego, względnie ustawowo powołanych członków Rady szkolnej krajowej, odpowiednią ilość podległych jej urzędników i nauczycieli nadających się do zamianowania członkami komisyi dyscyplinarnej przy krajowej władzy szkolnej, jakoteż do sprawowania urzędu oskarżyciela dyscyplinarnego i jego zastępcy.

Z reguły należy tylko przedstawić urzędników i nauczycieli od VII. klasy rang począwszy w górę.

Pierwszy trzechletni okres funkcyjny komisyi dyscyplinarnych, które mają być ustanowione na podstawie naucz. pragm. służb., względnie oskarżycieli dyscyplinarnych, rozciąga się na lata 1918, 1919 i 1920.

5. Sprawy dyscyplinarne wchodzące do komisyi dyscyplinarnej będą wpisywane pod osobnemi liczbami do osobnego rejestru. Wszystkie akta urzędowe odnoszące się do tej samej sprawy dyscyplinarnej będą exhibowane z odrębnemi liczbami bieżącemi pod tą liczbą główną, pod którą sprawa dyscyplinarna została wpisana do rejestru. Po ukończeniu postępowania akta sprawy mają być przechowane w cyfrowym porządku w okładce z silnego papieru, na którym zanotuje się komisyę dyscyplinarną, imię obwinionego, rok w którym sprawa dyscyplinarna się rozpoczęła, oraz liczbę (główną) rejestru.

6. Przy doręczaniu załatwień dyscyplinarnych należy szczególnie w wyborze formy i brzmienia baczyć na to aby oszczędzać oskarżonego, o ile się to z zabezpieczeniem dowodu doręczenia da pogodzić.

7. W sprawie wolności od stempla i należytości w postępowaniu dyscyplinarnem zwraca się uwagę na rozporządzenie z dnia 4. paździer-

nika 1917 l. 29.401 (Dz. r. Min. W. i O. Nr. 15. i Zentralblatt für den gewerb. Unterricht. tom XXXVI.).

III. Wdrożenie i przeprowadzenie postępowania dyscyplinarnego.

1. Do wniesienia doniesienia dyscyplinarnego do właściwej komisyi dyscyplinarnej po myśli § 121. celem wdrożenia postępowania dyscyplinarnego przeciw nauczycielowi powołaną jest jedynie tylko przełożona władza służbowa nauczyciela, a to bądź we własnym zakresie działania co do podległych jej nauczycieli, bądź na ewentualne zlecenie przełożonej władzy centralnej.

2. Jeżeli władza służbowa dowie się o podwładnym jej nauczycielu okoliczności o których mniema, że nie stanowią przekroczeń porządkowych które mogłaby ukarać we własnym zakresie działania (§ 95), albo jeżeli sam nauczyciel prosi o wdrożenie przeciw sobie postępowania dyscyplinarnego, w takim razie władza służbowa najpierw przez właściwy organ nadzoru szkół a ewentualnie przez dyrektora (kierownika) odnośnego zakładu naukowego lub w jakikolwiek inny właściwy sposób przeprowadzi (§ 121.) dochodzenie wstępne potrzebne do tymczasowego wyjaśnienia stanu rzeczy. Dochodzenia tego rodzaju może dokonać także sam właściwy organ nadzoru szkół i bezpośrednio przełożona władza służbowa (rozp. z 3. września 1917 Dz. u. p. Nr. 399) przy nadarzającej się sposobności, atoli jeśli ich dochodzenia będą miały niepomyślny dla nauczyciela wynik, natenczas mają zaraz uwiadomić o tem przełożoną władzę służbową.

Na podstawie wyniku tymczasowego dochodzenia ma władza służbowa, o ile nie otrzyma od przełożonej władzy centralnej polecenia, sama rozstrzygnąć, czy przeciw podwładnemu jej nauczycielowi ma być wniesione do właściwej komisyi dyscyplinarnej doniesienie dyscyplinarne.

3. Jeśli nauczyciel w czasie dochodzenia wstępnego przeszedł do innej służby państwowej, która nie należy do zakresu działania jego dotychczasowej władzy służbowej, w takim razie władza służbowa poda wynik swego dochodzenia do wiadomości tej władzy służbowej, której nauczyciel obecnie podlega (§ 111).

4. Do postępowania dyscyplinarnego jest właściwą komisya dyscyplinarna pierwszej instancyi przy tej krajowej władzy szkolnej, w której obszarze administracyjnym nauczyciel pełni służbę (§ 111) w państwowym naukowym zakładzie w chwili wniesienia skargi dyscyplinarnej (§ 121).

W razie przeniesienia nauczyciela (§ 72.) do innego państwowego zakładu naukowego pozostaje właściwą ta komisya dyscyplinarna, przed którą wytoczono postępowanie dyscyplinarne.

W razie sporu co do właściwości komisyi dyscyplinarnej pierwszej instancyi, ta komisya, która rości sobie pretensye do tej sprawy dyscyplinarnej ma zasięgnąć bezzwłocznie rozstrzygnięcia (§ 111. ustęp ostatni) wyższej komisyi dyscyplinarnej ustanowionej przy władzy centralnej.

5. Jeśli do komisyi dyscyplinarnej pierwszej instancyi doszło ze strony powołanej (punkt III.) doniesienie dyscyplinarne, wówczas senat właściwy dla grupy szkolnej danego nauczyciela po ewentualnem poprzedniem dochodzeniu uzupełniającem i po wysłuchaniu oskarżyciela dyscyplinarnego postanowi, czy należy wdrożyć śledztwo dyscyplinarne, czy też nie (§ 122. ust. 1.).

6. Jeśli komisya dyscyplinarna (senat) uchwali nie wdrażać śledztwa dyscyplinarnego (§ 123. ustęp 2.), w takim razie oskarżycielowi dyscyplinarnemu służy prawo wniesienia w przeciągu dni 14-tu przeciw takiemu postanowieniu zażalenia do wyższej komisyi dyscyplinarnej.

Skoro uchwała odmowna stanie się prawomocną, komisya dyscyplinarna poda ją, zwracając akta i z wymienieniem powodów, do wiadomości odnośnej władzy służbowej w celu zawiadomienia o tem nauczyciela.

7. Jeżeli komisya dyscyplinarna uzna, że zachodzi tylko naruszenie porządku (§ 122. ustęp 2.), może po wysłuchaniu oskarżyciela dyscyplinarnego sama nałożyć karę porządkową według § 98. do 100; jednakowoż i w tym wypadku należy nauczycielowi dać naprzód sposobność pisemnego lub ustnego usprawiedliwienia się (§ 99. ust. 2.):

8. W miejsce uchwały o wdrożeniu śledztwa dyscyplinarnego może komisya dyscyplinarna w wypadkach, które nie wymagają dochodzenia według §§ 127. do 130., po wyjaśnieniu stanu sprawy i po przesłuchaniu obwinionego nauczyciela za zgodą oskarżyciela dyscyplinarnego (§ 122. ustęp 3.) uchwalić natychmiast dekretacyę sprawy do rozprawy ustnej.

Przy tem postanowieniu jak i przy każdej uchwale dekretującej należy postępować według § 131. (punkt III. 12.).

9. Jeżeli komisya dyscyplinarna uchwaliła wdrożenie śledztwa dyscyplinarnego ma zawiadomić o tem drogą służbową odnośną władzę w celu zawiadomienia o tem obwinionego nauczyciela.

Władza służbowa na zasadzie § 127. ustanowi komisarzy śledczych i w razie potrzeby przydzieli im doradców.

Komisarz śledczy przesłuchuje świadków i znawców bez zaprzysiężenia a ich zeznania i orzeczenia protokołuje.

Skoro śledztwo, które przeprowadzone być ma na zasadzie §§ 128—130, a w tok którego oskarżyciel dyscyplinarny każdej chwili ma wgląd (§ 129) będzie ukończone, komisarz śledczy na podstawie § 131. odstąpi akta oskarżycielowi dyscyplinarnemu, który je przedłoży komisyi dyscyplinarnej wraz z swoimi wnioskami.

10. Na podstawie wyników śledztwa i wniosków oskarżyciela dyscyplinarnego uchwali komisya dyscyplinarna bez ustnej rozprawy (§ 131. ustęp 2) czy należy zastanowić postępowanie dyscyplinarne z powodu przestępstwa służbowego a postąpić po myśli § 122, ust, 2 z powodu wykroczenia porządkowego, czy też sprawę przeznaczyć do ustnej rozprawy.

Przed rozprawą ustną komisya dyscyplinarna może sama nałożyć karę porządkową, albo celem jej wydania odstąpić akta (§ 122, ustęp 2 i § 131, ustęp 2) naczelnikowi właściwej według punktu I. 4. władzy służbowej. Jeżeli sprawa stanie się przedmiotem ustnej rozprawy, to do wydania kary porządkowej powołaną jest tylko komisya dyscyplinarna (§ 136, ustęp 2).

11. Uchwałę opiewającą na uchylenie postępowania należy z wymienieniem powodów podać w drodze służbowej właściwej władzy służbowej celem zawiadomienia o niej obwinionego nauczyciela (131, ustęp ostatni). Oskarżycielowi dyscyplinarnemu służy prawo wniesienia przeciw uchwale uchylającej w przeciągu dni 14. zażalenia do wyższej komisyi dyscyplinarnej nawet w takim razie, jeśli połączono z nią zarządzenie z powodu naruszenia porządku według § 122 ustęp 2.

12. W uchwale dekretującej sprawę do ustnej rozprawy muszą być przytoczone wyraźnie punkty obwinienia i wskazane zarządzenia potrzebne celem przygotowania ustnej rozprawy (zaproszenie świadków i znawców § 131. ost. ustęp); do uchwały dekretującej należy dołączyć krótkie wyczerpujące uzasadnienie, w którem ma się przedstawić stan rzeczy, wynikający z aktów śledztwa wstępnego lub z dochodzenia dyscyplinarnego.

13. Jeśli komisya dyscyplinarna uchwaliła wdrożenie dochodzenia dyscyplinarnego (§§ 127 do 130) lub natychmiastową dekretacyę sprawy do ustnej rozprawy, wówczas uwiadomiona o tem władza służbowa ma bezzwłocznie zarządzić, aby obwiniony nauczyciel na zasadzie § 60. ustęp ostatni, aż do dalszego zarządzenia był wykluczony od ewentualnego posunięcia do wyższych poborów.

14. Jeżeli nauczyciel, przeciw któremu właściwa komisya dyscyplinarna uchwaliła wdrożyć śledztwo dyscyplinarne (punkt III. 9.) lub prze-

znaczyć sprawę do ustnej rozprawy (punkt III. 8. i 12) zamierza wystąpić z państwowej służby nauczycielskiej, wówczas władza powołana do nadawania posady może mu pozwolić na wystąpienie ze służby państwowej (§ 90 ustęp 2.), atoli w jego wykazie osobistym należy zaznaczyć stan wdrożonego przeciw niemu postępowania dyscyplinarnego, które komisya dyscyplinarna ma uchylić (§ 140).

Późniejsze ponowne zamianowanie takiego nauczyciela w państwowym zakładzie naukowym zastrzeżone jest decyzyi władzy centralnej na wniosek krajowej władzy szkolnej; przed udzieleniem takiego pozwolenia nauczyciel nie może być nawet przemijająco zatrudniony w służbie.

Zezwolenie na ponowne mianowanie zastrzeżone jest władzy centralnej na wniosek krajowej władzy szkolnej; przed udzieleniem takiego pozwolenia nauczyciel nie może być nawet przemijająco zatrudniony w służbie.

Zezwolenie na ponowne mianowanie zastrzeżone jest władzy centralnej także wówczas, gdy chodzi o suplentów i asystentów, jeżeli okres czasu, na który zostali mianowani, upływa przed ostatecznem zakończeniem wdrożonego przeciw nim dochodzenia dyscyplinarnego a nie są ustanowieni nadal suplentami przy państwowym zakładzie naukowym. W razie dalszego ustanowienia suplenta czy asystenta w tymsamym lub innym państwowym zakładzie naukowym, ta sama komisya dyscyplinarna ma dalej prowadzić (§ 111) wdrożone już śledztwo dyscyplinarne.

IV. Rozprawa ustna i orzeczenie, tudzież jego wykonanie; ponowne podjęcie postępowania.

1. Przy wyznaczaniu rozprawy ustnej (§ 132) przewodniczący komisyi dyscyplinarnej ma baczyć na zachowanie terminów, przewidzianych w § 120. ustęp 2. i w § 131. ustęp 4.

Do rozprawy ustnej należy wezwać na podstawie § 132. tak obwinionego nauczyciela, zawiadamiając go o uchwale zarządzającej rozprawę (wdrożenie postępowania) i udzielając mu spisu członków senatu dyscyplinarnego, jak i jego obrońcę, w razie jeśli go już ustanowiono. Także i oskarżyciela dyscyplinarnego należy zawiadomić o wyznaczeniu terminu ustnej rozprawy.

Urzędnikowi lub nauczycielowi (§ 118) należy udzielać urlopu potrzebnego celem podjęcia obrony, w miarę jak interes służby na to pozwoli

2. Przewodniczący otwiera, prowadzi i zamyka ustną rozprawę, udziela głosu i może go odebrać temu, kto nie stosuje się do jego zarządzeń; on przesłuchuje osoby zeznające w toku postępowania dowodowego i ogłasza uchwały senatu. Przewodniczący ma dbać o to, aby sprawa została wyczerpująco wyjaśniona, aby jednak rozprawa przez rozwlekłość i mało znaczące szczegóły uboczne się nie przewlekała i aby o ile możności przeprowadzić ją bez przerw do końca. Jego obowiązkiem jest również starać się o należyte utrzymanie porządku przy rozprawie ustnej. On ma prawo przyzywać do porządku osoby, które przez niestosowne zachowanie się przeszkadzają rozprawie i wydawać zarządzenia potrzebne do utrzymania porządku.

3. Orzeczenie powinno być wydane na piśmie i ma zawierać:

1. Oznaczenie komisyi dyscyplinarnej i nazwiska członków, którzy brali udział w rozprawie.

2. Imię i nazwisko, stanowisko służbowe i miejsce służbowe obwinionego.

3. Dzień zapadnięcia orzeczenia.

4. Treść orzeczenia.

5. Motywy rozstrzygnięcia.

4. Orzeczenie ma załatwić wszystkie punkty oskarżenia przytoczone w uchwale dekretującej. Jeżeli obwinionego uzna się winnym nie we wszystkich punktach, to należy go od zarzutów dotyczących wyraźnie uwolnić. Jako punkty oskarżenia wyliczać należy poszczególne czyny, o które się obwinia, nie zaś obowiązki które naruszono. Jeden i tensam czyn, którym naruszono kilka obowiązków n. p. obowiązek posłuszeństwa obowiązek tajemnicy służbowej należy liczyć tylko jako jeden punkt obwinienia.

Jeżeli orzeczono winę nauczyciela należy podać, czy to naruszenie obowiązku zostało uznane za wykroczenie służbowe, czy za przekroczenie porządkowe i jaką nakłada się karę.

Wreszcie ma orzeczenie zawsze zawierać postanowienia co do pokrycia kosztów postępowania. Kosztów tych nie potrzeba w orzeczeniu oznaczyć cyfrowo.

4. Motywa orzeczenia należy zawsze podać odrębnie od tenoru orzeczenia. W uzasadnieniu musi być podane całkiem ściśle:

1. które zdarzenia uznała komisya za udowodnione a które za nieudowodnione i z jakich powodów.

2. z jakich powodów komisya dopatrzyła się w stwierdzonych czynach obwinionego naruszenia obowiązku lub nie, oraz z jakich powodów

to naruszenie obowiązku było uważane za przestępstwo służbowe lub przekroczenie porządkowe.

3. W razie uznania nauczyciela winnym należy dalej podać, jakie okoliczności obciążające i łagodzące przyjęła komisya przy wymiarze kary.

4. Przy wyroku uwalniającym należy podać, czy czyny o które nauczyciela obwiniono uznano jako nieudowodnione lub czy czynu dokonanego nie uznano za naruszenie obowiązku albo czy z jakiegoś powodu wykluczającego winę (n. p. niepoczytalność) lub wykluczającego karę (n. p. niedostatek), czy wreszcie z powodów procesualnych (n. p. sprawa już rozstrzygnięta) uwolniono oskarżonego.

6. Kara wydalenia wchodzi w życie z chwilą prawomocności wyroku. Władza szkolna krajowa lub inna władza asygnująca pobory będzie miała obowiązek postarać się o to, żeby dotychczasowe pobory obwinionego były mu wstrzymane od pierwszego dnia miesiąca następującego po prawomocności orzeczenia, bez naruszenia przyznanego ewentualnie zasiłku na utrzymanie. Jeżeli na rzecz rodziny obwinionego zamierzone jest wydanie zarządzeń po myśli § 106, ustęp 2. bądź od chwili zastanowienia poborów nauczyciela, bądź od chwili jego śmierci, okoliczność ta musi być w samem orzeczeniu zaznaczona.

7. Te koszta postępowania dyscyplinarnego, które ma ponosić państwo (§ 137), winny obciążać ten etat wydatków, z którego były opłacane pobory osobiste obwinionego w czasie wdrożenia postępowania dyscyplinarnego.

8 Orzeczenie wraz z powodami rozstrzygnięcia należy po myśli § 138. doręczyć oskarżycielowi dyscyplinarnemu, jakoteż obwinionemu nauczycielowi, a skoro urośnie w moc prawa udzielić w dwóch egzemplarzach w myśl § 144. także krajowej władzy szkolnej, przy której jest ustanowioną komisya dyscyplinarna. Władza ta przeszle jeden egzemplarz bezpośrednio przełożonej władzy służbowej nauczyciela i spowoduje wykonanie kary oraz jej wpisanie do wykazu osobistego nauczyciela.

Jeśli nauczyciel nie podlega tej władzy szkolnej krajowej, to ma ona zwrócić się do właściwej władzy.

Orzeczenie wyższej komisyi dyscyplinarnej (§ 142) należy udzielić właściwej komisyi dyscyplinarnej pierwszej instancyi, która spowoduje dalsze zawiadomienie.

9. Wykreślenie kary dyscyplinarnej w wykazie osobistym nauczyciela według § 145. ustęp 1. zarządzi krajowa władza szkolna względnie władza centralna, jeśli chodzi o nauczycieli zakładów naukowych bezpo-

średnio jej podległych i oznajmi to bezpośrednio przełożonej władzy nauczyciela celem zawiadomienia go o tem.

O przewidziane w § 145. ustępie 2. pozwolenie ma przedstawić wniosek dyrektor (kierownik) zakładu naukowego względnie właściwa krajowa władza szkolna do szefa władzy centralnej.

10. Jeżeli komisya dyscyplinarna, która w pierwszej instancyi wydała orzeczenie, zezwoli na wznowienie postępowania (§ 148) a sprawa wejdzie przez to znowu w stadyum śledztwa (§ 149), to należy postępowanie (rozprawę) przeprowadzić w tej samej komisyi dyscyplinarnej pierwszej instancyi nawet wówczas, jeśli dla nauczyciela według jego zatrudnienia w służbie, stała się tymczasem właściwą inna komisya dyscyplinarna.

V. Zawieszenie w służbie.

1. W razie zawieszenia nad nauczycielem karno-sądowego aresztu śledczego zarządza przełożona władza centralna albo właściwa krajowa władza szkolna tymczasowe zawieszenie w służbie (§ 154). Może ono być zarządzone także jeżeli zachodzą okoliczności wymienione w § 154, ustęp 2. Pod tymi warunkami może tymczasowe zawieszenie nauczyciela w służbie zarządzić każdy bezpośrednio lub pośrednio powołany do pełnienia nadzoru służbowego przełożony nauczyciela, w szczególności właściwy organ nadzoru szkół przy sposobności inspekcyi, a dyrektor (kierownik) zakładu naukowego co do podwładnych mu nauczycieli, winien atoli równocześnie zawiadomić o tem przełożoną władzę drogą służbową.

O każdem tymczasowem zawieszeniu w służbie, którego wyższa władza służbowa nauczyciela po otrzymaniu doniesienia i po przeprowadzeniu potrzebnych do wyjaśnienia stanu rzeczy dochodzeń nie uchyli (§ 154. ustęp 4), lub które ona sama lub na polecenie władzy centralnej zarządziła, należy niezwłocznie przy równoczesnem doniesieniu dyscyplinarnem (§ 121) zawiadomić drogą służbową właściwą komisyę dyscyplinarną, która ma zawieszenie w służbie bezzwłocznie zatwierdzić lub uchylić.

Tymczasowe zawieszenie w służbie nie powoduje ograniczenia poborów służbowych nauczyciela.

2. Zawieszenie nauczyciela w służbie według § 153 jakoteż ograniczenie jego poborów aż do dwóch trzecich według § 155 może nastąpić jedynie na mocy uchwały właściwej komisyi dyscyplinarnej.

Także i uchylenie zawieszenia w służbie przysługuje tylko komisyi dyscyplinarnej (§§ 156 i 157).

Jeżeli przeciw nauczycielowi zostało wdrożone postępowanie karno-sądowe lub postępowanie o uznanie go bezwłasnowolnym, albo jeżeli otworzono konkurs do jego majątku (§ 153), to władza przełożona nauczyciela ma o tem donieść właściwej komisyi dyscyplinarnej.

3. Zarządzenia potrzebne na podstawie § 158 ma wydać krajowa władza szkolna względnie władza centralna co do nauczycieli jej bezpośrednio podległych.

VI. Postanowienia przejściowe.

Na zasadzie § 165. postanowienia naucz. pragmatyki służbowej o karaniu uchybień przeciw obowiązkom (rozdział V) stosują się tylko do tych będących już w toku spraw dyscyplinarnych, w których nie zapadło jeszcze orzeczenie dyscyplinarne pierwszej instancyi; takie sprawy dyscyplinarne należy więc prowadzić dalej posługując się istniejącym już materyałem dochodzeń. Po ukończeniu dochodzeń władza służbowa postanowi, czy należy uczynić doniesienie dyscyplinarne przeciw nauczycielowi do właściwej komisyi dyscyplinarnej na zasadzie § 121.

W sprawach dyscyplinarnych, w których orzeczenie dyscyplinarne pierwszej instancyi już zapadło, należy w postępowaniu rekursowym stosować dotychczasowe przepisy.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie dnia 31. sierpnia 1918.

C. k. Wiceprezydent
Zoll.

L. 4703/III.

Rozporządzenie

c. k. Rady szkolnej krajowej, w sprawie wymiaru obowiązkowego zajęcia nauczycieli seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich.

Z powodu wejścia w życie ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. p. p. Nr. 319 (Nauczycielska pragmatyka służbowa) c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 4. kwietnia 1918 l. 38.777 z roku 1917 Dz. rozp. min. Nr. 11. i z dnia 25. maja 1918 l. 12.427—XII. a. zmieniło, względnie uzupełniło postanowienia § 67. ogólnego statutu organizacyjnego seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich, za-

twierdzonego reskryptem z dnia 31. lipca 1886 l. 6.031 Dz. r. min. Nr. 50., dotyczące obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin nauczycieli seminaryów nauczycielskich

Na tej podstawie c. k. Rada szkolna krajowa zmienia § 93. obowiązującego w Galicyi statutu organizacyjnego państwowych seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich, jak następuje:

„Dyrektor państwowego seminaryum nauczycielskiego obowiązany jest najwyżej do 10., nauczyciele główni ustanowieni dla kursów do 20. nauczyciele muzyki i gimnastyki, dalej nauczyciele ustanowieni dla szkoły ćwiczeń (nauczyciele główni i nauczyciele szkoły ćwiczeń), oraz nauczycielki robót ręcznych kobiecych i kierowniczki ogródków dziecięcych do 25. godzin tygodniowej nauki bez prawa do osobnego za to wynagrodzenia.

Najniższy wymiar obowiązkowych godzin nauki w tygodniu wynosi dla dyrektora 6 godzin, dla nauczycieli głównych ustanowionych dla kursów 18 godzin, dla nauczycieli muzyki i gimnastyki, dla nauczycieli ustanowionych dla szkoły ćwiczeń, oraz dla nauczycielek robót ręcznych kobiecych i kierowniczek ogródków dziecięcych 22 godzin.

Jeżeli dla klasy szkoły ćwiczeń przypada według przepisanego planu naukowego mniejszy tygodniowy wymiar nauki niż 22 godzin, wtedy ten rzeczywisty wymiar godzin z doliczeniem jednej godziny na konferencye, stanowi najniższy obowiązkowy wymiar dla nauczyciela, który prowadzi tę klasę.

Jeżeli nauczyciel główny, ustanowiony dla szkoły ćwiczeń (§ 48. ust. 1. N. P. S.) jest zajęty na kursach dłużej niż przez dwa miesiące i w większym wymiarze niż 12 godzin tygodniowo, w takim razie obowiązuje go przez ten okres czasu najwyższy i najniższy obowiązkowy wymiar godzin tygodniowo, przepisany dla nauczycieli głównych na kursach.

Konferencye (lekcye próbne, hospitacye §§ 22., 39., 56) z kandydatami liczą się do obowiązkowego zajęcia dyrektorowi za 2, w zakładach zaś z oddziałami równorzędnymi na wszystkich kursach za 3 godziny, a innym nauczycielom biorącym w nich udział za 1 godzinę.

Czas użyty na poprawianie językowych wypracowań piśmiennych uczniów liczy się na każdym roku seminaryum za pół godziny, nadzór ćwiczeń w pisaniu na tablicy, oraz przeglądanie względnie poprawianie miesięcznych wypracowań kaligraficznych na II., III. i IV. roku seminaryum razem za jedną godzinę, wreszcie czas użyty na ćwiczenia

praktyczne w zakresie gospodarstwa wiejskiego oraz na inne przewidziane w podziale godzin zawodowe ćwiczenia praktyczne z kandydatami liczy się za 2 godziny.

Nauczycielom religii liczy się do obowiązkowego wymiaru zajęcia każda egzorta za 2 godziny.

Wobec tego trzeci ustęp § 93. statutu organizacyjnego, według którego przysługuje Radzie szkolnej krajowej prawo zniżania obowiązkowego wymiaru godzin tygodniowych poszczególnym nauczycielom zależnie od przedmiotu, poprawiania wypracowań piśmiennych, oraz od wymagań nauki, o 2 lub 3 godziny, traci moc obowiązującą.

Rozporządzenie niniejsze obowiązuje od dnia 15. kwietnia 1918 jako od dnia ogłoszenia w Dzienniku rozporządzeń ministeryalnych Nr. 11., postanowienia jego mają jednak zastosowanie już dla całego roku szkolnego 1917/18, o ile wyniknie z tego jaka korzyść dla poszczególnych nauczycieli.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 27. września 1918.

W zastępstwie
Okęcki.

L. 6080/III.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich Dyrekcyi c. k. seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich w sprawie prawa używania tytułu profesora przez nowomianowanych nauczycieli głównych.

Wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 6. lipca 1918 l. 20.267—XII. oznajmia się, że ze względu na ogólne postanowienie § 40. ust. 3. ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz p. p. Nr. 319 (nauczycielska pragmatyka służbowa), także i te siły nauczycielskie, które zostały mianowane nauczycielami lub nauczycielkami głównemi w seminaryach nauczycielskich na podstawie § 48. ust. 1. powyższej ustawy, mają prawo do używania tytułu „profesora“ począwszy od dnia ich mianowania nauczycielami głównymi

Wskutek tego odpada potrzeba wydawania osobnych zarządzeń co do nadania im tego tytułu.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 3. września 1918.

W zastępstwie
Czerny.

Posiedzenia Rady szkolnej krajowej.

W dniach 20. września tudzież w dniach 7. 8. 9. i 10. października b. r. odbyły się posiedzenia Rady szkolnej krajowej. Przedmiotem obrad posiedzenia w dniu 20. września było nasamprzód wprowadzenie nowego planu ministeryalnego dla liceów żeńskich. W porównaniu z planem nauki prowizorycznym z roku 1900 dotychczas w Galicyi obowiązującym, stanowi on znaczny postęp co do organizacyi nauki w liceach i zbliża je do innych szkół średnich.

Według wniosków referenta miałby być ten plan z pewnemi zmianami wprowadzony w liceach galicyjskich zaraz. Po wyczerpującej dyskusyi zaaprobowała Rada szkolna krajowa na razie tylko jedną zmianę, a mianowicie postanowiono, by historyi literatury polskiej uczono dopiero w klasie piątej. Nadto polecono osobnej komisyi, której skład oznaczy prezydyum, by przygotowała w granicach rozporządzenia ministeryalnego wszechstronny projekt planu naukowego dla liceów, przyczem należałoby wziąć pod rozwagę stworzenie kursów uzupełniających. Ukończenie tychże dawałoby absolwentkom pewne uprawnienia, a w ten sposób zachęconoby młodzież żeńską do liczniejszego wpisywania się do liceów, zamiast do gimnazyów, niezupełnie odpowiadających ogólnie odczuwanym potrzebom młodzieży żeńskiej.

Z wyczerpujących sprawozdań inspektorskich okazało się, że w środkowej i wschodniej części kraju znacznie wzrosła frekwencya młodzieży szkolnej. Garnie się ona w całej Galicyi coraz chętniej do szkół przemysłowych i fachowych. Na posiedzeniu omawiano także braki w umieszczeniu zakładów z powodu zajęcia na cele wojskowe, niesłychane trudności w uzyskaniu opału na zimę; podnoszono także przeszkody w uzyskaniu odzieży i materyału na nią dla uczniów. W wielu zakładach, zwłaszcza świeżo reaktywowanych na wschodzie, daje się dotkliwie odczuwać brak sił nauczycielskich. Wobec położenia przymusowego Rada szkolna krajowa postanowiła zezwalać na ograniczenie obowiązkowej liczby godzin tygodniowej nauki w tych przedmiotach. dla których na razie nie można pozyskać nowych nauczycieli.

Wreszcie na podstawie szczegółowego upoważnienia ze strony Pana Ministra Oświaty przyznano stałe posady z pozostawieniem na dotychczasowem miejscu służbowem dwudziestu kilku kandydatom, którzy przed 1. września 1918 roku ukończyli 7 lat służby policzalnej, a nie mają jeszcze ośmiu lat służby i na czas wnieśli należycie instruowane podania.

Dla młodszych kandydatów miejsca nie starczyło, starszym zaś, to jest tym, którzy już 8 lat służby ukończyli, lub jeszcze w tym roku kalendarzowym ukończą, przypadnie tak czy tak nominacya na podstawie pragmatyki nauczycielskiej.

Uchwalenie wniosków o posunięcie do wyższych klas rangi, oraz załatwienia całego szeregu spraw bieżących wyczerpały przedmiot obrad.

W dniach 7 do 10. b. m. odbyły się posiedzenia sekcyjne i plenarne Rady szkolnej krajowej. Na posiedzeniach sekcyi dla szkół ludowych dokonano szeregu mianowań, wysłuchano sprawozdań lustracyjnych krajowych inspektorów i zastanawiano się w dłuższej dyskusyi nad żądaniami nauczycielstwa, co do których Rada szkolna krajowa porozumiewa się z Wydziałem krajowym.

Sprawozdania lustracyjne inspektorów krajowych o obecnym stanie szkół ludowych przedstawiły nowe strony ponurego obrazu skutków wojny przeszło 4-le-

tniej, której wielkie epizody rozegrały się w naszym kraju. Podnoszono zwłaszcza słabnącą bardzo frekwencyę szkół ludowych, przedstawiono nędzę nauczycieli podwładnych po wsiach, a prawie wszystkich po miastach, łączącą się z tem dezercyę z szeregów nauczycielskich głównie w powiatach przemysłowych. Nie brakło w sprawozdaniach i przedstawienia stron dodatnich n. p. w zakresie przyspieszonego osatnimi czasy tempa odbudowy szkół w kilku powiatach. Zwracano uwagę z uznaniem na życzliwą opiekę, jaką część starostów otacza nauczycielstwo w zabiegach aprowizacyjnych (ale wymieniono i kilku starostów, którzy dla tej sprawy nic nie zdziałali, a nawet odmawiali nauczycielom bonów). W tych sprawach powzięto odpowiednie uchwały.

W szkołach średnich stwierdzono ponownie smutny fakt braku nauczycieli, osobliwie w mniejszych miastach Galicyi wschodniej tak, że nauka odbywa się tylko w zmniejszonym wymiarze godzin, a nawet nie wykluczona jest obawa ograniczenia dalszego i zamknięcia klas niektórych. Brak nauczycieli szczególnie w szkołach przemysłowych. Dłuższą dyskusyę wywołała sprawa zupełnego zaprzestania nauki na kursach uzupełniających przemysłowych, poczem powzięto kilka wskazanych potrzebą uchwał.

Pełne posiedzenie Rady zajęły i wypełniły głównie dwie sprawy: ograniczenie swobody uczęszczania uczniów na przedstawienia kinomatograficzne i stworzenie kursów sześciotygniowych dla młodzieży szkół średnich, służącej obecnie w wojsku.

Z różnych stron kraju dochodziły skargi na fatalny wpływ przedstawień kinowych na młodzież, którą się w ten sposób demoralizuje w kierunku erotycznym, a nawet podnieca do występku i zbrodni.

Uchwalono tedy zabronić uczniom szkół ludowych i średnich odwiedzania kinoteatrów, (nadto kabaretów i teatrów rozmaitości). Uczyniono jednak wyjątek co o przedstawień świetlnych, urządzanych osobno „dla młodzieży“, zastosowanych do potrzeb nauki i wychowania, a kończących się przed 8-mą wieczorem.

W dalszych uchwałach ułożono sposób postępowania, aby zakaz jak najrychlej wykonać.

Po wysłuchaniu referatów o ujemnym wpływie dotychczasowego 4-tygodniowego hospitowania publicznej nauki przez uczniów-żołnierzy, uchwalono utworzyć dla nich 6-tygodniowe kursa, mianowicie dla młodzieży polskiej w Krakowie i we Lwowie, dla ukraińskiej we Lwowie i w Stanisławowie. Pierwszy kurs 6-tygodniowy rozpocznie się w dniu 4. listopada w zakładach, których wykaz będzie podany wnet do publicznej wiadomości.

W sprawie reformy liceów Prezydyum zakomunikowało skład Komisyi, która przedłoży wnioski na najbliższem posiedzeniu pełnej Rady.

O reformie seminaryów zestawia dwóch referentów wyniki ankiety, poczem Komisya osobna opracuje wnioski na pełną Radę.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 27. sierpnia b. r. raczył najmiłościwiej nadać Radcy Dworu Mieczysławowi Zaleskiemu, c. k. krajowemu Inspektorowi szkół, Krzyż komandorski orderu Franciszka Józefa.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 6. września b. r. l. 20.495-Xb zatwierdził przydzielenie profesora c. k. I. szkoły realnej w Krakowie Ludwika Misky'ego do służby w c. k. Radzie szkolnej krajowej na przeciąg roku szkolnego 1918/19 oraz poruczył mu na dalsze trzechlecie tj. na lata szkolne 1918/19, 1919/20 i 1920/21 inspekcyę nauki rysunku w państwowych i prywatnych szkołach średnich oraz seminaryach nauczycielskich w zachodnio-galicyjskich okręgach szkolnych, we wschodnich zaś w zastępstwie c. k. krajowego inspektora szkół Radcy Dworu Antoniego Stefanowicza.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował dr. Aleksandra Dziamę, prowizorycznego nauczyciela głównego c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Tarnowie, rzeczywistym nauczycielem głównym w tym zakładzie.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował ks. Gerwazego Krukowskiego, katechetę szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Anny we Lwowie, nauczycielem głównym dla nauki religii rzym. kat. w c. k. seminaryum nauczycielskiem żeńskiem we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Mikołajowi Wysoczańskiemu, nauczycielowi 1-klasowej szkoły w Klimcu w okręgu skolskim, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, uznanie za wieloletnią gorliwą i wydatną pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

ks. Stefana Szydelskiego, dr. Antoniego Wereszczyńskiego i Walentego Halskiego na delegatów Rady miejskiej do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie;

dr. Włodzimierza Jurkiewicza na delegata Rady gminnej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stanisławowie;

Jana Tohana na delegata Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Cieszanowie;

Leona hr. Szeptyckiego na zastępcę Przewodniczącego c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaworowie;

ks. Romana Bauera na duchownego członka obrz. łać. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kolbuszowej;

ks. Juliana Lewickiego na duchownego członka obrz. gr. kat. i dr. Antoniego hr. Koziebrodzkiego na delegata Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Skałacie;

ks. Eliasza Czornodoła na duchownego członka obrz. gr. kat. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zaleszczykach.

C. k. Rada szkolna krajowa wyznaczyła:

dr. Jana Jarosza, dyrektora gimnazyum w Drohobyczu, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Drohobyczu;

Jana Jaskułowskiego, nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej w Ottynii, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tłumaczu.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała prowizorycznymi c. k. inspektorami szkolnymi okręgowymi w IX. klasie rangi:

Jana Lubowieckiego nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły ludowej w Bolechowicach w okręgu krakowskim zamiejskim, pełniącego obowiązki zastępcy inspektora szkolnego okręgowego w Mielcu:

Stanisława Garlickiego nauczyciela 4-klasowej szkoły ludowej im. Ces. Elżbiety w Drohobyczu, pełniącego obowiązki zastępcy inspektora szkolnego okręgowego w Drohobyczu;

Onufrego Kurdydyka nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej w Kałuszu, pełniącego obowiązki zastępcy inspektora szkolnego okręgowego w Skolem;

Stanisława Ziembę nauczyciela 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. Ces. Franciszka Józefa I. w Krakowie, pełniącego obowiązki zastępcy inspektora szkolnego okręgowego w Oświęcimiu;

Józefa Lasotę zastępcę nauczyciela szkoły ćwiczeń w seminaryum nauczycielskiem męskiem we Lwowie, pełniącego obowiązki zastępcy inspektora szkolnego okręgowego w Rudkach.

C. k. Rada szkolna krajowa nadała ks. dr. Franciszkowi Czyżewickiemu, zastępcy nauczyciela w gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Przemyślu na Zasaniu, posadę nauczycielską w tym samym zakładzie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała rzeczywistymi nauczycielami szkół średnich następujących zastępców nauczycieli:

Michała Szpakowskiego, Jana Kontka, Wojciecha Kościńskiego, Mieczysława Ginalskiego, Tadeusza Rostkowicza, Stefana Maka, Augusta Szowę, dr. Adama Matuszka, Józefa Gładyszowskiego, dr. Wiktora Chrupka, Juliana Wagę, Włodzimierza Radzikiewicza, Tadeusza Bilińskiego, Janusza Komrowera, dr. Eugeniusza Wójcika, Antoniego Schönhubera, Stanisława Komęzę, Ignacego Stampera, dr. Romana Pollaka, Józefa Gomółkę, Albina Kanię, dr. Szymona Tauba, Jana Wacławika, Ryszarda Goettla, Stefana Malinowkiego, Józefa Koteckiego, Osypa Lisikiewicza, Wendelina Habera, dr. Joachima Namysła.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nanczycieli w szkołach średnich:

Michała Sonewickiego i Michała Balickiego w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie; ks. dr. Jana Laska w gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Przemyślu; Józefa Bigdę w gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu; Józefa Wójcikiewicza w filii gimnazyum IV. we Lwowie; dr. Józefa Glassnera w szkole realnej w Żywcu; dr. Mieczysława Jabczyńskiego w akademii handlowej we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała:

ks. Eugeniusza Osadcę katechetę szkół ludowych w Brzeżanach, zastępcą nauczyciela religii gr. kat. w seminaryum nauczycielskiem żeńskiem w Brzeżanach; Macieja Kucija, nauczyciela w Siedliskach i Michała Aksentiego nauczyciela szkoły wydziałowej im. Mickiewicza w Stanisławowie, zastępcami nauczycieli szkoły ćwiczeń w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Stanisławowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła Jana Rąba c. k. inspektora szkolnego okręgowego w Chrzanowie do Rzeszowa.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli w szkołach średnich:

dr. Wacława Mejbauma z gimnazyum IV. we Lwowie do gimnazyum VI. we Lwowie; Jakóba Geschwinda z gimn. w Gródku Jagiell. do gimn. Franciszka Józefa we Lwowie; Kazimierza Lammela z gimn. V. do gimn. IV. w Krakowie; Franciszka Bielaka i dr. Henryka Gaertnera z gimn. św. Jacka do gimn. św. Anny w Krakowie; Wincentego Korolewicza z gimn. II. w Stanisławowie do gimn. św. Anny w Krakowie; Bolesława Kaziora z gimn. II. w Rzeszowie do gimn. w Bochni; Jana Danielskiego z gimn. II w Stanisławowie do gimn. I. w Rzeszowie; Kazimierza Thala z gimn. z polskim językiem wykładowym w Kołomyi do gimn. I. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie; Karola Sobonia z gimn. VI. w Krakowie do gimn. I. w Tarnowie; Adolfa Rożka z gimn. w Wadowicach do gimn. II. w Tarnowie; Tadeusza Skalskiego z seminaryum nauczycielskiego męsk. w Tarnowie do szkoły realnej w Tarnowie; Michała Wasyliszyna z gimn. w Gorlicach do szkoły realnej w Stanisławowie; ks. dr. Michała Wietechę z gimn. w Myślenicach do gimn. św. Anny w Krakowie; Józefa Rączego z gimn. w Kamionce strumił. do gimn. II. w Rzeszowie; Antoniego Skoczylasa z gimn. w Sokalu do gimn. w Żółkwi; dr. Tadeusza Charzewskiego z gimn. w Przemyślu na Zasaniu do gimn. I. z polskim językiem wykładowym w Przemyślu; Leona' Streisenberga z gimn. I. w Stanisławowie do gimn. w Brzozowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Anielę Tylawską nauczycielką 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Hofmanowej w Rzeszowie;

Maryę Sembratowiczównę nauczycielką 4-klasowej szkoły żeńskiej w Rożniatowie;

Stefanię Obertasównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Witkowie nowym;

Maryę Brewkową nauczycielką 4-klasowej szkoły w Potoku;

Maryę Leśniakową nauczycielką 2-klasowej szkoły w Łężynach.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Kazimierę Traczewską w Stańkowej; Józefa Ponikłę w Izbiskach; Bazylego Daszczykowskiego w Machnówku; Bazylego Krysę w Szczepiatynie; Stefana Nikona w Świtarzowie; Józefa Szabakiewicza w Hrebennem.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Jana Zycha nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Wampierzowie na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Tylmanowej;

Jana Lipińskiego nauczyciela kierującego i Janinę Lipińską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Uhryniu na równorzędne posady w 2-klasowej szkole w Batiatyczach;

Maryę Zarazikównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Gorzeniu dolnym na równorzędną posadę w szkole w Kaczynie;

Juliana Skibińskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Wołosiance wielkiej na równorzędną posadę w szkole w Bolechowcach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Michalinę Arztową nauczycielkę 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Wadowicach;

Eugenię Kummerównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. św. Antoniego we Lwowie;

Leona Foka nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Szybalinie;

Maryę Drzymalikową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Oparówce.

Zmarli:

Władysław Antoniewicz stały nauczyciel 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Krośnie, zmarł dnia 1. października b. r. w 42. roku życia a w 23. roku służby;

ks. Teodor Błoński stały nauczyciel religii gr. kat. 4-klasowej szkoły męskiej im. Szewczenki w Kołomyi, zmarł dnia 21. sierpnia b. r. w 45. roku życia a w 18. roku służby;

Stanisław Budzyński stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Zalesiu w okręgu złoczowskim, zmarł dnia 17. września b. r. w 13. roku służby;

Jadwiga z Janickich Burkiewiczowa tymczasowa nauczycielka 6-klasowej szkoły żeńskiej w Trembowli, zmarła dnia 2. września b. r. w 34. roku życia a w 12. roku służby;

Aniela Chuchlanka stała nauczycielka 1-klasowej szkoły w Jasienowie w okręgu brzozowskim, zmarła dnia 27. sierpnia b. r. w 51. r. życia a w 30. r. służby;

Antoni Cwierzyk tymczasowy nauczyciel 4-klasowej szkoły w Kozach w okręgu bialskim, zmarł dnia 26. września 1918 w 21. roku życia a w 2. roku służby;

Helena z Adlerów Drozińska stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Kobiernicach w okręgu bialskim, zmarła dnia 24. września 1918 w 43. roku życia a w 20. roku służby;

Józef Dutkiewicz stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Lichwinie w okręgu tarnowskim, zmarł dnia 19. września b. r. w 34. roku życia a w 14. roku służby;

Franciszek Feldy tymczasowy nauczyciel 2-klasowej szkoły w Kopytowej w okręgu krośnieńskim, poległ dnia 8. czerwca b. r. w 29. roku życia a w 6. roku służby;

Michalina Lejowa stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Mystkowie w okręgu grybowskim, zmarła dnia 22. września b. r. w 31. roku życia a w 11. roku służby;

ks. Józef Marzec stały nauczyciel religii rz. kat. 6-klasowej szkoły męskiej w Starym Sączu, zmarł dnia 30. sierpnia b. r. w 34. roku życia a w 9. roku służby;

Marcin Maziarz stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Cyganach w okręgu tarnobrzeskim, zmarł dnia 9. września b. r. w 38. roku życia a w 17. roku służby;

Wiktorya Migocka stała nauczycielka 4-klasowej szkoły w Kobakach w okręgu kosowskim, zmarła dnia 8. września b. r. w 29. roku życia a w 10. roku służby;

Józef Olchawa stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Łuce w okręgu buczackim, zmarł dnia 10. sierpnia b. r. w 32. roku życia a w 13. roku służby;

Włodzimierz Ornatowski stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Peremiłowie w okręgu husiatyńskim, zmarł dnia 9. marca b. r. w 33. roku życia a w 13. roku służby;

Kazimierz Pieprzak stały nauczyciel 4-klasowej szkoły w Zembrzycach w okręgu wadowickim, zmarł dnia 25. września b. r. w 33. roku życia a w 12. roku służby;

Marya Skibowa tymczasowa nauczycielka 5-klasowej szkoły żeńskiej w Sokołowie w okręgu kolbuszowskim, zmarła dnia 1. września b. r. w 32. roku życia a w 13. roku służby;

Zofia Sługocka stała nauczycielka 4-klasowej szkoły w Wełdzirzu w okręgu dolińskim, zmarła dnia 29. sierpnia b. r. w 32. roku życia a w 9. roku służby;

Jan Stocki stały nauczyciel 4-klasowej szkoły męskiej w Rożniatowie w okręgu dolińskim, zmarł dnia 24. września b. r. w 46. roku życia a w 19. roku służby;

Władysława Titzowa stała nauczycielka 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Jadwigi w Rzeszowie, zmarła dnia 16. września b. r. w 46. roku życia a w 26. roku służby;

Franciszka Welkówna tymczasowa nauczycielka 4-klasowej szkoły żeńskiej w Żółkwi, zmarła dnia 23. września b. r. w 26. roku życia a w 5. roku służby;

Józefa Wichrówna tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Stanisławiu dolnym w okręgu wadowickim, zmarła dnia 31. sierpnia b. r. w 25. roku życia a w 6. roku służby;

Włodzimierz Własiewicz .stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Uluczu w okręgu brzozowskim, zmarł dnia 15. sierpnia b. r. w 38. roku życia a w 18. roku służby;

Władysława Zajączkowska stała nauczycielka 6-klasowej szkoły żeńskiej w Leżajsku w okręgu łańcuckim, zmarła dnia 14. sierpnia 1918 w 63. roku życia a w 43. roku służby;

Marya Znaczkiewiczowa tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Uhercach niezabitowskich w okręgu gródeckim, zmarła dnia 27. sierpnia b. r. w 27. roku życia.

Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 7. września b. r. l. 27.418—XI, zezwolił na utworzenie dla I. i II. klasy w gimnazyum akademickiem we Lwowie począwszy od roku szkolnego 1918/19 po jednym oddziale równorzędnym z planem nauki gimnazyum realnego, jeżeli do każdego z tych oddziałów zgłosi się przynajmniej 25 uczniów.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 18. września b. r. l. 26.998—XII nadał prywatnemu seminaryum nauczycielskiemu żeńskiemu z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie w myśl § 69. państwowej ustawy szkolnej z dnia 14. maja 1869 Dz. u. p. Nr. 62 prawo publiczności na lata szkolne 1917/18 do 1919/20.

Książki szkolne i do bibliotek.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t.: „А. Алиськевич і Р. Гамчикевич: Німецькі вправи для III. кляси середних шкіл. Перемишль 1917.

Накладом авторів“ w poczet książek dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich. Cena egzemplarza razem ze słowniczkiem broszurowanego 5 K, a oprawnego 7 K.

C. k. Rada szkolna krajowa reskryptem z dnia 20. września b. r. l. 21225/IV. zezwoliła na podwyższenie cen następujących podręczników:

1. Tadeusz Kistryn. Polska korespondencya handlowa z 7 K 50 h na 11 K.

2. Dr. Ludwik Jaxa Bykowski. Wskazówki do zajęć praktycznych z dziedziny zootomii z 2 K 80 h na 3 K 30 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zaleca Dyrekcyom wszystkich szkół średnich i seminaryów nauczycielskich, aby dla bibliotek szkolnych zaprenumerowały następujące pisma:

1. Przegląd pedagogiczny, organ Stowarzyszenia nauczycielstwa polskiego. Warszawa, Bracka 18.

2. Polska Macierz szkolna. Warszawa. Krakowskie Przedmieście 7.

3. Szkoła polska. Organ Oddziału Stowarzyszenia nauczycielstwa polskiego. Lublin. Ewangelicka 6.

4. Dziennik urzędowy departamentu Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego. Warszawa.

Konkursa.

L. 8527/III. Wskutek upoważnienia udzielonego przez J. E. Pana Ministra Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 16. września 1918 l. 32.987/XII. c. k. Rada szkolna krajowa ogłasza konkurs na posady dyrektorów c. k. seminaryów nauczycielskich męskich:

1. w Rudniku,
2. w Kętach.

Kandydaci mają podania wystosowane do c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty wnieść w przepisanej drodze służbowej, zatem na ręce Dyrekcyi właściwego zakładu i c. k. Rady szkolnej krajowej, najpóźniej do dnia 30. października 1918. Kandydaci, którzy pełnią czynną służbę wojskową, mogą przedstawić swą prośbę o wymienione posady w najprostszej formie nawet na pocztowej kartce polowej.

Równocześnie Rada szkolna krajowa podaje do wiadomości niniejszy konkurs c. k. Ministerstwu wojny, c. k. Ministerstwu obrony krajowej i c. k. Naczelnej Komendzie Armii celem ogłoszenia w szeregach siły zbrojnej.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 30. września 1918.

Termin do wnoszenia podań o posadę dyrektora seminaryum nauczycielskiego męskiego w Stanisławowie, na którą ogłoszono konkurs z dnia 7. sierpnia 1918 l. 6081/III umieszczony w Nr. 8. Dziennika urzędowego, przedłuża się do końca listopada 1918.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 11. października 1918.

L. 2658. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem ponowny konkurs na następujące posady stałych nauczycieli religii izraelickiej: 1) w szkole wydziałowej żeńskiej im. Mickiewicza; 2) w szkole wydziałowej męskiej im. ks. Kordeckiego we Lwowie, z poborami I. kategoryi płac.

Obowiązkiem nauczycieli religii będzie udzielanie nauki w szkole dla której będą mianowani, ewentualnie także w innej szkole wydziałowej lub pospolitej męskiej we Lwowie w granicach określonych § 1. ustawy z dnia 15. września 1909 Dz. u. kr. Nr. 123.

Zarazem c. k. Rada szkolna okręgowa ogłasza konkurs na takie same posady, ewentualnie na posady nauczycieli religii izraelickiej szkół pospolitych we Lwowie mogące się przy tej sposobności opróżnić.

O te posady ubiegać się mogą kandydaci którzy ukończyli szkołę rabinów i złożyli egzamin na rabina z dobrym postępem, lub też którzy mają kwalifikacyę na nauczycieli szkół ludowych, a posiadają kwalifikacyę przepisaną do udzielania nauki religii izraelickiej.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenta służbowe i tabelę kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej za pośrednictwem władzy przełożonej w terminie do dnia 15. grudnia 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

We Lwowie, dnia 20. września 1918.

L. 4455. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie w szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z pospolitą im. M. Reja we Lwowie:

1) Na posadę dyrektorki z poborami I kategoryi płac, dodatkiem za kierownictwo w kwocie 500 K rocznie i mieszkaniem w naturze, ewentualnie z dodatkiem na mieszkanie, którego wysokość oznaczy c. k. Rada szkolna okręgowa.

2) Na trzy posady nauczycielek klas wydziałowych z poborami I. kategoryi płac, na jedną posadę dla przedmiotów grupy I. jedną posadę dla przedmiotów grupy II. i na jedną posadę dla przedmiotów grupy III.

Zarazem c. k. Rada szkolna okręgowa ogłasza konkurs na takie same posady a to dyrektorki i nauczycielek szkół wydziałowych, względnie kierowniczki i stałe nauczycielki szkół pospolitych żeńskich we Lwowie mogące się przy tej sposobności opróżnić.

Podania należycie udokumentowane wraz z tabelą kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie w terminie do 15. grudnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

We Lwowie, dnia 6. września 1918.

L. 3378. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nowym Sączu ogłasza niniejszem konkurs na posadę stałego nauczyciela religii rz.-kat. w 6-klasowej szkole męskiej w Starym Sączu z poborami III. kategoryi płac.

Z posadą tą połączony jest obowiązek udzielania nauki religii także w 4-klasowej szkole ludowej żeńskiej w Starym Sączu w ogólnym wymiarze czasu, oznaczonym § 1. ustawy z dnia 15 września 1909 Nr. 123. Dz. ust. i rozp. kraj.

O posadę tę ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani księża świeccy lub zakonni. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nowym Sączu w terminie do 15. grudnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Nowym Sączu, dnia 8. września 1918.

L. 3551. C. k. Rada szkolna okręgowa w Rzeszowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Jadwigi w Rzeszowie z językiem wykładowym polskim z poborami II. kategoryi płac.

O posadę tę mogą się ubiegać nauczycielki z egzaminem dla szkół wydziałowych z II. grupy.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić drogą służbową do c. k. Rady szkolnej okręgowej w terminie do 15. grudnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Rzeszowie, dnia 25. września 1918.

L. 1116. C. k. Rada szkolna okręgowa w Borszczowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki 5-klasowej szkoły ludowej żeńskiej w Borszczowie z poborami III. kategoryi płac z polskim językiem wykładowym. Język ruski i niemiecki jest obowiązkowym przedmiotem nauki. Kandydatki z egzaminem wydziałowym z grupy II. będą miały pierwszeństwo.

Podania należycie udokumentowane, zaopatrzone w przepisaną tabelę kwalifikacyjną i w wykaz lat służby należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Borszczowie w terminie do 15. grudnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Borszczowie, dnia 16. września 1918.

L. 1998. C. k. Rada szkolna okręgowa w Stryju ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z polskim językiem wykładowym, z poborami II. kategoryi płac:

1. Na posadę nauczycielki kierującej 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Kingi w Stryju.
2. Na posadę nauczycielki w 4-klasowej szkole żeńskiej im. św. Kingi w Stryju.

Kandydatki winny wykazać się uzdolnieniem do nauczania języka ruskiego i niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane należy wnieść do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stryju w drodze służbowej w terminie do końca grudnia 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Stryju, dnia 5. października 1918.

Ogłoszenia wolnych posad dla nauczycieli tymczasowych.

W okręgu szkolnym radziechowskim jest kilka tymczasowych posad nauczycielskich do obsadzenia.

Podania wnosić należy do c. k. Rady szkolnej okręgowej radziechowskiej w Witkowie Nowym, dołączając oryginalne świadectwo dojrzałości.

W okręgu brzozowskim jest kilka posad nauczycieli (lek) tymczasowych zaraz do obsadzenia. Podania ze świadectwem dojrzałości wnosić należy zaraz do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzozowie.

W okręgu szkolnym skolskim są cztery posady nauczycieli tymczasowych zaraz do obsadzenia. Podania należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Skolem.

Ogłoszenie.

L. 7025/III. JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 2. sierpnia 1918 l. 27.433-XIIa polecił, w ślad reskryptu z 6. kwietnia 1916 l. 17173, zwrócić uwagę nauczycielstwu ludowemu zajmującemu się organizowaniem zbioru pokrzywy, że Towarzystwo „Nera“ w porozumieniu z c. k. Ministerstwem wojny przystąpiło do zbierania pokrzywy własnymi organami i że zbieracze pokrzywy mogą nazbierany materyał tymże organom, o ile się zgłoszą, wydawać po ściśle ustanowionej cenie, z której część przypada nauczycielstwu tytułem wynagrodzenia za trud około zbiórki. Oprócz tego wydają te organa przekazy, na podstawie których nabyć można za każde 100 kg. suchych łodyg pok[illegible] 5 m. płótna pokrzywowego po znacznie zniżonych cenach.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 14. września 1918.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12.

Rok XXII. **Nr. 11.**

DZIENNIK URZĘDOWY

Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 15. grudnia 1918.

L. 430/pr.

Rozporządzenie

Rady szkolnej krajowej w sprawie umorzenia dochodzeń dyscyplinarnych.

Rada szkolna krajowa umarza wszelkie dochodzenia i śledztwa, wytoczone osobom stanu nauczycielskiego i uczniom z powodu przekroczeń natury politycznej przeciw państwu austryackiemu.

Tem samem tracą moc prawną wszelkie z takiem dyscyplinarnem postępowaniem połączone, lub skutkiem wydanych już orzeczeń powstałe ograniczenia lub wstrzymania poborów służbowych.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie dnia 4. grudnia 1918.

Wiceprezydent
Zoll.

L. 431/pr.

Rozporządzenie

Rady szkolnej krajowej dotyczące kilku zmian w planach naukowych, oraz podjęcia nauki w szkołach lwowskich i innych.

W ślad za reskryptem z dnia 5. listopada b. r. (podanym niżej) wystosowanym do wszystkich polskich szkół elementarnych, średnich i zawo-

dowych a ogłoszonym w dziennikach krakowskich dnia 8. listopada b. r. wydaje się dla szkół polskich i ukraińskich miasta Lwowa i tych powiatów, do których ów reskrypt na czas nie doszedł, następujące zarządzenia:

I. Z dniem 10. b. m. należy rozpocząć naukę we wszystkich szkołach, wymienionych powyżej okręgów. Równocześnie upoważniam jednak dyrekcye i kierownictwa szkół, aby po ewentualnem zasięgnięciu opinii gron nauczycielskich, względnie po porozumieniu się z inspektorami okręgowymi, wstrzymały jeszcze nadal naukę w poszczególnych szkołach lub poszczególnych klasach, gdyby zachodziły przeszkody nie dające się na razie usunąć, jak brak węgla, brak szyb w budynku szkolnym, brak młodzieży, która wstąpiła do służby wojskowej itp. O takich wyjątkach należy donieść Radzie szkolnej krajowej wprost, względnie przez Radę szkolną okręgową. Gdzie nauka pełna nie mogłaby się rozpocząć, tam należy o ile możności zarządzić naukę przy zredukowaniu liczby godzin.

Ze względu na nieustalone jeszcze położenie polityczne, na nienormalne warunki i różne stosunki, panujące w poszczególnych szkołach, pozostawia się decyzyi dyrekcyi lub kierownictwa szkół, ewentualnie po zasięgnięciu opinii gron nauczycielskich, czy i kiedy zarządzić należy nabożeństwa lub uroczystości wstępne, o jakich mówił wyżej powołany reskrypt z dnia 5. listopada.

II. Wszystkie dotychczasowe ustawy i rozporządzenia państwowe i krajowe, tudzież plany naukowe, zachowuje się na razie w pełnej mocy. Następujące zmiany mają być jednak zaraz wprowadzone:

a) w szkołach polskich i ukraińkich przestaje język niemiecki być przedmiotem obowiązkowym w III. i IV. klasie szkoły ludowej, a znajomość jego nie będzie w przyszłości warunkiem przyjęcia ucznia do pierwszej klasy szkoły średniej. Godziny uzyskane w ten sposób przeznaczyć należy na naukę rzeczy ojczystych, a zwłaszcza historyi, geografii i przyrody ojczystej.

Język niemiecki będzie dla uczniów III. i IV. klasy szkoły pospolitej udzielany jedynie jako przedmiot nadobowiązkowy, przyczem odnośne lekcye mają przypadać po ostatniej godzinie nauki obowiązkowej tak, aby dzieci wbrew woli rodziców nie miały powodu pozostawania na lekcyach tego języka;

b) w szkołach wydziałowych, seminaryach nauczycielskich, w szkołach zawodowych i średnich, wprowadza się na miejsce historyi, geografii i statystyki monarchii austryacko-węgierskiej, odpowiednie przedmioty

dotyczące Polski, względnie Rusi, a w utrakwistycznych zakładach Polski i Rusi.

III. Nacisk położyć należy na naukę języka polskiego, względnie ruskiego, oraz literatury ojczystej. W „Czytankach“, „Bukwarach“, „Szkółkach“, „Wzorach“ i „Wypisach“, które mają być na razie zatrzymane, pomijać należy ustępy, których celem było budzenie w młodzieży poczucia przynależności do państwa austryackiego.

IV. W stosowaniu dotychczas obowiązujących planów nauczania i instrukcyj dydaktyczno-pedagogicznych należy szczególny nacisk położyć na następujące zasady:

a) należy kształcić w młodzieży uczucie miłości Ojczyzny;

b) należy również kształcić poczucie tolerancyi religijnej i narodowościowej, by w przyszłości żaden obywatel Państwa nie czuł się obcym w naszym organiźmie państwowym;

c) budzić i utrwalać w młodzieży siłę woli, hart duszy i poczucie obowiązku;

d) rozwijać karność, bez której niema prawdziwej wolności i która tem samem musi zapanować w nowożytnem państwie;

e) wychowaniu fizycznemu zapewnić należy w podziale zajęć szkolnych miejsce odpowiednie do jego wielkiej wagi;

f) nie męczyć i nie nużyć abstrakcyami, oderwanemi od życia definicyami i pojęciami, oraz suchemi formułkami, które zbyt często spotyka się w podręcznikach szkolnych, opartych na dawnych wzorach niemieckich. Indukcya i heureza powinny być podstawą metody nauczania, środkiem do pobudzania samodzielności i zainteresowania uczniów przedmiotem.

V. Ze względu na liczne przerwy i różnorodne przeszkody w odbywaniu normalnej nauki szkolnej, upoważnia się dyrekcye, aby podobnie jak w roku ubiegłym, w porozumieniu z gronami nauczycielskiemi, przeprowadziły stosownie do miejscowych potrzeb odpowiednie skrócenie planów naukowych.

VI. Upoważnia się kierownictwa szkół ludowych, aby gdzie tego potrzeba zachodzi, rozpoczynały naukę w klasach najniższych aż do dnia 15. marca o godzinie 9. zamiast o 8. rano.

VII. Bliższe instrukcye, dotyczące zarządzeń wyrażonych w ustępach II. i III. niniejszego reskryptu, wyda Rada szkolna krajowa w najbliższym czasie po wysłuchaniu opinii reprezentantów nauczycielstwa, co jednak nie wyklucza natychmiastowego wprowadzenia tych zarządzeń w życie.

VIII. Wnioski zbiorowe ze strony nauczycielstwa, projektujące zmiany organizacyi szkolnej planów naukowych i przepisów dydaktyczno-pedagogicznych należy przedkładać Radzie szkolnej krajowej, choćby zwracały się do Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego, aby Rada szkolna krajowa mogła je rozpatrzeć, ewentualnie wydała natychmiast wskazane potrzebą zarządzenia.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 5. grudnia 1918.

Wiceprezydent
Zoll.

L. 27.482/IV.

O k ó l n i k

Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich męskich szkół średnich, seminaryów nauczycielskich, szkół przemysłowych, oraz szkół i akademii handlowych w sprawie przypuszczania uczniów do przyspieszonego egzaminu dojrzałości.

Rada szkolna krajowa utrzymuje nadal w mocy dotychczasowe przepisy o przypuszczenie uczniów do przyspieszonego egzaminu dojrzałości czyli t. zw. matury wojennej.

Koniecznym warunkiem przypuszczenia do tego egzaminu jest przedłożenie dowodu pomyślnego ukończenia przedostatniej klasy; natomiast Rada szkolna krajowa upoważnia Dyrekcye, aby zwalniały kandydatów wojskowych od obowiązku uczęszczania do szkoły przez okres czterech tygodni. Tem samem tracą moc obowiązującą postanowienia o osobnych kursach dla kandydatów wojskowych. Do przyspieszonego egzaminu dojrzałości należy przypuszczać tylko tych kandydatów, którzy pełnią czynną służbę wojskową.

Jeżeli kandydat przedłoży dowód, że służbę wojskową (wliczając czas służby w armii austryackiej) pełni przez czas dłuższy niż cztery tygodnie, należy mu wręczyć świadectwo dojrzałości bezpośrednio. Jeżeli tego dowodu przedłożyć nie może, należy przesłać świadectwo jego Komendzie wojskowej, która mu wręczy świadectwo dopiero w chwili, gdy ukończy cztery tygodnie służby. Gdyby kandydat wcześniej został ze służby zwolniony, Komenda winna zwrócić świadectwo, które Dyrekcya unieważni, umieszczając odpowiednią uwagę w protokole egzaminu dojrzałości.

Wojskowi, którzy nie ukończyli przedostatniej klasy, mogą być przypuszczeni do egzaminu dojrzałości tylko w charakterze eksternistów za

zezwoleniem Rady szkolnej krajowej. Egzamina eksternistów z kandydatami wojskowymi mogą się odbywać każdej chwili.

Uczniom klas innych (a więc nie ostatniego roku nauki), wstępującym obecnie do czynnej służby wojskowej, na razie nie należy wydawać wcześniejszych świadectw rocznych. Ewentualne zarządzenia w tej kwestyi będą wydane później.

Inne rozporządzenia, odnoszące się do kandydatów wojskowych, pozostają w mocy bez zmiany po myśli przyjętej zasady, że wszystkie dotychczasowe ustawy i rozporządzenia państwowe i krajowe zachowuje się na razie w pełnej mocy.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 5. grudnia 1918.

Wiceprezydent
Zoll.

L. 6384/III.

O k ó l n i k

Rady szkolnej krajowej do wszystkich Rad szkolnych okręgowych i Dyrekcyi szkół wydziałowych męskich i żeńskich, w sprawie egzaminów ze szkoły wydziałowej celem uzyskania świadectw uwolnienia.

Wzorując się na postanowieniach reskryptu Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 12. lipca 1918 l. 14436—XII wydanych dla innych krajów koronnych. Rada szkolna krajowa uzupełnia postanowienia tytułu III. rozdział II. Regulaminu dla szkół ludowych pospolitych i wydziałowych, jak następuje:

Uczniowie (uczenice), którzy ukończyli III. klasę szkoły wydziałowej z postępem niedostatecznym z jednego lub więcej przedmiotów obowiązkowych, a którym z powodu wyjścia z obowiązkowego wieku szkolnego wydano świadectwo uwolnienia po myśli § 183. ostatni ustęp, względnie § 182. Regulaminu szkolnego, mogą być przypuszczeni do egzaminu końcowego po myśli § 219. Regulaminu szkolnego po upływie co najmniej jednego roku od chwili opuszczenia szkoły.

O przypuszczenie do tego egzaminu winni się uczniowie (uczenice) zwracać do Dyrekcyi tej szkoły wydziałowej, w której zamierzają składać egzamin, Dyrekcya zaś ma się odnieść do Rady szkolnej okręgowej celem uzyskania zezwolenia na odbycie egzaminu.

Egzamin ma obejmować wszystkie przedmioty obowiązkowe danej szkoły wydziałowej, nie może zatem ograniczać się do poszczególnych

przedmiotów celem poprawienia cenzur niedostatecznych, które uczeń otrzymał w odnośnem niedostatecznem świadectwie szkolnem.

Świadectwo uwolnienia po myśli § 183. Regulaminu można wydać uczniowi (uczenicy) tylko w razie pomyślnego wyniku egzaminu, zachowując przytem postanowienia § 218. Regulaminu szkolnego. Poprzednie świadectwo uwolnienia należy ściągnąć i w aktach zachować.

Okoliczności, na podstawie których odbywa się egzamin, należy zanotować w katalogu egzaminacyjnym.

O wyniku egzaminu należy zawiadomić Dyrekcyę tej szkoły, która wydała poprzednie świadectwo uwolnienia.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 29. września 1918.

W zastępstwie
Okęcki.

Zmiany w szkolnictwie.

Delegat dla Galicyi Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego Dr. Zoll wydał dnia 5. listopada następujący reskrypt do wszystkich polskich szkół elementarnych, średnich i zawodowych:

„Z rozporządzenia Pana Ministra Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego objąłem z dniem dzisiejszym urzędowanie jako delegat tegoż Ministerstwa dla spraw szkolnictwa elementarnego, średniego i zawodowego w Galicyi, zachowując nadal kierownictwo Rady szkolnej krajowej, jako jej wiceprezydent.

Po myśli uchwał, powziętych w Ministerstwie W. R. i O. P. w dniach 2. do 4. listopada i udzielonych mi tamże wskazówek, po wysłuchaniu życzeń reprezentantów nauczycielstwa w Krakowie i po porozumieniu się z polską Komisyą likwidacyjną wydaję z mocy władzy, określonej mym dekretem nominacyjnym, następujące zarządzenia dla wszystkich polskich szkół elementarnych, średnich i zawodowych:

I. W najbliższym czasie urządzić należy w każdej szkole uroczyste nabożeństwo dziękczynne i pochwalne, kończące się odśpiewaniem przez młodzież i nauczycieli hymnu narodowego: „Boże coś Polskę“ następnie odpowiednio do rodzaju szkoły odbędzie się uroczysty poranek a dyrektor względnie ktoś z nauczycieli wytłumaczy młodzieży doniosłe złączenie wszystkich ziem polskich w jednowolne państwo. Ponieważ godła i obrazy symbolizujące przynależność do państwa austryackiego według otrzymanych wiadomości zostały już usunięte, przeto w tej sprawie nie wydaję żadnego zarządzenia.

II. Wszystkich funkcyonaryuszy państwowych i krajowych, podlegających Radzie szkolnej krajowej, pozostawia się na ich stanowiskach przy zachowaniu władzy im służącej. Uroczystą przysięgę złożą ci funkcyonaryusze po ustaleniu tekstu roty przysięgi.

III. Wszystkie dotychczasowe ustawy i rozporządzenia państwowe i krajowe zachowuje się na razie w pełnej mocy. Zmiany następujące mają być jednak zaraz wprowadzone:

a) język niemiecki przestaje być przedmiotem obowiązkowym w III. i IV. klasie szkoły ludowej pospolitej a znajomość jego nie będzie w przyszłości warunkiem przyjęcia ucznia do I. klasy szkoły średniej. Godziny, uzyskane w ten sposób, przeznaczyć należy na naukę rzeczy ojczystych, a zwłaszcza historyi, geografii i przyrody ziem ojczystych. Język niemiecki będzie dla uczniów III. i IV. klasy szkoły pospolitej udzielany jedynie jako przedmiot nadobowiązkowy, przyczem odnośne lekcye mają przypadać po ostatniej godzinie nauki obowiązkowej, tak, żeby dzieci wbrew woli rodziców nie miały powodu pozostawania na lekcyach tego języka.

b) W szkołach wydziałowych, seminaryach nauczycielskich, w szkołach zawodowych i średnich wprowadza się na miejsce historyi, geografii i statystyki monarchii austryacko-węgierskiej odpowiednie przedmioty dotyczące Polski i Rusi.

IV. Nacisk położyć należy na naukę języka polskiego i literatury ojczystej. W „Czytankach“, „Szkółkach“ i „Wypisach“, które mają być na razie zatrzymane, pomijać te ustępy, których celem było budzenie w młodzieży poczucia przynależności do państwa austryackiego.

V. Aczkolwiek w zasadzie wszystkie plany nauczania i instrukcye dydaktyczno-pedagogiczne utrzymuje się w mocy, to jednak przy ich stosowaniu należy szczególny nacisk położyć na następujące zasady:

a) należy kształcić w młodzieży uczucie miłości Ojczyzny;

b) należy również kształcić poczucie tolerancyi religijnej i narodowościowej, by w przyszłości żaden obywatel Polski nie czuł się obcym w naszym organizmie państwowym;

c) budzić i utrwalać w młodzieży siłę woli, hart duszy i poczucie obowiązku;

d) rozwijać karność, bez której niema prawdziwej wolności i która tem samem musi zapanować w wolnej Polsce;

e) wychowaniu fizycznemu zapewnić należy w podziale zajęć szkolnych miejsce odpowiednie do jego wielkiej wagi;

f) nie męczyć i nie nużyć abstrakcyami, oderwanymi od życia definicyami i pojęciami oraz suchemi formułkami, które zbyt często spotyka się w podręcznikach szkolnych, opartych na dawnych wzorach niemieckich. Indukcya i heurezya powinny być podstawą metody nauczania, środkami do pobudzania samodzielności i zainteresowania uczniów przedmiotem.

Wykonanie powyższych zarządzeń porucza się Dyrekcyom i Radom szkolnym okręgowym.

Dla szkół z językiem wykładowym ukraińskim i niemieckim wyda się osobne zarządzenia.

Wnioski zbiorowe ze strony nauczycielstwa, projektujące zmiany organizacyi szkolnej, planów naukowych i przepisów dydaktyczno-pedagogicznych, należy przedkładać pod adresem Ministerstwa W. R. i O. P. na ręce Rady szkolnej krajowej, aby jej umożliwić wyrażenie opinii, a ewentualnie natychmiastowe wydanie wskazanych zarządzeń“.

„Filia Rady szkolnej krajowej“ w Krakowie.

O filii a raczej ekspozyturze Rady szkolnej krajowej, istniejącej w Krakowie od dnia 6. listopada rozchodzą się różne błędne inform cye, w szczególności, że ma to być urząd stały dla zachodniej Galicyi. Celem sprostowania tych pogłosek podaję do wiadomości publicznej, co następuje:

Gdy Lwów, a z nim i Rada szkolna krajowa odcięte zostały z dniem 1. listopada od znacznej części Galicyi, znalazło się nauczycielstwo w tych obszarach bez władzy administracyjnej, którą reprezentuje Rada szkolna krajowa. Nie miał kto poborów asygnować, przenosić i przydzielać nauczycieli. zezwalać na matury, na duplikaty świadectw, na małżeństwa nauczycieli i nauczycielek ludowych i t. d. Wprawdzie przy Polskiej Komisyi likwidacyjnej w Krakowie powstał wydział oświatowy, ale organ ten objął funkcye Ministerstwa oświaty, a brakło organu, któryby w pierwszej lub drugiej instancyi mógł kierować administracyą szkolną. A spraw pilnych do załatwienia było coraz więcej.

Z tych powodów zaraz po powrocie z Warszawy, dokąd wraz z radcą Opuszyńskim udaliśmy się w październiku na wezwanie Ministerstwa W. R. i O. P. na ważne konferencye reprezentantów z całej Polski, utworzyłem w Krakowie filię Rady szkolnej krajowej, organizując ją na wzór biur Rady szkolnej krajowej we Lwowie. Filia rezpoczęła natychmiast swe agendy na obszarze całej wówczas wolnej Galicyi i świadczyła i świadczy ważne usługi społeczeństwu i nauczycielstwu. Kiedy połączenie ze Lwowem dozwoliło mi na powrót do Lwowa, oddałem prowizoryczne kierownictwo filii członkowi Rady szkolnej krajowej, dyrektorowi dr. Kulczyńskiemu, zastrzegając sobie aprobatę osobistą na miejscu ważniejszych i trudniejszych spraw. Filia nie jest więc żadną władzą na zachodnią Galicyę, ani żadną władzą stałą, ale jest filią na całą Galicyę i ma znaczenie tylko t y m c z a s o w e i z a s t ę p c z e na tak długo, jak długo filia ma sekundować Wydziałowi Oświaty P. K. L. i jak długo Rada szkolna krajowa nie może objąć w sposób normalny agend w obszarach dla filii dostępnych. Spodziewać się należy, że to prowizoryum nie długo potrwa i że wkrótce można będzie zwinąć filię i agendy jej wcielić z powrotem do Rady szkolnej krajowej.

Dr. Fryderyk Zoll.

Wiadomości osobiste.

Postanowieniem z dnia 21. października b. r. zamianował cesarz: Stanisława Borònia, profesora gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi, dyrektorem tego zakładu; radcę rządu Edwarda Schirmera, dyrektora gimnazyum w Brodach, dyrektorem gimnazyum VII. we Lwowie; Aleksandra Jaworskiego, profesora II. szkoły realnej w Krakowie, dyrektorem szkoły realnej w Wieliczce.

C. k. Minister Wyznań i Oświaty nadał Bazylemu Seniowowi, nauczycielowi kierującemu 4-klasowej szkoły w Chłopach w okręgu rudeckim i Władysławowi Zatłokalowi, nauczycielowi kierującemu 6-klasowej szkoły żeńskiej w Rudkach, w uzna-

niu ich wieloletniej bardzo wydatnej działalności na polu szkolnictwa, tytuł dyrektora.

C. k. Minister Wyznań i Oświaty zamianował członkami Komisyi egzaminacyjnej dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych w Stanisławowie na resztę bieżącego okresu funkcyjnego, mianowicie na lata szkolne 1918/19 i 1919/20:

dyrektorem radcę dworu Jana Matijowa, krajowego inspektora szkół; zastępcami dyrektora radcę szkolnego Antoniego Rottera, nauczyciela głównego seminaryum nauczycielskiego męskiego i ks. Bazylego Nawrockiego inspektora szkolnego okręgowego w Stanisławowie.

Członkami Komisyi: nauczycieli głównych Antoniego Adamusa, Kazimierza Brończyka, Michała Dewossera, Jana Helfera, Władysława Igielskiego, Andrzeja Krochmaluka, Edmunda Łuczyńskiego, Adama Orzechowskiego, ks. Józefa Rakowskiego, Aleksandra Saloniego, Grzegorza Zarzyckiego; Maryę Diener dyrektorkę szkoły wydziałowej; Jerzego Gaché, nauczyciela muzyki; Feliksa Hanusza, dyrektora szkoły wydziałowej; Adolfa Horbowego, nauczyciela ludowego; dr. Stanisława Kubisztala, docenta hygieny; Alojzę Nadachowską, dyrektorkę szkoły wydziałowej; Emila Nawrockiego, nauczyciela ludowego; Maryana Stefanowa, zastępcę nauczyciela szkoły ćwiczeń; Edmunda Unolta, inspektora szkolnego okręgowego i Bazylego Wolańskiego, dyrektora szkoły ludowej.

C. k. Minister Wyznań i Oświaty przyznał VIII. klasę rangi następującym profesorom szkół średnich:

Józefowi Hassnemu i Józefowi Nasielskiemu w gimnazyum w Brzeżanach; Janowi Matłachowskiemu i Henrykowi Rose w gimnazyum w Buczaczu; Janowi Jączkowi, Tomaszowi Jedlińskiemu, Wojciechowi Moroniowi, Józefowi Wróblowi i Adamowi Zassowskiemu w gimn. w Drohobyczu; Ludwikowi Jaskowi, Zygmuntowi Kochańskiemu, Stanisławowi Kurczakowi, Feliksowi Mieszkowskiemu i Stefanowi Pappowi w gimn. w Gorlicach; Antoniemu Mieckowi w gimn. w Gródku Jagiellońskim; Karolowi Kramarczykowi i ks. dr. Janowi Paskowi w gimn. w Jaśle; Pawłowi Voglowi w gimn. w Kamionce strum.; Abrahamowi Resportowi, Michałowi Spulnickiemu, Franciszkowi Stachnikowi i Antoniemu Żukrowskiemu w gimn. z polskim językiem wykładowym w Kołomyi; Bohdanowi Lewickiemu, Włodzimierzowi Łepkiemu i Grzegorzowi Tymoszczukowi w gimn. z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi; Wojciechowi Cholewie, Józefowi Wiśniowskiemu i Wilhelmowi Urbanickiemu w gimn. św. Anny w Krakowie; dr. Edwardowi Długopolskiemu w gimn. św. Jacka w Krakowie; dr. Maryanowi Kleczkowskiemu, Stanisławowi Piwce, Janowi Stachowi, Józefowi Szaflarskiemu i Feliksowi Szpunarowi w gimn. III. w Krakowie; dr. Gustawowi Krajewskiemu i Piotrowi Liszkowiczowi w gimn. IV. w Krakowie; Sewerynowi Łeszczyjowi, Michałowi Posackiemu, Mikołajowi Polkowi i Julianowi Stefanowiczowi w gimn. akademickiem we Lwowie; dr. Stefanowi Bałayowi w filii gimn. akademickiego we Lwowie; dr. Emilowi Ulrichowi w gimn. II. we Lwowie; Franciszkowi Barańskiemu w gimn. III. we Lwowie; dr. Benedyktowi Fulińskiemu, Szymonowi Mordawskiemu i Franciszkowi Oziębłemu w gimn. IV. we Lwowie; Wojciechowi Smolińskiemu w gimn. V. we Lwowie; Lesławowi Jaworskiemu w gimn. VI. we Lwowie; dr. Janowi Wowcza-

kowi, dr. Ottonowi Germanowi i ks. Jarosławowi Lewickiemu w gimn. VII. we Lwowie; dr. Aleksandrowi Dąbrowskiemu w gimn. VIII. we Lwowie; Antoniemu Dudzikowi i ks. Romanowi Sitce w gimn. w Mielcu; Piotrowi Zielińskiemu w gimn. I. w Nowym Sączu; Szymonowi Kopytce, Edwardowi Lusiewiczowi i Janowi Nosalowi w gimn. II. w Nowym Sączu; Ludwikowi Czechowi, Adolfowi Kamińskiemu i Kazimierzowi Wyspiańskiemu w gimn. w Nowym Targu; Brunonowi Kozłowskiemu i Adamowi Münnichowi w gimn. z polskim językiem wykładowym w Przemyślu; Feliksowi Przyjemskiemu i Józefowi Zajączkowskiemu w gimn. w Przemyślu na Zasaniu; Michałowi Demczukowi i Antoniemu Talarowi w gimn. z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu; Mieczysławowi Arndtowi, Władysławowi Krajewskiemu i Tadeuszowi Miękiszowi w gimn. I. w Rzeszowie; Hermanowi Sternbachowi i Stanisławowi Cebuli w gimn. w Samborze; Janowi Augustyńskiemu, Ihilliemu Ghelbowi i Ignacemu Kormanowi w gimn. w Sanoku; dr. Zygmuntowi Brombergowi i Andrzejowi Klimkowi w gimn. w Sokalu; Władysławowi Drabikowi, dr. Mieczysławowi Gawlikowi. Maryanowi Piątkiewiczowi, Eugeniuszowi Pillerowi i ks. Janowi Taranowiczowi w gimn. II. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie; Julianowi Czajkowskiemu i Ignacemu Pawluchowi w gimn. z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie; Tomaszowi Targowskiemu, ks. Mikołajowi Galantowi i Andrzejowi Mykietiakowi w gimn. w Stryju; dr. Jakóbowi Bienenstockowi i Andrzejowi Graseli w filii gimn. w Stryju; Mieczysławowi Wojkowskiemu w gimn. I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu; dr. Aronowi Heilpernowi, Józefowi Kurczowi, Adamowi Rybińskiemu i Aleksandrowi Soleckiemu w gimn. II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu; Bazylemu Bezkorowajnemu w gimn. Franciszka Józefa w Tarnopolu; Stefanowi Językowi, Władysławowi Pecowi i dr. Józefowi Pollakowi w gimn. I. w Tarnowie; Janowi Stryszowskiemu w gimn. II. w Tarnowie; Samuelowi Goldblattowi i Juliuszowi Starschedlowi w gimn. w Trembowli; Janowi Heczce, Stanisławowi Mercie i Tadeuszowi Niespodziańskiemu w gimn. w Wadowicach; dr. Stanisławowi Czerskiemu i Henrykowi Ogorzałemu w gimn. w Żółkwi; Tadeuszowi Kaniowskiemu w szkole realnej w Jarosławiu; Władysławowi Ślebodzińskiemu w I. szkole realnej w Krakowie; Karolowi Pępkowskiemu i dr. Joachimowi Reinholdowi w II. szkole realnej w Krakowie; dr. Zdzisławowi Thulliemu w I. szkole realnej we Lwowie; dr. Eugeniuszowi Kucharskiemu w II. szkole realnej we Lwowie; Edwardowi Żuławie w szkole realnej w Rawie ruskiej; Zyszy Bassowi i dr. Bazylemu Kalicunowi w szkole realnej w Śniatynie; Teodorowi Hrycakowi i Wilhelmowi Tyszkowskiemu w szkole realnej w Stanisławowie; Adolfowi Jaślarowi w szkole realnej w Tarnobrzegu; Abrahamowi Moslerowi i Kazimierzowi Węglowi w szkole realnej w Tarnopolu; Władysławowi Michalskiemu i Adamowi Pichorowi w szkole realnej w Wieliczce; Stanisławowi Pszonowi i Mieczysławowi Radwańskiemu w szkole realnej w Żywcu.

Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

dr. Józefa Romanowskiego na delegata Rady powiatowej do Rady szkolnej okręgowej w Przemyślu;

ks. Jana Tokara na duchownego członka obrządku gr. kat. i Dawida Lilienfelda na reprezentanta religii izraelickiej do Rady szkolnej okręgowej w Podhajcach.

Rada szkolna krajowa przeniosła Wincentego Marszałka, profesora gimnazyum w Jarosławiu do gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu.

Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich:

Stanisława Janika w gimnazyum II. w Nowym Sączu; Ludwika Kosińskiego w II. szkole realnej we Lwowie; ks. dr. Józefa Marcinkiewicza w gimn. w Brzeżanach: Teodozego Stawniczego w gimn. z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu; Nissona Szapu i Jana Włosoka w gimn. w Buczaczu; Maryana Sobonia w gimn. w Mielcu; Samuela Hersteina w gimn. w Łańcucie; dr. Henryka Życzyńskiego w gimn. I. w Tarnowie; Mikołaja Czubatego i Michała Osimczuka w gimn. akademickiem we Lwowie.

Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli w szkołach średnich:

Stanisława Gardziela z gimnazyum w Bochni do gimnazyum III. w Krakowie; dr. Tadeusza Wałka z gimn. III. w Krakowie do gimn. św. Jacka w Krakowie; Mieczysława Rybarskiego z gimn. w Tłumaczu do szkoły realnej w Żywcu; Bronisława Wiśniowskiego z I. szkoły realnej w Krakowie do szkoły realnej w Wieliczce; Grzegorza Jasilkowskiego z gimn. w Gródku Jagiell. do gimn. VI. we Lwowie; Aleksandra Żołewicza z gimn. w Sokalu do gimn. im. Franciszka Józefa I. w Tarnopolu; Zygmunta Żebrackiego z gimn. w Brzozowie do gimn. II. w Nowym Sączu; Józefa Lipińskiego z gimn. w Trembowli do gimn. I. w Tarnowie; dr. Stanisława Ruziewicza z gimn. w Łańcucie do gimn. VIII. we Lwowie; Stanisława Tyrowicza z filii gimn. w Stryju do gimn. Franciszka Józefa we Lwowie.

Rada szkolna krajowa zamianowała dr. Aleksandrę Dziubównę i Helenę Bereźnicką zastępczyniami nauczycielek głównych w seminaryum nauczycielskiem żeńskiem w Brzeżanach; Jędrzeja Szafrańskiego, nauczyciela 4-klasowej szkoły pospolitej połączonej z wydziałową w Krośnie, zastępcą nauczyciela szkoły ćwiczeń w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Krośnie.

Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Antoniego Rolskiego dyrektorem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą w Sokalu;

Helenę Nyczównę nauczycielką XX. 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. Oleśnickiego w Krakowie;

Helenę Wernerównę nauczycielką X. 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Jadwigi w Krakowie;

Eleonorę Gołębiowską nauczycielką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Gródku Jagiellońskim.

Bronisławę Frankowską nauczycielką kierującą i Ludwikę Weiglównę nauczycielką 6-klasowej szkoły żeńskiej w Nadwórnej;

Józefa Łuszpińskiego i Jana Kwolka nauczycielami 5-klasowej szkoły męskiej w Brzozowie;

Henryka Boryczkę nauczycielem, Alojzę Schulzównę i Józefę Adamczykównę nauczycielkami 5-klasowej szkoły z językiem wykładowym polskim w Lipniku;

Oswalda Czarneckiego nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Lipniku na przysiółku Leszczyny;

Bazylego Kamiańskiego nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Nowosiółce;

Bolesława Steckiego nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Albigowej;

Laurę Dudzińską nauczycielką 4-klasowej szkoły z językiem wykładowym niemieckim w Lipniku na Leszczynach;

Jana Markiewicza nauczycielem 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. św. Stanisława Kostki w Przemyślu;

ks. Piotra Maciaszka nauczycielem religii rzym. kat. 4-klasowej szkoły męskiej im. Kochanowskiego w Nowym Sączu;

Józefa Migacza nauczycielem 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. Konarskiego w Nowym Sączu;

Maryę Sorokowską nauczycielką 4-klasowej szkoły żeńskiej im. król. Jadwigi w Złoczowie;

Adolfa Brunnera i Antoniego Langera nauczycielami 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej ze szkołą wydziałową w Białej;

Maryę Ochabowiczównę nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej ze szkołą wydziałową w Białej;

Józefa Otfinowskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły męskiej im. Czackiego w Tarnowie;

Jana Jakóbca nauczycielem 4-klasowej szkoły z językiem wykładowym polskim w Hałcnowie;

Stefanię Hörlównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Niegowici;

Bronisławę Szewczykównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Wójtowej;

Maryę Serednicką nauczycielką 4-klasowej szkoły w Szczucinie;

Józefa Kobylańskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły w Toporowie;

Daniela Hrynowca nauczycielem i Jadwigę Götzlikową nauczycielką 4-klasowej szkoły w Strzeliskach nowych;

Piotra Walaszka nauczycielem kierującym 3-klasowej szkoły w Zubrzy.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych: Adolfa Wróblewskiego w Pustomytach; Jana Karwasza w Rudnikach; Dyonizego Kurka w Złotkowicach, Konrada Poczapskiego w Ożydowie; Kazimierza Gołogórskiego w Stynawie niżnej; Bazylego Kulczyckiego w Bilinie wielkiej; Władysława Sochę w Gorzycach; Jana Świątka w Rożniatach; Tadeusza Goreckiego w Staniszewskiem; Bazylego Dorosza w Werbiżu; Jana Walczyka w Ożomli; Teodora Sołowkę w Pilipach; Wiktora Węglarskiego w Jaworsku; Jana Hilla w Kębłowie.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Maryę Łychohrajównę w Uhrynowie; Aleksandra Skomorowskiego w Krechowicach; Klementynę Szawlukową w Wojsławicach; Maryę Waśkową w Rożdżałowie; Stanisławę z Ładzińskich Smalową w Łanach; Antoninę Chodorowską w Kniesiole; Zofię Roszkiewiczównę w Kolbuszowej górnej; Maryę Kłapouszczakową w Kostarowcach; Paraskiewię Walczykową w Ożomli; Władysława Spodara w Rozwadowie; Antoninę Ładaczkównę w Baczowie.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Andrzeja Różaka w Podczerwonem; Katarzynę Podgórską w Myślatyczach; Józefa Roga w Stasiówce; Tadeusza Horodyskiego w Ostrowie; Janinę Żelaskównę w Laszkach królewskich; Zofię Grzegorczykową w Zadwórzu; Antoniego Szapera w Zagórzanach; Maryę Ostrowską w Średniej; Edwarda Kasprowicza w Wapowcach.

Rada szkolna krajowa przeniosła:

Helenę Piotrowską nauczycielkę 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. ces. Franciszka Józefa I. w Kołomyi na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole żeńskiej im. św. Elżbiety w Nowym Sączu;

Janinę Petakównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Elżbiety w Nowym Sączu na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. Hofmanowej w Nowym Sączu;

Romualdę Dziurzyńską nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Szczakowej wsi na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Trzebini wsi;

Maryę Grossównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Zawoi na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Osielcu;

Józefa Prociuka nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Szulhanówce na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Dżurynie;

Cyryla Romacha nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Kuropatnikach na posadę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Słobodzie konkolnickiej;

Józefę Miarczyńską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Jaślanach na równorzędą posadę w 2-klasowej szkole w Czasławiu;

Józefa Maternę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Zarudcach na Zełni na równorzędną posadę w szkole w Siedliskach.

Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Jana Senika nauczyciela 5-klasowej szkoły w Szczercu;

Maryę Nimyłowiczową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Majniczu.

Zmarli:

Wojciech Birkowski tymczasowy nauczyciel 1-klasowej szkoły w Niedźwiadzie górnej w okręgu ropczyckim, zmarł dnia 1. października b. r. w 26. roku życia a w 7. roku służby;

Julia Buchtalarzówna tymczasowa nauczycielka 2-klasowej szkoły w Cetuli w okręgu jarosławskim, zmarła dnia 30. września br. w 25. roku życia a w 6. roku służby;

ks. Antoni Gazda stały nauczyciel religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły w Kleparowie w okręgu lwowskim zamiejskim, zmarł dnia 9. października br.;

Franciszek Inger stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Piątkowej w okręgu rzeszowskim, zmarł dnia 28. września br. w 35. roku życia a w 13. roku służby;

Jan Jawor stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Łopuchowej w okręgu ropczyckim, zmarł dnia 24. września br. w 37. roku życia a w 17. roku służby;

Grzegorz Kizyn stały nauczyciel 2-klasowej szkoły w Hruszowie w okręgu drohobyckim, zmarł dnia 18. czerwca br. na froncie włoskim w 39. roku życia a w 15. roku służby;

Marya Kozłowska stała nauczycielka 4-klasowej szkoły w Kulczycach szlacheckich w okręgu samborskim, zmarła dnia 25. września br. w 32. roku życia a w 14. roku służby;

Marya Krawczykówna tymczasowa nauczycielka 2-klasowej szkoły w Jodłówce w okręgu bocheńskim, zmarła dnia 2. października br. w 25. roku życia w 6. roku służby;

Jan Kulikowski stały nauczyciel 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej w Śniatynie, zmarł dnia 16. września br. w 53. roku życia a w 34. roku służby;

Mikołaj Kułyncz stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Kamionce lasowej w okręgu rawskim, zmarł dnia 8. października br.;

Maryan Lisowski stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Ułaszkowcach w okręgu czortkowskim, zmarł dnia 11. sierpnia br. w 43. roku życia a w 19. roku służby;

Andrzej Lupa tymczasowy nauczyciel 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Jaśle, zmarł dnia 28. września br. w 29. roku życia a w 10. roku służby;

Aniela Peterowa tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Bani kotowskiej w okręgu drohobyckim, zmarła dnia 22. września br. w 28. roku życia a w 6. roku służby;

Helena Piątkowska stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Staromieściu w okręgu rzeszowskim, zmarła dnia 8. października br. w 42. roku życia a w 19. roku służby;

Helena Prażmowska tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Toniach w okręgu krakowskim zamiejskim, zmarła dnia 15. października br. w 20. roku służby;

Mikołaj Puszkar stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Tumirzu w okręgu stanisławowskim, zmarł dnia 17. października br. w 42. roku życia a w 20. roku służby;

Jan Siekierski stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły im. Jachowicza w Rzeszowie, zmarł dnia 19. października br.

Franciszek Süss stały nauczyciel 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Samborze, zmarł dnia 24. września br. w 44. roku życia a w 22. roku służby;

Jan Torba tymczasowy nauczyciel 5-klasowej szkoły męskiej w Oświęcimiu, zmarł dnia 25. września br. w 23. roku życia a w 3. roku służby;

Wanda Wójcikówna tymczasowa nauczycielka 4-klasowej szkoły im. Konarskiego w Tarnowie, zmarła dnia 15. września br. w 23. roku życia a w 5. roku służby;

Andrzej Wolf tymczasowy nauczyciel 2-klasowej szkoły w Kalinowie w okręgu samborskim, zmarł dnia 21. października br. w 23. roku życia a w 1. roku służby.

Organizacya szkół.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 10 października b. r. l. 36970—XIII nadało prywatnej 4-klasowej szkole ludowej męskiej im. Szaszkiewicza w Stanisławowie w myśl § 72. państwowej ustawy szkolnej prawo publiczności począwszy od roku szkolnego 1917/18.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 25. października b. r. l. 28460/X zezwoliło na przekształcenie prywatnego gimnazyum żeńskiego Anny Rachalskiej w Przemyślu na gimnazyum realne żeńskie od początku bieżącego roku szkolnego, mianowicie w ten sposób, że w tym roku w trzech klasach najniższych a w następnych latach stopniowo w każdej klasie wyższej wprowadzony będzie plan nauki obowiązujący dla gimnazyów realnych w kraju.

Książki szkolne.

Rada szkolna krajowa zalicza w poczet podręczników dozwolonych do użytku w szkołach średnich, seminaryach nauczycielskich oraz szkołach wydziałowych książkę p. t.:

„Ks. Dr. A. Jougan, profesor Uniwersytetu lwowskiego. Liturgika katolicka czyli wykład obrzędów Kościoła katolickiego dla szkół średnich, seminaryów nauczycielskich i szkół wydziałowych. Wydanie piąte skrócone z 20 ilustracyami w tekscie. Cena egzemplarza w oprawie 3 K 60 h. Lwów z drukarni M. Schmidta i Spółki 1918“.

Rada szkolna krajowa reskryptem z dnia 6. października b. r. l. 1568/V zezwoliła na podwyższenie cen następujących książek szkolnych:

Pawłowski Antoni:	Rachunki kupieckie część III.	z 4 K	50 h	na 6 K	75 h
„ „	Arytmetyka polityczna	„ 4 „	— „	„ 6 „	— „
„ „	Rachunki przemysłowe, część I.	„ 1 „	— „	„ 1 „	50 „
„ „	„ „ część II.	„ 1 „	25 „	„ 1 „	90 „
„ „	„ „ część III.	„ 1 „	— „	„ 1 „	50 „
„ „	Buchalterya pojedyncza (zeszyty)	„ — „	75 „	„ 1 „	20 „

Rada szkolna krajowa zaleca do bibliotek szkolnych w gimnazyach, szkołach realnych i seminaryach nauczycielskich książkę p. t. „Zasady kulturalnych form towarzyskich, napisał dla polskiej młodzieży ks. Mieczysław Kuznowicz T. J. prezes związków polskiej mołodzieży. Kraków 1918/9. Gebethner i Spółka“.

Konkurs.

Niniejszem ogłasza się konkurs na posadę werkmistrza stolarstwa meblowego i budowlanego w szkole zawodowej przemysłu drzewnego w Zakopanem.

Z tą posadą połączona jest remuneracya w kwocie 2.600 K rocznie, oraz aż do dalszego zarządzenia dodatek wojenny, zależny od stosunków rodzinnych.

Posada będzie nadana za kontraktem z trzymiesięcznem wypowiedzeniem.

Podania, wystosowane do Rady szkolnej krajowej, zaopatrzone w krótki opis życia i studyów zawodowych, metrykę chrztu (urodzenia), następnie w świadectwo przynależności, świadectwo zdrowia, świadectwo z ukończenia szkoły werkmistrzów szkoły zawodowej lub przemysłowej uzupełniającej, świadectwo wyzwolin, świadectwo z odbytej praktyki pięcioletniej jako werkmistrz fabryczny (warstatowy) i w świadectwo moralności potwierdzone przez powiatową władzę polityczną a zarazem określające cel, dla którego je wydano, należy wnosić na ręce Dyrekcyi szkoły zawodowej przemysłu drzewnego w Zakopanem najpóźniej do końca stycznia 1919 r.

Pierwszeństwo mają kandydaci, którzy udowodnią znajomość rodzinnego stolarstwa podhalańskiego.

Pożądane jest osobiste przedstawienie się kandydata Dyrekcyi szkoły.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 23. października 1918.

Ogłoszenie.

W okręgu stryjskim zebrano z tygodniowych składek halerzowych młodzieży szkolnej kwotę 1.500 K na cele krajowego Stowarzyszenia Czerwonego Krzyża.

Za ten wydatny wynik składek wyraziła Rada szkolna krajowa podziękowanie wszystkim, którzy przyczynili się do zasilenia funduszów tego Stowarzyszenia.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12,

pod zarządem Józefa Ziembińskiego.